

МБОУ «Вознесенская СОШ»
Ивнянского района Белгородской области

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования администрации муниципального района «Ивнянский район» № 146 от 22 февраля 2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	20	12	20	12	18
Математика	19	12	21	12	19
Окружающий мир	19				
Биология		12			19
История		12	21	12	
Обществознание					18
География			21		
Физика				12	

Вывод: в работе приняли участие 83 учеников из 88 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – очная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Астапова Н.Ф.	2	12	6	0	70%	3	9	8	0	60%

Вывод: понизили 2 (10%) обучающихся; подтвердили 17 (85%) обучающихся; повысили 1 (5%) обучающихся.

Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных. Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Астапова Н.Ф.	5	11	3	0	84%	5	9	5	0	73,6%

Вывод: понизили 3 (16 %) обучающихся; подтвердили 15 (79%) обучающихся; повысили 1 (5%) обучающихся.

Анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы: сложение двузначных чисел, порядок выполнения действий. Анализ результатов выполнения ВПР позволил

выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:

- ✓ неумение приводить решение задачи к заданному вопросу,
- ✓ недостаточно развиты основы пространственного воображения,
- ✓ сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий,
- ✓ недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Астапова Н.Ф.	5	10	4	0	78,9%	4	10	5	0	73,6

Вывод: понизили 2(10%) обучающихся, подтвердили 17(90%) обучающихся.

Анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы. Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – очная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Егорова О.В.	2	4	6	0	50%	3	3	6	0	50%

Вывод: понизили 1(8%) обучающихся, подтвердили 9 (75%) обучающихся, повысили 2 (17%) обучающихся.

Учащиеся допустили ошибки в умении распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, нахождения в тексте требуемой информации, ошибки в синтаксическом разборе, морфологическом разборе слова.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Жукова Н.Д.	2	4	6	0	50%	3	3	6	0	50%

Вывод: подтвердили 11 (92 %) обучающихся, повысили 1(8%) обучающихся.

Сложности для обучающихся возникли : при решении текстовых задач, вычислительных значениях выражения, при решения текстовых задач на нахождение оптимального варианта.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Попова Л.В.	2	5	5	0	58%	2	5	5	0	58%

Вывод: подтвердили 12 (100%) обучающихся.

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
3. Знания по истории родного края

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Медведева Р.А.	1	6	5	0	58%	1	6	5	0	58%

Вывод: понизили 3 (16 %) обучающихся; подтвердили 15 (79%) обучающихся; повысили 1 (5%) обучающихся.

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Вызвали затруднения:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

- Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Рособрнадзора – «История», «География». Форма проведения – очная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Жучкова И.И.	1	9	10	0	50%	1	8	11	0	45%

Вывод: понизили 1 (5%) обучающихся; подтвердили 19(95%) обучающихся.

Стабильные результаты учащиеся 6-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, словообразовательный разбор, знание орфоэпических норм, определение частей речи, знание грамматических норм в употреблении местоимений и имён числительных, постановка тире между подлежащим и сказуемым, постановка запятых в предложении с обращением.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Попов Ев. А.	1	14	6	0	71,4%	1	14	6	0	71,4%

Вывод: подтвердили 21 (100%) обучающихся.

Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:

1. Вычислительные ошибки.
2. Нахождение значения выражения содержащего знак модуля.
3. Решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.
5. Решение логических задач методом рассуждений;

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Попова Л.В.	1	13	7	0	66,6%	0	9	12	0	43%

Вывод: понизили 3(14%) обучающихся; подтвердили 18 (86%) обучающихся.

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из четырёх представленных стран.
- работа с картой (заштриховать границы определённого государства).
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Медведева Р.А.	3	7	11	0	47,6%	3	7	11	0	47,6%

Вывод: подтвердили 21 (100%) обучающихся.

С ВПР 6 класс справился, но необходимо обратить внимание на следующее:

1. Обучающиеся не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой.
2. Обучающиеся не умеют обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.

3. Многие обучающиеся не смогли определить географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения.

4. Обучающиеся не достаточно хорошо понимают основные географические закономерности и не умеют устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

5. Не всегда внимательно может быть прочитано задание.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Рособрнадзора – «История», «Физика». Форма проведения – очная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Жукова И.И.	2	6	4	0	66,6%	2	6	4	0	66,6%

Вывод: подтвердили 12 (100%) обучающихся.

Сложность для ребят составили следующие задания:

- соблюдение орфографических норм,
- определение основной мысли текста,
- морфологический разбор частей речи,
- распознавание предложения и мест расстановки запятых,
- распознавание стилистически окрашенного слова текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	-----------------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Попов Ев. А.	2	6	4	0	66,6%	2	6	4	0	66,6%

Вывод: подтвердили 12 (100%) обучающихся.

Допущенные ошибки:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Попов Ев.А.	3	5	4	0	66,6%	3	5	4	0	66,6%

Вывод: подтвердили 12 (100%) обучающихся.

Все учащиеся 7 класса продемонстрировали запланированные результаты обучения физике.

Хорошие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем «Проведение прямых измерений физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление. Использование простейших методов оценки погрешностей измерений. Решение задач, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения).

Анализ ситуации практико-ориентированного характера, узнавание в них проявления изученных физических явлений или закономерностей и применение имеющихся знаний для их объяснения, формулирование выводов по результатам исследования на основе анализа условия задачи,

выделение физических величин и формул, необходимых для ее решения, проведение расчетов - большинство учащихся допустили ошибки.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Попова Л.В.	3	5	4	0	66,6%	4	5	3	0	75%

Вывод: подтвердили 10 (83%) обучающихся, повысили 2(17%) обучающихся.

Участники ВПР продемонстрировали хорошее умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, умение проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках, смогли объяснить смысл основных хронологических понятий, терминов/, дали оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

Также участникам удалось продемонстрировать умение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, этапы становления и развития Российского государства, продемонстрировали знание истории родного края.

Вызвали затруднения задания связанные с использованием исторической карты как источника информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по случайному распределению Рособнадзора – «Биология», «Обществознание». Форма проведения – очная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Жучкова И.И.	3	10	5	0	72%	3	10	5	0	72%

Вывод: подтвердили 18 (100%) обучающихся.

Стабильные результаты учащиеся 8-го класса показали по таким критериям: как правильность списывания текста, распознавание подчинительных словосочетаний, распознавание предложений с однородными сказуемыми среди других предложений текста с опорой на графическую схему, распознавание предложений с вводными словами, распознавание случаев нарушения грамматических норм в предложении и исправление этих нарушений, распознавание слова по лексическому значению, определение средства языковой выразительности.

Типичные ошибки: правописание орфограмм безударных гласных, проверяемых ударением; правописание приставок на –з (-с), Н и НН в прилагательных и причастиях; правописание НЕ с наречиями, прилагательными, причастиями, безударной гласной в окончаниях глаголов, правописание знаков препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами, в сложных предложениях, тире между подлежащим и сказуемым.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Попов Ев.А.	3	8	8	0	58%	3	8	8	0	58%

Вывод: подтвердили 19 (100%) обучающихся.

Типичные ошибки:

1. Вычислительные ошибки;
2. Неосмысленное чтение заданий;
3. Неумение извлекать из текста необходимую информацию;
4. Неумение оперировать свойствами геометрических фигур;
5. Неумение решать текстовые задачи на движение;
6. Неумение проводить логические обоснования.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Медведева Р.А.	2	10	7	0	63%	1	11	7	0	63%

Вывод: понизили 1 (5%) обучающихся; подтвердили 18 (95%) обучающихся.

Затруднения у обучающихся вызвали следующие проверяемые требования:

- Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана.
- Общий план строения организма человека
- Сенсорные системы (анализаторы).

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили 2(11%) обучающихся, подтвердили 16 (89%) обучающихся.

Основные ошибки:

- Освоение приемов работы с социально-значимой информацией.
- Понимание основных принципов жизни общества.
- Развитие социального кругозора и формирование познавательной функции.
- Умение осознанно использовать речевые средства.
- Характеризовать государственное устройство РФ.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания

русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР 2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Заместитель директора

Рудникова С.Г.