

Аналитическая справка
об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах
МБОУ «Вознесенская СОШ» Ивнянского района Белгородской области
весной 2025 года

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводится всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 27 июня 2024 года № 02-168, приказа министерство образования Белгородской области от 26 февраля 2025 года №450 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Белгородской области в 2025 году», в целях организации мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными образовательными программами в форме всероссийских проверочных работ на территории Ивнянского района в 2025 году, приказом управления образования администрации Ивнянского района Белгородской области от 27 февраля 2025 года №198 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ивнянского района в 2025 году», 4-8-е, 10-е классы приняли участие в ВПР:

- в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классе по предметам: «Математика», «Русский язык», «География», «Английский язык»;
- в 7 классе по предметам: «Математика», «Биология», «Русский язык», «История»;
- в 8 классе по предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология»;
- в 10 классе по предметам: «Математика», «Русский язык», «Физика», «Обществознание».

Таблица 1

График проведения ВПР в 2025 году

Дата	Предмет	Класс
16.04.2025	Русский язык	4
22.04.2025	Математика	

29.04.2025	Окружающий мир	
18.04.2025	Русский язык	5
16.04.2025	Математика	
23.04.2025	История	
29.04.2025	Биология	
17.04.2025	Математика	
16.04.2025	Русский язык	6
22.04.2025	Английский язык	
24.04.2025	География	
22.04.2025	Математика	
29.04.2025	Русский язык	7
16.04.2025	История	
18.04.2025	Биология	
24.04.2025	Русский язык	
30.04.2025	Математика	8
15.04.2025	История	
17.04.2025	Биология	
15.04.2025	Математика	
22.04.2025	Русский язык	10
18.04.2024	Обществознание	
30.04.2025	Физика	

Проведения ВПР в 2025 году проходило с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО).

МБОУ «Вознесенская СОШ» имела доступ в личный кабинет на сайте <https://lk-fisoko>. Региональным координатором ВПР является ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования».

Муниципальным координатором ВПР является районный центр оценки качества образования МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные универсальные учебные Действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные Действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные Действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные Действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,

осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Обучающиеся 4 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру по программе предыдущего года обучения. Информация об участниках ВПР, представлена в таблице.

Участники Всероссийских проверочных работ, 2025 г.

Предмет	Количество участников, принявших участие в ВПР
Русский язык	15
Математика	15
Окружающий мир	15

Основные результаты по русскому языку

Проверочная работа содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания 3, 4, 5, 6, 12 предполагают запись развернутого ответа, задания 2, 7, 8, 9–11 – в виде слова (сочетания слов), задание 1 – постановку ударения в приведенных словах.

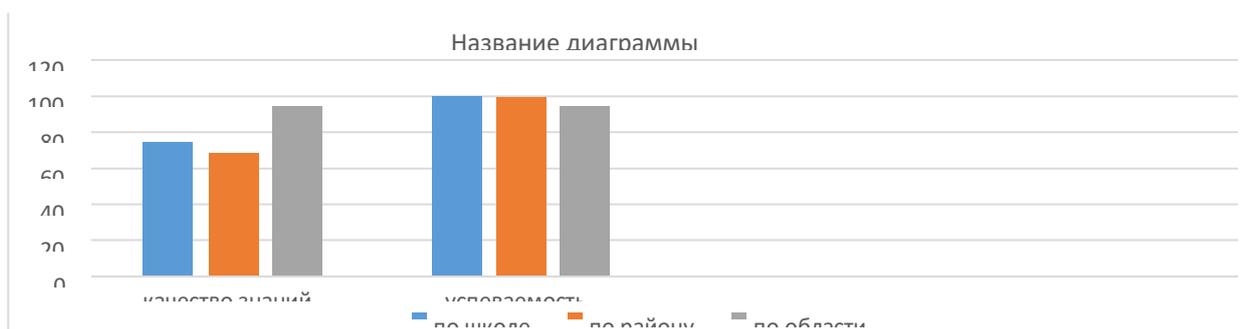
Правильно выполненная работа оценивалась 24 баллами.

Из 15 обучающихся 4 класса работу выполняли 15 человек (100 %).

Качество знаний в школе 73,33%, по району составило 68,26% (по области – 72,65%), успеваемость в школе – 100%, по району – 99,13% (по области – 94,56%).

Гистограмма 1

Сравнительная диаграмма показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 4 класса



В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по школе увеличилось на 13,3%, успеваемость стабильно 100%.

При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 1) можно увидеть, что 10 баллов – это количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 16 и 21 - граница отметок «хорошо» и «отлично» соответственно.

Таблица 1

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–9	10–15	16–20	21–24

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 4 класса за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

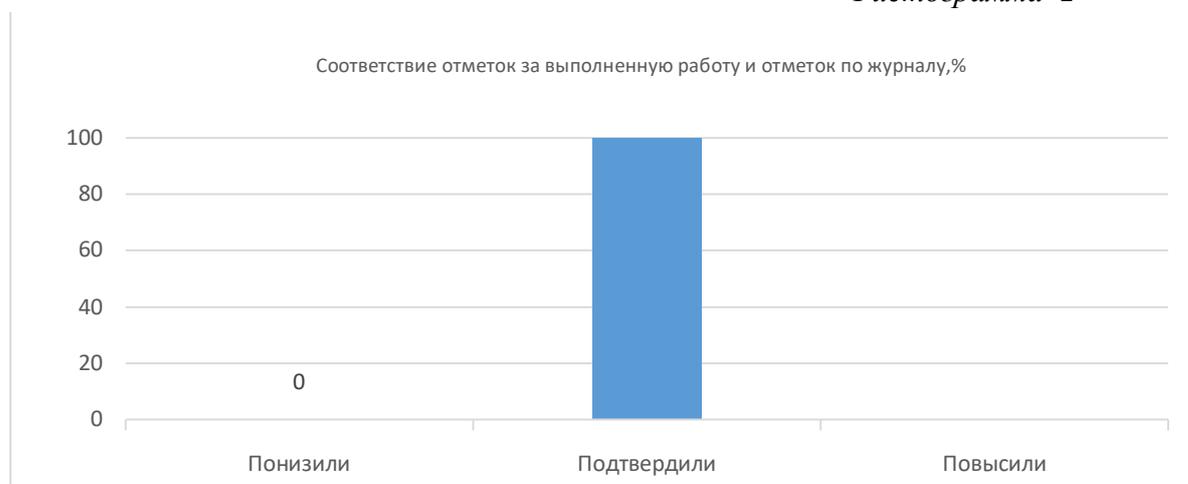
Таблица 2.

Группы участни ков	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Усп-ть	К/з
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31	94,79	61
Белгородская обл	382	12809	0,44	26,9	50,81	21,84	94,56	72,65
Ивнянский рай он	17	230	0,87	30,87	50	18,26	99,13	68,26
Вознесенская СОШ		15	0	26,67	53,33	20	100	73,33

Все учащиеся 4 класса справились с работой ВПР по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку показал высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (100 %).

Гистограмма 2



Анализируя гистограмму 2 можно увидеть, что учащиеся 4 класса по русскому языку подтвердили свои отметки по журналу.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО по русскому языку в сравнении с результатами в целом по области представлены в таблице 3.

Таблица 3

ВПР Русский язык 4																	
Выполнение заданий (примечание)																	
Предмет:	Русский язык																
Максимальный первичный балл:	24																
Дата:	11.04.2025																
Школа/участник	Анн. по ОО	Анн. по участнику	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9,10	11	12,13			
Всего выбрана	10798	144099	79,05	82,21	79,25	82,85	72,03	76	78,2	88,88	75,77	71,98	71,08	81,75	82,21	80,88	82,85
Белгородская обл.	802	12809	85,52	85,28	84,82	87,88	77,87	78,22	77,54	78,29	78,42	78,28	75,25	87,88	85,42	72,42	87,78
Ср. балл по субъектам 2	25	28,75	48,22	28,32	33,85	38,87	48,22	29,62	25,85	25,78	25,78	3,15	4,38	28,82	2,88	28,58	28,58
Ср. балл по субъектам 3	1488	78,75	72,55	68,12	65,98	57,81	67,28	85,82	88,78	52,25	52,1	42,8	38,27	68,78	38,48	78,85	78,85
Ср. балл по субъектам 4	698	88,28	87,22	85,85	78,88	88,78	88,28	78,28	78,88	85,38	85,22	88,1	78,88	88,22	55,22	87,88	87,88
Ср. балл по субъектам 5	278	85,5	88,28	88,22	82,22	85,28	82,22	85,22	85,22	88,8	85,28	88,22	88,22	88,22	88,22	88,22	88,22
Ивановский район	17	28	88,78	88,22	85,22	82,22	82,78	88	88,82	78,48	88,48	75,48	88,18	87,38	88,78	88,78	88,78
Ср. балл по субъектам 2	2	25	58	0	18,87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. балл по субъектам 3	75	71,24	74,82	82,98	88,38	52,12	78,42	88,82	88,82	52,12	52,02	38,82	35,8	75,24	35,8	22,54	22,54
Ср. балл по субъектам 4	122	88,28	88,27	81,78	85,8	78,98	88,7	82,82	84,78	88	78,87	87,82	75,84	78,82	82,2	88,27	88,27
Ср. балл по субъектам 5	42	87,82	88,88	85,28	82,88	85,88	85,72	85,28	82,88	85,28	85,87	100	84,82	87,82	75	88,82	88,82
edu311319 муниципальный бюджет общеобразовательной школы	15	88,87	88,87	78	88,88	88	88,82	88,87	88,87	100	88,22	88	81,22	100	88,87	88,87	88,87
Ср. балл по субъектам 2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. балл по субъектам 3	6	82,5	78	11,5	28,87	25	75	75	88	100	75	88	82,5	100	11,5	0	0
Ср. балл по субъектам 4	8	88,78	78	78	88	88,78	100	87,2	100	100	81,28	81,28	81,28	100	81,28	81,28	81,28
Ср. балл по субъектам 5	3	100	88,87	100	88,88	88	100	100	100	100	100	100	100	100	100	88,87	88,87

Анализируя гистограмму можно увидеть, что задания, вызвавшие затруднения у обучающихся ОО района, оказались сложными для учеников 4 класса всей области.

Наибольшее затруднение у участников ВПР вызвало задания №5 (оценивалось умение задавать вопросы по содержанию текста письменного общения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать письменные тексты в соответствии с речевой ситуацией).

Таблица 4

Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	24				
Дата:	11.04.2025				
Школа/участник	Макс. балл	Белгородская обл.	Ивановский район	edu311319 муницип. РФ	
	12809 уч.	230 уч.	15 уч.	1648099 уч.	
1. Умение распознавать правильную орфографическую	2	85,52	84,78	86,67	79,05
2. Умение классифицировать согласные звуки; характе	1	85,18	85,22	66,67	82,21
3. Умение определять тему и основную мысль текста.	2	64,82	81,52	50	58,35
4. Умение делить тексты на смысловые части; составл	3	67,38	62,48	48,89	62,85
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; ум	4	77,37	71,52	80	72,03
6. Умение распознавать значение слова по контексту;	1	79,22	81,74	93,33	74
7. Умение распознавать значение слова по контексту;	1	77,54	80	86,67	74,2
8. Умение классифицировать слова по составу; находи	2	73,35	80,65	86,67	68,06
9.1. Умение распознавать грамматические признаки с	1	76,45	73,48	100	71,77
9.2. Распознавать грамматические признаки имени су	2	76,26	68,48	83,33	71,96
10.1. Умение распознавать грамматические признаки с	1	73,25	73,48	80	71,08
10.2. Распознавать грамматические признаки имени п	2	67,89	64,13	83,33	63,71
11. Умение распознавать грамматические признаки сл	1	85,42	87,39	100	82,21
12.1. Умение на основе данной информации и собствен	2	51,41	54,78	36,67	46,46
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографиче	1	47,78	46,52	46,67	42,87

Основные результаты по математике

Вариант проверочной работы содержал 11 заданий.

Правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами.

Работу выполняли 15 человек из 15.

Качество знаний по школе 73,33%, по району составило 75,34 % (по области – 80,68%), успеваемость по школе – 100%, по району – 98,65 % (по области – 99,85%).

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 4 класса за выполнение ВПР по математике в отметки, представлен в таблице

Таблица 1

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)	усп-ть (%)	к/з (%)
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96	97,93	76,04
Белгородская обл.	382	12807	0,15	19,17	50,83	29,85	99,85	80,68
Ивнянский район	17	223	1,35	23,32	52,02	23,32	98,65	75,34
МБОУ «Вознесенская СОШ»		15	0	26,67	46,67	26,67	100	73,33

Гистограмма 1

**Сравнительная диаграмма
показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 4 класса**

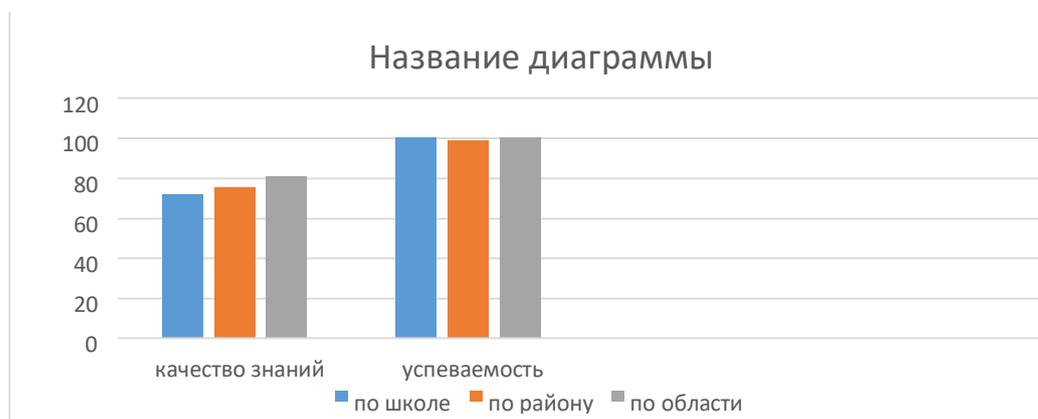


Таблица 2

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–4	5–8	9–13	14–18

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике с отметками за предыдущую четверть показал высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (100%).

Гистограмма 2



Анализируя гистограмму 2 можно увидеть, что 100% учащихся 4 класса по математике подтвердили свои отметки по журналу.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО по математике в сравнении с результатами в целом по области представлены на таблице 2.

Таблица 2

ВПР 2025 Математика 4 класс																
Выполнение заданий																
Предмет:	Математика															
Максимальный первичный балл:	18															
Дата:	11.04.2025															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	35794	1648464	92,41	83,38	84,26	62,8	69,61	55,82	93,67	84,23	64,4	46,1	51,74	45,72	64,82	16,57
Белгородская обл.	382	12807	94,25	84,84	84,89	64,47	73,84	58,57	95,1	87,37	67,41	45,19	57,22	51,38	66,38	18,19
Иванский район	17	223	92,83	81,17	81,61	55,16	76,68	48,88	95,87	84,75	73,09	36,32	59,19	53,81	57,62	13,23
МБОУ "Вознесенская СОШ"	15		86,67	73,33	93,33	80	33,33	0	80	86,67	73,33	26,67	73,33	86,67	56,67	20

Анализируя гистограмму можно увидеть, что задания, вызвавшие затруднения у обучающихся ОО района, оказались сложными для учеников 4 класса всей области

Наибольшее затруднение у участников ВПР вызвало задания №5(1) (Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов), (2) (Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)), № 8 (Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), № 11 (Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения).

Участники ВПР успешно справились с заданиями №1, 2, 3, 4, 6 (1), 6(2), 7, 9(1), 9(2).

Таблица 4

	A	B	C	D	E	F
1	ВПР 2025 Математика 4 класс					
2	Достижение планируемых результатов					
3	Предмет:	Математика				
4	Максимальный первичный балл:	18				
5	Дата:	11.04.2025				
6	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Белгородская обл.	Иванский район	edu3113139 муницип	РФ
7		12807 уч.	223 уч.		15 уч.	1648464 уч.
8	1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание	1	94,25	92,83	86,67	92,41
9	2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 операции	1	84,84	81,17	73,33	83,38
10	3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью	2	84,89	81,61	93,33	84,26
11	4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр)	1	64,47	55,16	80	62,8
12	5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	1	73,84	76,68	33,33	69,61
13	5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	1	58,57	48,88	0	55,82
14	6.1. Извлекать и использовать для выполнения задания информацию из таблиц, схем	1	95,1	95,07	80	93,67
15	6.2. Извлекать и использовать для выполнения задания информацию из таблиц, схем	1	87,37	84,75	86,67	84,23
16	7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание	1	67,41	73,09	73,33	64,4
17	8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр)	2	45,19	36,32	26,67	46,1
18	9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логическое рассуждение (доказательство)	1	57,22	59,19	73,33	51,74
19	9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговое рассуждение)	1	51,38	53,81	86,67	45,72
20	10. Различать изображения простейших пространственных тел (куб, шар, цилиндр, конус)	2	66,38	57,62	56,67	64,82
21	11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполняя преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	2	18,19	13,23	20	16,57

Основные результаты по окружающему миру

Проверочная работа содержит 10 заданий, которые различаются по содержанию. Задания 1 и 4 предполагают выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях. Задания 2, 3, 5 и 6 (пп. 6.1 и 6.2) предполагают краткий ответ в виде набора цифр, слова или сочетания слов. Задания 6 (п. 6.3), 7, 8, 9 и 10 предполагают развернутый ответ.

Правильно выполненная работа оценивалась 32 баллами.

Из 15 обучающихся 4 класса работу выполняли 15 человек (100%).

Качество знаний по школе - 66,66%, по району составило 89,87% (по области – 86,76%), успеваемость школе – 100%, по району – 100% (по области – 99,96%).

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по школе понизилось на 7 % (73,86), успеваемость не изменилась.

Все участники справились с работой ВПР по окружающему миру.

Таблица 1

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	(%)2	3 (%)	4(%)	5(%)	усп-ть (%)	к/з (%)
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72	80,80	99,06
Белгородская обл.	346	8374	0,04	13,21	52,71	34,05	99,96	86,76
Ивнянский район	12	154	0	20,13	50	29,87	100	89,87
МБОУ «Вознесенская СОШ»		15	0	33,33	26,66	40	100	66,66

Гистограмма 1.

Сравнительная диаграмма показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 4 класса



При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 2) можно увидеть, что 18 баллов – это количество баллов, необходимых для отметки «4». Это может свидетельствовать о желании ОО показать объективность оценивания работ.

Количество 27 баллов - граница отметки «отлично».

Анализируя таблицу 4, можно увидеть, что задания, вызвавшие затруднения у обучающихся ОО района, оказались сложными для учеников 4-х классов всей области.

Участники ВПР успешно справились с заданиями №1, 2, 3.1, 3.2, 3.3, 4, 5, 7.2, 8К1, 8К2, 9К1, 9К2, 10.1, 10.2К1. С заданиями 6.1, 6.3, 7.1, 8 К3, 9 К3, 10.2 К2, 10.2 К3 справилась меньше половины учащихся. Это может говорить о том, что у детей недостаточно сформированы умения осознанно строить речевые высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

В то же время, анализ результатов проверочной работы по окружающему миру позволяет выявить недостатки. Особую трудность вызвали задания 6.2., 6.3. С ним ни один из обучающихся 4 класса не справился. Задание выявляет уровень владения элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента, где требуется сделать вывод на основе проведенного (описанного) опыта, умение проводить аналогии, строить рассуждения.

Таблица 5

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
3	Достижение планируемых результатов					
4	Предмет:	Окружающий мир				
5	Максимальный первичный балл:	32				
6	Дата:	11.04.2025				
8	Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность	Макс. балл	Белгородская обл.	Ивановский район	с/пос.п.п.п.п.п.п. муницип.	РФ
			8374 уч.	154 уч.	15 уч.	1052795 уч.
10	1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы	2	93,39	92,71	96,67	91,26
11	2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для	2	82,88	77,92	93,33	78,77
12	3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы	1	70,95	71,43	80	70,71
13	3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы	2	90,69	89,29	100	87,54
14	3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы	3	67,89	72,79	80	60,76
15	4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы	2	81,88	79,87	93,33	78,26
16	5. Осознавать возможные последствия вредных привычек и негативного образа жизни	1	89,6	93,51	100	86,71
17	6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно сформулировать выводы)	1	81,93	88,31	93,33	78,54
18	6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно сформулировать выводы)	1	47,24	44,83	40	44,55
19	6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно сформулировать выводы)	2	35,12	33,77	30	33,86
20	7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях	1	78,49	76,62	66,67	73,79
21	7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях	2	74,83	69,46	56,67	68,83
22	8К1. Использовать различные источники информации	1	88,97	83,12	66,67	86,56
23	8К2. Использовать различные источники информации	1	75,64	70,13	53,33	72,32
24	8К3. Использовать различные источники информации	1	35,37	30	46,67	32,59
25	9К1. Использовать различные источники информации	1	94,91	98,05	100	92,96
26	9К2. Использовать различные источники информации	1	90,92	87,66	80	89,08
27	9К3. Рассказывать о государственных праздниках России	1	62,61	41,56	40	59,48
28	10.1. Рассказывать о государственных праздниках России	2	86,34	92,71	96,67	82,33
29	10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России	1	71,67	67,33	60	67,33
30	10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России	1	68,76	63,64	40	65,87
31	10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России	2	40,43	33,77	23,33	37,77

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
2025 года по учебному предмету «Математика»**

1. Назначение всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ. Назначение ВПР по учебному предмету «Математика» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ОО). Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа

текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования. 2. Подходы к отбору содержания всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО); □ использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе.

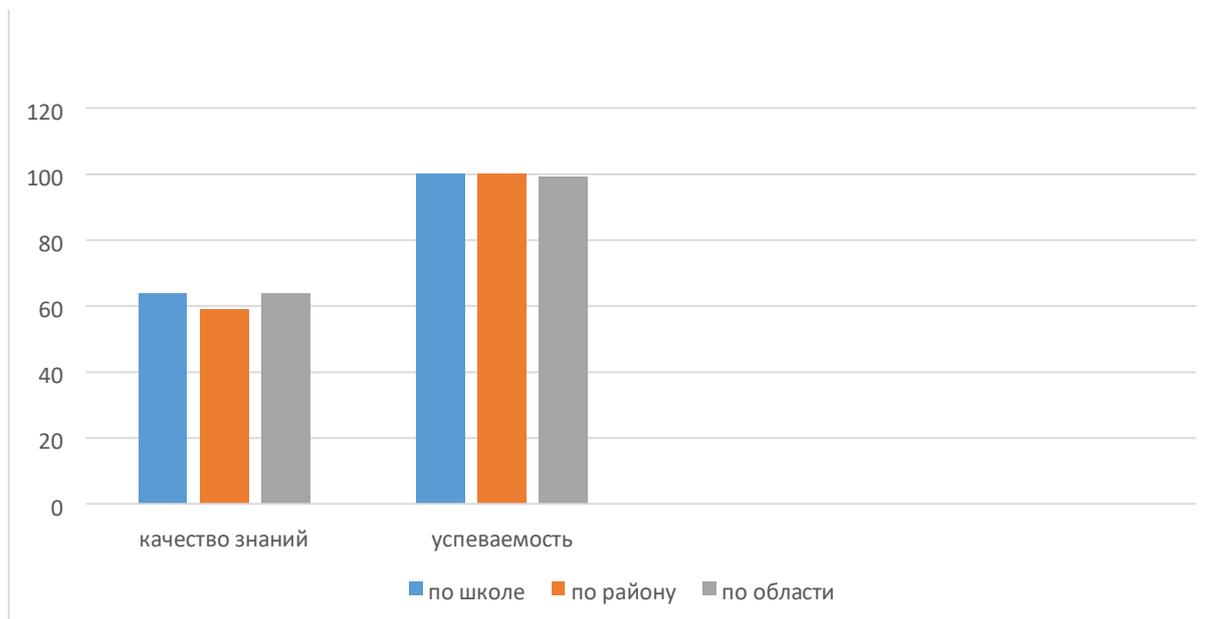
Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. Часть 1 состоит из заданий 1–11. Во всех заданиях части 1 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки. Часть 2 состоит из заданий 12–17. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

Максимальный первичный балл — 24.

В 5 классе выполняли работу 19 человек. Качество знаний по школе – 63 %, по району составило 58,99% (по области – 63,8%), успеваемость по школе – 100%, по району – 100% (по области – 99,13%).

Гистограмма 1.

**Сравнительная диаграмма
показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 5 класса**



В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по школе увеличилось на 6,05%, успеваемость осталась на прежнем уровне.

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 5 класса за выполнение ВПР по математике в отметки, представлен в таблице:

Таблица 1

Группы участников	Колво ОО	Кол-во участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	Усп-ть(%)	к/з(%)
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28	92,44	54,49
Белгородская обл	366	12714	0,87	35,33	44,44	19,36	99,13	63,8
Ивнянский район	16	217	0	41,01	39,17	19,82	100	58,99
МБОУ «Вознесенская СОШ»		19	0	36,84	47,36	15,79	100	63

Выполнение заданий

Таблица 2

Участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 5, 6, 7, 9, 10,12. Допустили наибольшее количество ошибок при выполнении заданий 5,8, 14, 15,16, 17.

В заданиях 1 проверяется владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».

В задании 2 проверяется умение находить часть числа и число по его части.

Заданием 3 контролируется умение находить неизвестный компонент арифметического действия.

В задании 4 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Задания 5, 8, 11, 15, 16 направлены на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Задание 6 выявляет умения работать с координатным лучом и сравнивать положительные числа.

Заданиями 7, 10 контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма.

В задании 9 проверяется знание признаков делимости и умение применять их.

В заданиях 12, 17 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

В задании 13 проверяется умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки.

Задание 14 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

В таблице 1 представлен перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в отметки

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-12	13-18	19-24

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 2



Анализируя диаграмму можно увидеть, что учащиеся школы подтвердили отметки.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО,%

Таблица 4

ВНП 2025 Математика 5 класс							
Достижение планируемых результатов							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс Балл	Ведомственная обл.	Ивановский район	МБОУ "Познановская"	РФ		
1. Выполнять арифметические действия с натуральными	3	12714 уч.	79,07	77,42	72,22	1555101 уч.	61,2
2. Решать текстовые задачи арифметическим способом и	3	63,98	70,05	61,11	53,17		53,17
3. Выполнять арифметические действия с натуральными	3	98,15	90,78	88,89	83,78		83,78
4.1. Извлекать, анализировать, оценивать информацию,	3	94,58	96,77	100	91,39		91,39
4.2. Извлекать, анализировать, оценивать информацию,	3	89,92	84,79	88,89	80,21		80,21
5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольн	3	70,03	73,73	44,44	58,88		58,88
6. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой	3	87,9	90,78	88,89	80,02		80,02
7. Решать задачи, содержащие зависимости, связанные	3	76,73	74,65	55,56	69,67		69,67
8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным	3	58	55,3	27,78	50,73		50,73
9. Выполнять арифметические действия с натуральными	3	75,65	80,65	88,89	65,13		65,13
10. Выполнять проверку, принятию результата вычисленн	3	68,83	68,7	72,22	64,29		64,29
11. Решать текстовые задачи арифметическим способом	3	44,17	47	61,11	32,42		32,42
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связанные	2	56,77	48,38	72,22	59,33		59,33
13. Выполнять арифметические действия с натуральными	2	58,02	54,84	61,11	60,32		60,32
14. Пользоваться освоенными единицами измерения: це	2	43,58	45,25	47,22	46,36		46,36
15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольн	2	40,4	45,25	22,22	41,23		41,23
16. Решать задачи, содержащие зависимости, связанные	2	24,73	19,82	11,11	26,75		26,75
17. Решать задачи, содержащие зависимости, связанные	2	11,57	10,82	11,11	13,27		13,27

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. Часть 1 состоит из заданий 1–11. Во всех заданиях части 1 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки. Часть 2 состоит из заданий 12–17. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

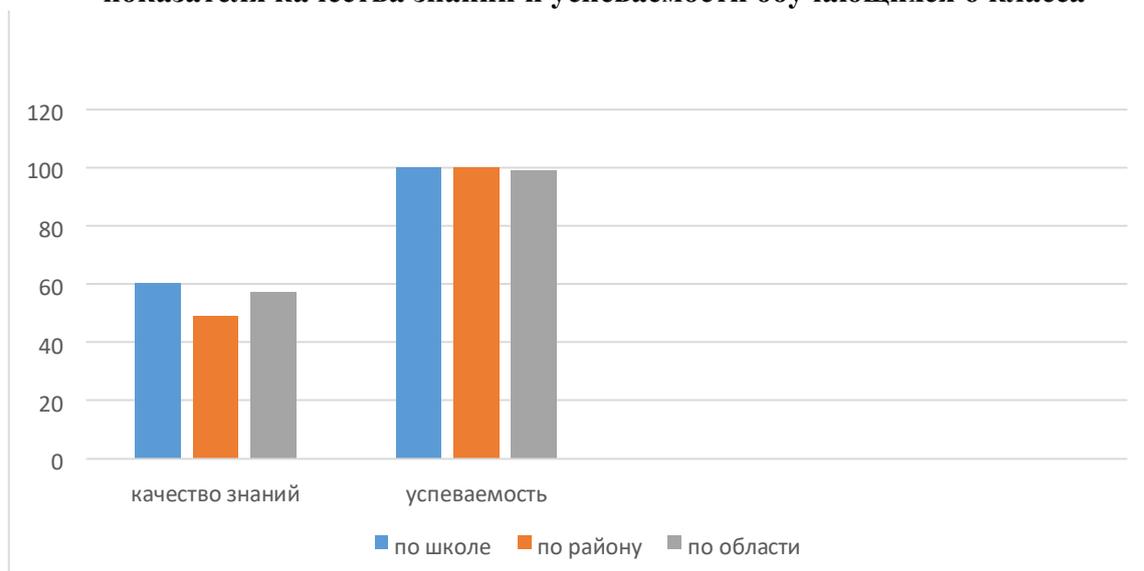
Максимальный первичный балл – 24.

Выполняли работу 10 человек. Качество знаний по школе – 60, по району составило 48,77% (по области – 57,09%), успеваемость по школе – 100%, по району – 100% (по области – 98,94%).

Гистограмма 1.

Сравнительная диаграмма

показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 6 класса



В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по школе повысилось на 11,43%, успеваемость на том же уровне.

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 6 класса за выполнение ВПР по математике в отметки, представлен в таблице:

Таблица 1

	A	B	C	D	E	F	G			
1	ВПР 2025 Математика 6 класс									
2										
3	Статистика по отметкам									
4	Предмет:	Математика								
5	Максимальный первичный балл:	24								
6	Дата:	11.04.2025								
7										
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				2	3	4	5
9	Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59			
10	Белгородская обл.	369	12680	1,06	41,85	43,08	14,01			
11	Ивановский район	17	203	0	51,23	36,45	12,32			
12	МБОУ "Вознесенская СОШ"		10	0	40	30	30			
13										

Таблица 2

Выполнение заданий

6 класс										
Математика		24								
11.04.2025										
Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8
35133	1544762	0,4	0,9	1,3	1,6	1,7	1,7	1,3	11,5	10
369	12680	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	12,7	10,9
17	203	0	0	0	0	0	0	0	18,7	13,1
ное общеобразовательное учреждение	10	0	0	0	0	0	0	0	20	10

7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
8,1	6,7	5,7	4,9	9,2	8,4	5,9	4,7	3,6	2,8	3,3	2,9	1,5	1,1	0,4	0,3	
7,1	4,5	3,8	2,8	14,1	13	6,2	4,7	2,7	2,4	5,2	4,8	1,8	1,4	0,5	0,3	
7,4	3,4	3,4	4,9	14,3	9,4	4,9	3,9	1,5	2,5	3,4	3,4	2	2,5	1	0	
10	0	0	0	0	30	0	0	0	0	20	0	0	10	0	0	

Участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11. Допустили наибольшее количество ошибок при выполнении заданий 2, 7 и решении части 2: задания 12, 13, 14, 15, 16, 17.

Таблица 3

ВПР 2025 Математика 6 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	24				
Дата:	11.04.2025				
Власть ООП обучающийся / получит возможность	Мин балл	Белгородская обл.	Ивановский район	с/пбл 11 39 1 муниципал	РФ
		12680 уч.	203 уч.	10 уч.	1544762 уч.
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, ари...	3	85,24		86,23	81,33
2.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, ари...	3	77,44		77,43	77,65
2.2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, ари...	3	73,44		67,98	68,45
3. Решать задачи, связанные с отношениями, пропорцион...	3	70,69		74,38	59,79
4. Извлекать информацию, представленную в таблицах, и...	3	88,75		91,83	83,17
5. Решать задачи, связанные с отношениями, пропорцион...	3	75,41		71,43	65,09
6. Соотнести точку на координатной прямой с соответс...	3	67,89		67,98	54,75
7. Соотнести точку на координатной прямой с соответс...	3	74,88		75,37	69,06
8. Находить неизвестный компонент равенства	3	69,62		73,89	54,75
9. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, ари...	3	82,55		81,74	82,73
10. Извлекать информацию, представленную в таблицах,	3	84,42		85,71	75,61
11. Пользоваться геометрическими понятиями: равенств...	3	86,19		91,15	75,61
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связанные...	2	29,17		30,05	28,69
13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, ари...	2	34,91		35,47	36,43
14. Вычислять длину стороны, периметр многоугольника	2	42,67		28,33	38,47
15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическ...	2	27,16		20,2	27,54
16. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическ...	2	19,3		15,02	20,02
17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическ...	2	10,08		5,67	9,57

Таблица 4

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 – 6	7 – 12	13 – 18	19 – 24

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике с отметками за предыдущую четверть показал процент совпадения годовых отметок и результатов

ВПР (100%). Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 2



Анализируя диаграмму можно увидеть, что учащиеся школы подтвердили отметки.

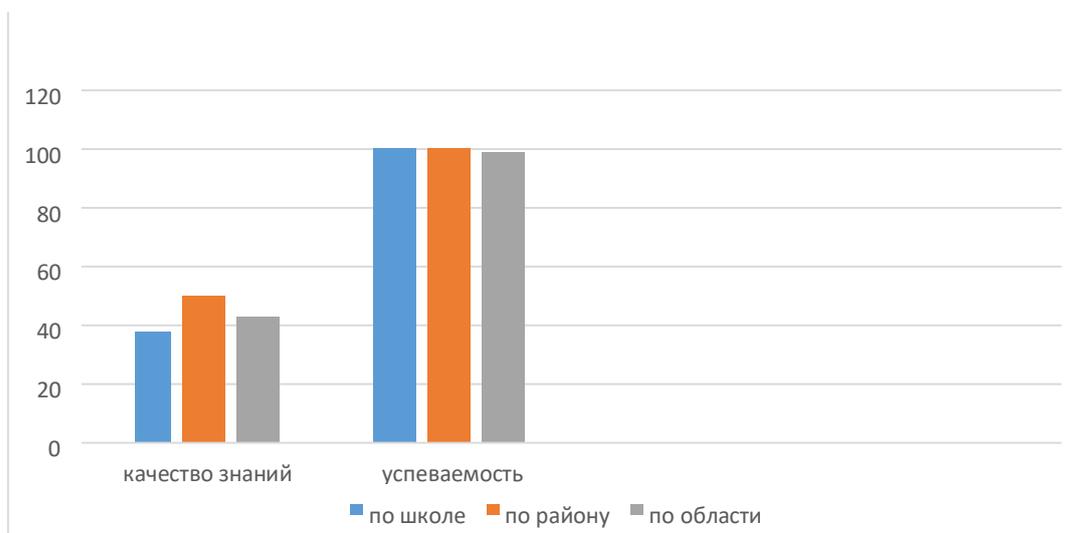
Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. Часть 1 состоит из заданий 1–11. В заданиях 1–5, 7, 8, 9.1, 10 и 11 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 9.2 нужно выполнить построения на графике. Часть 2 состоит из заданий 12–17. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося. Максимальный первичный балл – 25.

Выполняли работу 22 человек из 22. Качество знаний по школе – 38%, по району составило 50% (по области – 42,84%), успеваемость по школе – 100%, по району – 100 % (по области – 99,06%).

Гистограмма 1.

Сравнительная диаграмма показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 7 класса



Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 7 класса ОУ за выполнение ВПР по математике в отметки, представлен в таблице:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	Усп- ть(%)	к/з(%)
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,1 3	34,0 8	8,76	91,97	42,84
Белгородская область	369	11537	0,94	46,7 3	39,5 4	12,79	99,06	42,84
Ивнянский район	15	210	0	50	36,6 7	13,33	100	50
МБОУ «Вознесенская СОШ»		22	0	59,09	31,81	4,54	100	38

Качество знаний по школе уменьшилось на 28,67%.

Таблица 2

Выполнение заданий

ВПР 2025 Математика 7 класс																		
Выполнение заданий																		
Предмет:		Математика																
Максимальный первичный балл:		25																
Дата:		11.04.2023																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	10	11	12	13	14	
			Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Вся выборка	35028	1414206	76,84	87,25	61,69	71,95	87,32	72,58	77,24	65,34	57,19	55,66	37,8	49,15	34,72	37,59	44,18	36,29
Белгородская обл.	369	11537	82,43	88,32	69,47	76,72	91,95	80,35	81,53	74,65	64,93	68,34	44,78	59,02	46,87	41,23	44,11	34,78
Ивнянский район	15	210	87,14	93,33	61,43	80	95,24	83,81	75,24	81,9	73,33	70	43,33	65,71	38,57	40,05	28,1	
МБОУ «Вознесенская СОШ»		22	52,28	100	57,14	61,9	90,48	76,19	80,93	61,9	38,1	38,1	23,81	57,14	57,14	14,29	45,24	47,62

Анализ результатов по математике показал, что учащиеся более успешно справились с заданиями № 2, 4, 6, 7. Допустили наибольшее количество ошибок при выполнении заданий 8, 9.1, 9.2, 12 и решении части 2.

В задании 1 проверяются умения выполнять арифметические действия с дробными числами и числовыми выражениями.

В задании 2 проверяется умение описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках, а также находить заданные статистические характеристики.

Задание 4 проверяет умения строить логические выводы, выбирать истинные и ложные утверждения.

Задания 5 и 12 проверяют умение решать линейные уравнения и их системы.

Задание 6 проверяет умения работать с координатной прямой, сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Задание 7 проверяет умение решать геометрические задачи на клетчатой бумаге.

Задания 8, 14 и 16 проверяют умения решать геометрические задачи, находить заданные отрезки и углы, объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы.

В задании 9 проверяются умения: описывать и интерпретировать числовые данные, представленные на графиках; отвечать по графикам на поставленные вопросы и находить заданные статистические характеристики; строить график или его фрагмент, опираясь на данные условия.

Задание 10 проверяет умения упрощать алгебраические выражения и находить их значение при заданном значении переменной.

В задании 11 проверяется умение работать с графами.

Задания 3, 13 и 15 требуют умения решать текстовые задачи на движение, работу, стоимость товаров, пропорциональные зависимости, проценты, а также задачи на нахождение средних значений и т.д.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданием 17.

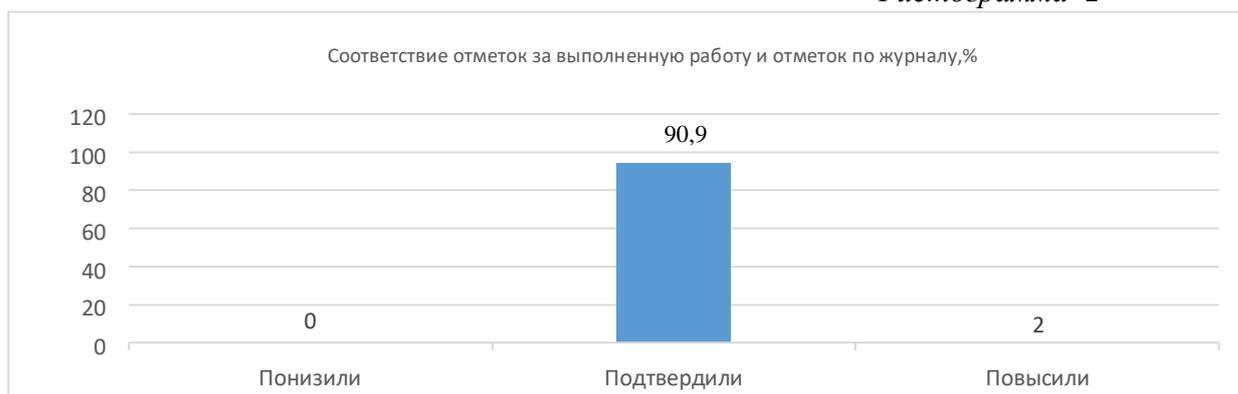
Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–6	7–12	13–18	19–25

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике с отметками за предыдущую четверть показал 90,9% процентов совпадения годовых отметок и результатов ВПР. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 2



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по математике

Таблица 4

№	Виды ПООП обучающихся	Макс. балл	Полученные баллы		Процент выполнения	
			Всего	В %	Всего	В %
1	Выполнение планируемых результатов					
2	Предмет					
3	Максимальный первичный балл	25				
4	Дети					
5	Всего ПООП обучающихся		230	92,0%	230	92,0%
6	1.1. Решать задачи на вычитание	3	270	100,0%	270	100,0%
7	1.2. Решать задачи на сложение	3	270	100,0%	270	100,0%
8	1.3. Решать задачи на умножение	3	270	100,0%	270	100,0%
9	1.4. Решать задачи на деление	3	270	100,0%	270	100,0%
10	1.5. Решать задачи на сложение и вычитание	3	270	100,0%	270	100,0%
11	1.6. Решать задачи на умножение и деление	3	270	100,0%	270	100,0%
12	1.7. Решать задачи на сложение, вычитание, умножение и деление	3	270	100,0%	270	100,0%
13	2.1. Решать задачи на сложение и вычитание	3	270	100,0%	270	100,0%
14	2.2. Решать задачи на умножение и деление	3	270	100,0%	270	100,0%
15	2.3. Решать задачи на сложение, вычитание, умножение и деление	3	270	100,0%	270	100,0%
16	3.1. Решать задачи на сложение и вычитание	3	270	100,0%	270	100,0%
17	3.2. Решать задачи на умножение и деление	3	270	100,0%	270	100,0%
18	3.3. Решать задачи на сложение, вычитание, умножение и деление	3	270	100,0%	270	100,0%
19	4.1. Решать задачи на сложение и вычитание	3	270	100,0%	270	100,0%
20	4.2. Решать задачи на умножение и деление	3	270	100,0%	270	100,0%
21	4.3. Решать задачи на сложение, вычитание, умножение и деление	3	270	100,0%	270	100,0%
22	5.1. Решать задачи на сложение и вычитание	3	270	100,0%	270	100,0%
23	5.2. Решать задачи на умножение и деление	3	270	100,0%	270	100,0%
24	5.3. Решать задачи на сложение, вычитание, умножение и деление	3	270	100,0%	270	100,0%
25	6.1. Решать задачи на сложение и вычитание	3	270	100,0%	270	100,0%
26	6.2. Решать задачи на умножение и деление	3	270	100,0%	270	100,0%
27	6.3. Решать задачи на сложение, вычитание, умножение и деление	3	270	100,0%	270	100,0%
28	7.1. Решать задачи на сложение и вычитание	3	270	100,0%	270	100,0%
29	7.2. Решать задачи на умножение и деление	3	270	100,0%	270	100,0%
30	7.3. Решать задачи на сложение, вычитание, умножение и деление	3	270	100,0%	270	100,0%

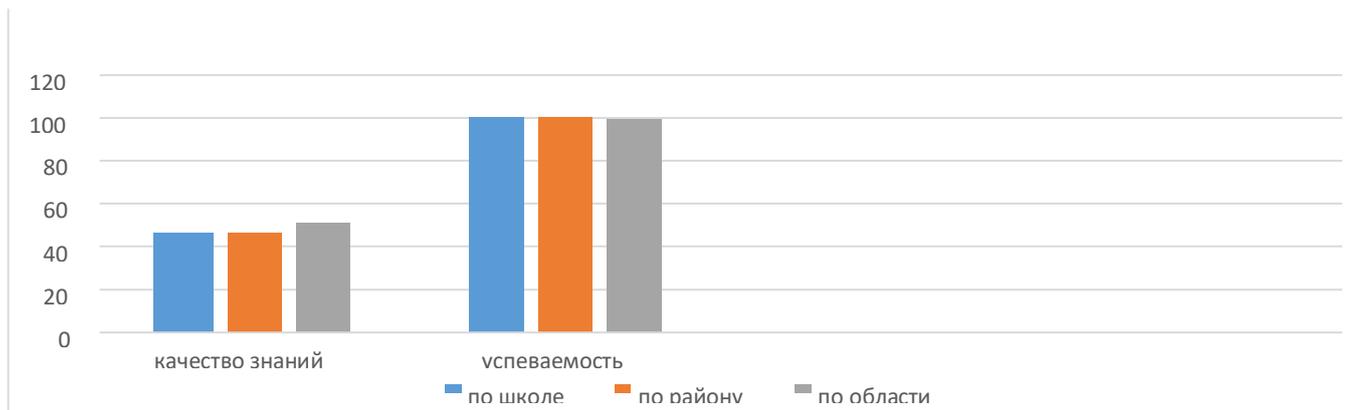
Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе.

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий. Часть 1 состоит из заданий 1–12. В заданиях 1–3, 5, 7–12 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки. В задании 4 и 6 требуется отметить точку на числовой прямой. Часть 2 состоит из заданий 13–18. В задании 14 следует записать только ответ. В заданиях 13, 15–18 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося. Максимальный первичный балл – 24.

Из обучающихся 8 класса выполняли работу 13 человек. Качество знаний по школе – 46%, по району составило 46,37% (по области – 50,88%), успеваемость по школе – 100%, по району 100% (по области-99,01%).

Гистограмма 1.

**Сравнительная диаграмма
показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 8 класса**



Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 8 класса за выполнение ВПР по математике в отметки, представлен в таблице:

Таблица 1

Группы участн	Кол-во ОО	Кол-во участ ников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	успеть(%)	к/з(%)
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03	93,01	43,53
Белгородская обл	367	11167	0,99	48,13	39,79	11,09	99,01	50,88
Ивнянский рай	17	179	0	53,63	34,64	11,73	100	46,37
МБОУ «Вознесенская СОШ»		13	0	53,84	30,76	7,69	100	46

Все участники преодолели минимальный порог. Качество знаний понизилось на 11,9% по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 2

Выполнение заданий

Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1361550	82,26	72,42	81,05	71,93	57,23	80,16	55,88	67,09	57,34	46,87	54,68	66,65	45,27	80,04	21,08	28,27	13,7	8,61
Белгородская область 11167	83,78	76,81	84,65	80,94	62,19	81,02	63,18	70,61	68,93	56,34	60,68	76,32	44,72	82,26	23,16	25,16	14,88	9,09
Ивнянский район 179	89,94	80,45	85,24	81,24	58,68	87,6	85,13	72,07	78,77	65,38	56,1	70,19	35,47	80,73	15,36	25,08	11,73	5,58
МБОУ «Вознесенская СОШ» 13	76,92	68,23	69,23	53,85	61,54	69,23	76,92	84,62	69,23	68,23	69,23	62,11	23,08	88,46	0	15,38	15,38	7,69

Анализ результатов по математике показал, что учащиеся более успешно справились с заданиями № 1, 7, 8, 12, 14. Допустили наибольшее количество ошибок при выполнении заданий 13, 15, 16, 17, 18.

В задании 1 проверяются умения выполнять арифметические действия с действительными числами, находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений.

Задания 2 и 13 проверяют умение решать квадратные уравнения и уравнения, приводимые к квадратным.

Задания 3 и 15 требуют умения решать различные текстовые задачи.

Задания 4 и 6 выявляют умения работать с координатной прямой, сравнивать и упорядочивать действительные числа.

Задание 5 проверяет умения распознавать графики элементарных функций вида: $y=kx+b$, $y=k/x$, $y=x^2$, $y=x^3$, $y=|x|$, а также описывать свойства числовой функции по ее графику.

Задание 7 проверяет умения упрощать алгебраические выражения, находить их значение при заданных значениях переменной.

Задания 8 и 16 проверяют умение находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.

Задания 9, 10 и 18 проверяют умения решать геометрические задачи, находить заданные отрезки и углы, объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы, а также решать задачи на клетчатой бумаге.

В задании 11 проверяется умение работать с графами.

Задание 12 проверяет умения строить логические выводы, выбирать истинные и ложные высказывания, опираясь на изученный материал по геометрии.

В задании 14 проверяются умения: описывать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках; отвечать по графикам на поставленные вопросы и находить заданные статистические характеристики.

Задание 17 проверяет умения применять понятие арифметического квадратного корня, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-12	13-18	19-24

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 8 классе показал совпадения годовых отметок на 100% .

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 2

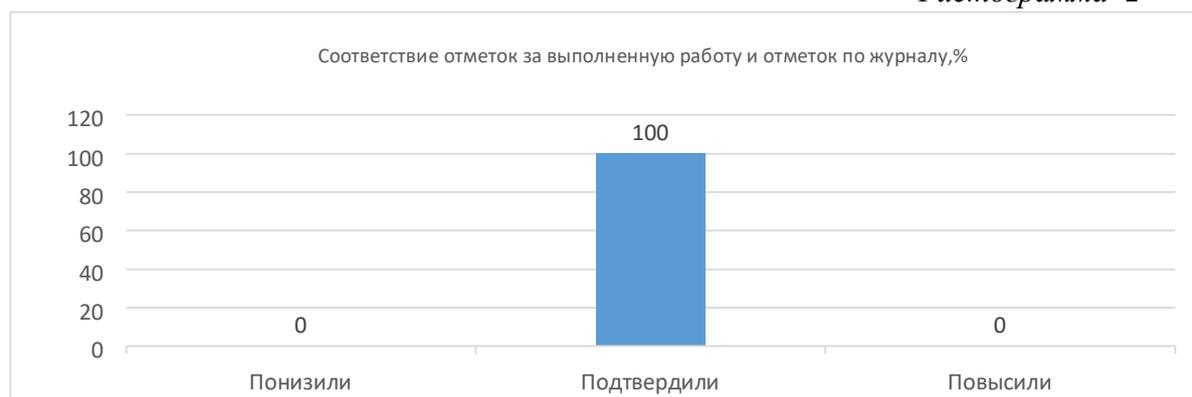


Таблица 1

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	успеть(%)	к/з(%)
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71	94,33	50,12
Белгородская обл	260	4465	0,49	31,49	52,27	15,74	99,51	68,01
Ивнянский район	9	64	0	29,69	59,38	10,94	100	70,32
МБОУ «Вознесенская СОШ»		8	0	37,5	25	37,5	100	62,5

Все участники преодолели минимальный порог.

Таблица 2

Выполнение заданий

ВВП 2025 Математика 10 класс																						
1. Распределение первичных баллов																						
4. Предмет:		Математика																				
5. Максимальный первичный балл:		22																				
6. Дата:		11.04.2025																				
7.																						
8. Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
9. Вся выборка	26751	561724	0,4	0,7	0,9	1,1	1,3	1,5	6,3	7,2	7,6	7,6	8	7,8	11,5	9,2	7,9	3,4	4,4	2,7	3,9	2
10. Белгородская обл.	260	4465	0,1	0	0,1	0,1	0,1	0,1	4,7	4,6	4,6	4,9	5,7	7	16	11,1	9,2	6,8	5,3	1,6	7,3	3,2
11. Ивнянский район	9	64	0	0	0	0	0	0	4,7	7,8	6,3	4,7	4,7	1,8	21,9	20,9	14,1	7,8	3,1	1,6	4,7	3,1
12. «Вознесенская СОШ»		8	0	0	0	0	0	0	12,5	25	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	12,5	12,5

Анализ результатов по математике показал, что учащиеся допустили наибольшее количество ошибок при выполнении заданий 9 и решении части 2.

Задание 1 проверяет умение находить процент или долю числа, решать текстовые задачи, применяя данный навык.

Задание 2 проверяет умение работать со степенью с целым или дробным показателем, корнем натуральной степени.

Задания 3 и 10 проверяют умения преобразовывать и находить значения тригонометрических выражений.

Задание 4 проверяет умение решать задачи используя знания об арифметической либо о геометрической прогрессиях.

В заданиях 5, 11, 12 и 16 проверяются умения: решать геометрические задачи; находить отрезки, углы, площади и объемы; объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы.

Задания 6, 9 и 17 проверяют умение находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями, а также вероятности с помощью дерева случайного опыта.

Задание 7 проверяет умение работать с множествами, знание операции над множествами, умение использовать диаграмму Эйлера – Венна при решении задач.

Задания 8 и 15 проверяют умения распознавать и строить графики элементарных функций, описывать свойства числовой функции по ее графику, решать уравнения, используя графики функций.

Задание 13 проверяет умение решать тригонометрические уравнения. Задание 14 проверяет умение решать дробно-рациональные неравенства.

Таблица 3

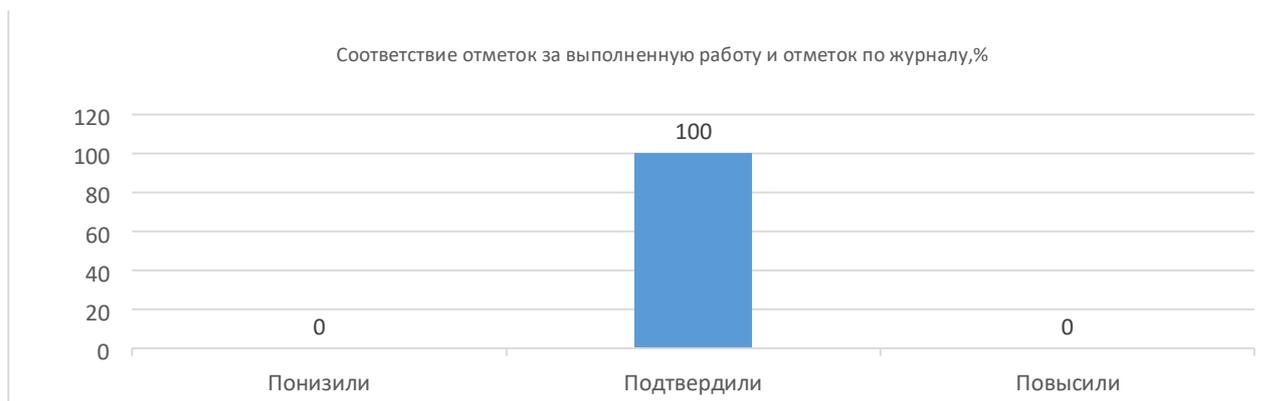
Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-5	6-11	12-17	18-22

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 10 классе показал совпадения годовых отметок на 100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 2



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Таблица 4

ВПР 2025 Математика 10 класс		Д	С	У	Е	Ф
1	Достижение планируемых результатов					
4	Предмет:	Математика				
5	Максимальный первичный балл:	22				
6	Дата:	11.04.2025				
8	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Белгородская обл.	Иванянский район	edu311139 муниципалитет РФ	
9			4465 уч.	64 уч.	8 уч.	561724 уч.
10	1. Оперировать понятиями: рациональное и действительные	1	92,99	85,94	87,5	88,07
11	2. Оперировать понятиями: степень с целым показателем	1	91,2	92,19	87,5	86,15
12	3. Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс простейших	1	87,55	90,63	87,5	81,3
13	4. Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая	1	85,71	90,63	87,5	75,44
14	5. Применять полученные знания на практике: анализировать	1	88,13	93,75	100	85,41
15	6. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт)	1	84,46	89,06	75	73,9
16	7. Использовать теоретико-множественный аппарат для	1	94,54	92,19	87,5	91,26
17	8. Строить и читать графики линейной функции, квадрата	1	71,06	59,38	50	57,39
18	9. Оперировать понятиями: условная вероятность, незави	1	77,87	82,81	100	66,05
19	10. Выполнять преобразования тригонометрических выра	1	71,6	82,81	75	54,63
20	11. Применять полученные знания на практике: анализир	1	82,55	85,94	75	72,14
21	12. Оперировать понятиями: параллельность и перпенди	1	73,95	68,75	50	59,59
22	13. Выполнять преобразования тригонометрических выра	2	35,63	25,78	43,75	27,8
23	14. Выполнять преобразования целых, рациональных и ирра	2	43,66	41,41	37,5	37,25
24	15. Использовать графики функций для решения уравнен	2	10,37	5,47	12,5	7,27
25	16. Решать задачи на нахождение геометрических величин	2	18,69	7,81	6,25	12,93
26	17. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт)	2	37,73	33,59	50	32,92

Содержательный анализ результатов всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Русский язык»

Основные результаты по русскому языку в 5 классе

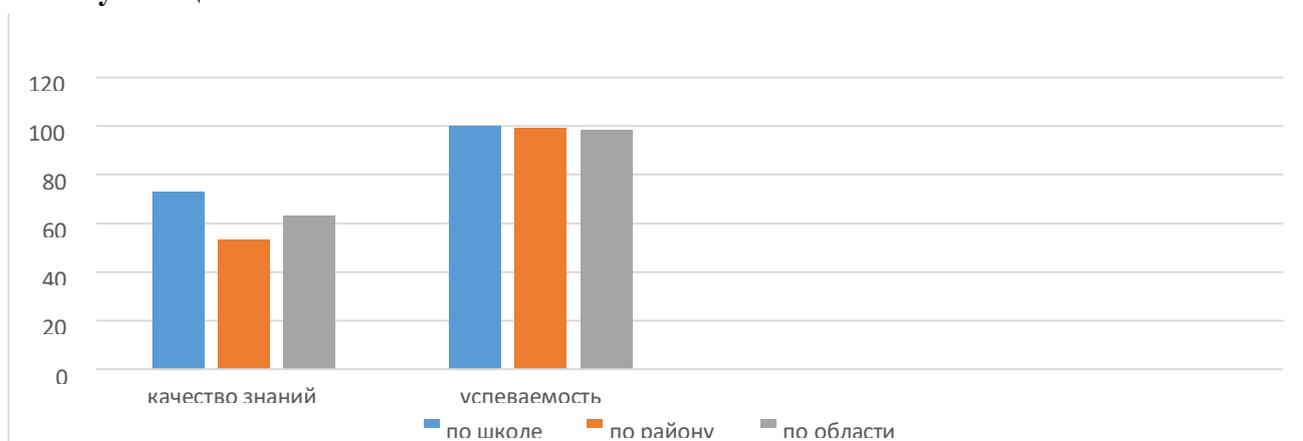
Проверочная работа содержит 5 заданий, в том числе 4 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания 1, 2, 3 предполагают запись развернутого ответа; задание 4 – в виде слова (сочетания слов); задание 5 – постановку ударения в приведенных словах.

Правильно выполненная работа оценивалась 24 баллами.

Работу выполняли 19 человек. Качество знаний по школе – 73,68%, по району составило 53,05% (по области – 62,85%), успеваемость по школе – 100%, по району – 99,06% (по области – 87,8%).

Гистограмма 1.

Сравнительная диаграмма показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 5 класса



В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 23,68%, успеваемость осталась на прежнем уровне.

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 5 класса за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

Таблица 1

А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н
ВПР 2025 Русский язык 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4	
Белгородская обл.	365	12720	1,75	35,41	43,66	19,19	
Ивнянский район	16	213	0,94	46,01	36,62	16,43	
edu313139 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		19	0	26,32	57,89	15,79	

Таблица 2

Выполнение заданий

ВПР 2025 Русский язык 5 класс													
Выполнение заданий													
Предмет:	Русский язык												
Максимальный первичный балл:	24												
Дата:	11.04.2025												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4,1	4,2	5	
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	1	2
Вся выборка	34995	1553813		65,39	65,97	91,75	52,17	46,02	50,92	61,68	78,63	55,34	74,61
Белгородская обл.	365	12720		72,7	74,62	93,37	58,56	48,54	56,76	66,46	82,22	59,35	84,73
Ивановский район	16	213		70,89	82,79	94,13	49,77	54,62	50,86	48,36	92,02	73,71	82,39
edu313139 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		19		52,63	84,21	89,47	71,93	63,16	84,21	47,37	89,47	73,68	60,53

Участники ВПР успешно справились со всеми заданиями.

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-11	12-15	16-19	20-24

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе показал совпадения годовых отметок и результатов ВПР (100%).

Гистограмма 2



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Таблица 4

ВПР 2025 Русский язык 5 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	24				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс Балл	Белгородская обл.	Ивановский район	edu313139 муниципа	РФ
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского	4	72,7	70,89	52,63	65,39
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского	3	74,62	82,79	84,21	65,97
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского	2	93,37	94,13	89,47	91,75
2К1. Проводить фонетический анализ слов.	3	58,56	49,77	71,93	52,17
2К2. Проводить морфологический анализ имен существи	3	48,54	54,62	63,16	46,02
2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложе	3	56,76	50,86	84,21	50,92
3. Осуществлять информационную переработку прочитан	2	66,46	48,36	47,37	61,68
4.1. Объяснять лексическое значение слова разными сло	1	82,22	89,47	89,47	78,63
4.2. Объяснять лексическое значение слова разными сло	1	59,35	73,71	73,68	55,34
5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изу	2	84,73	82,39	60,53	74,61

Основные результаты по русскому языку в 6 классе

Проверочная работа содержала 5 заданий, в том числе 4 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания 1, 2, 3, 4 предполагали запись развернутого ответа; задание 5 – в виде слова (сочетания слов).

Правильно выполненная работа оценивалась в 23 балла.

Выполняли работу 10 человек из 10. Качество знаний по школе - 60 %, по району составило 58,91% (по области – 65,38%), успеваемость по школе – 100%, по району – 100% (по области – 98,54%).

Гистограмма 1.

Сравнительная гистограмма показателей качества знаний и успеваемости



В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 10%, успеваемость на том же уровне.

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися **6 класса** ОО Ивнянского района Белгородской области за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

Таблица 1

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	успеть(%)	к/з (%)	
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87	35144	90,5	53,42
Белгородская обл.	369	12775	1,46	33,17	44,21	21,17	369	98,54	65,38
Ивнянский район	17	202	0	41,09	39,6	19,31	17	100	58,91
МБОУ «Вознесенская СОШ»		10	0	40	40	20	100	60	

Таблица 2

Выполнение заданий

1	ВПР 2025 Русский язык 6 класс																												
2																													
3	Распределение первичных баллов																												
4	Предмет:	Русский язык																											
5	Максимальный первичный балл:	25																											
6	Дата:	11.04.2025																											
7																													
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
9	Вся выборка	35144	1555352	0,1	0,1	0,3	0,4	0,5	0,6	0,8	0,9	1,1	1,2	1,3	1,2	1,1	11,1	10	8,7	7,3	9,2	9,7	8,9	7,7	5,2	4,9	3,8	2,7	1,3
10	Белгородская обл.	389	12775	0	0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	10	9,1	7,7	6,3	11,7	12,2	10,8	9,6	5,5	5,4	4,4	3,7	2,1
11	Иванянский район	17	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,4	7,9	9,4	9,4	10,4	7,4	7,4	14,4	4,5	2,5	3	4,5	5
12	МБОУ "Вознесновская СОШ"		10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	10	0	10	10	10	10	10	0	0	0	20	0

Участники ВПР слабо справились с заданиями.

В таблице 2 представлено распределение первичных баллов ВПР по русскому языку в 6 классе.

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-10	11-13	14-17	18-23

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал 100% совпадения годовых отметок и результатов ВПР. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 2



Анализируя гистограмму 3 можно увидеть, что учащиеся подтвердили отметки.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Таблица 4

А	В	С	Д	Е	Г
ВПР 2025 Русский язык 6 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность					
	Макс балл	Белгородская обл.	Ивнянский район	edu313139 муниципалитет	РФ
		12775 уч.	202 уч.	10 уч.	1555352 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского	4	73,69	68,07	50	67,71
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского	3	73,5	76,24	76,67	66,74
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского	2	94,81	93,56	100	92,47
2К1. Проводить морфемный анализ слова	3	87,38	88,45	76,67	80,96
2К2. Проводить словообразовательный анализ слова	3	63,32	67	50	58,2
2К3. Проводить морфологический анализ слова	3	44,84	43,4	46,67	42,15
3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, о	2	83,33	82,18	90	78,96
4.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым,	1	74,55	68,32	100	74,16
4.2. Использовать многозначное слово в другом значени	2	54,21	54,95	100	53,28
5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм	2	68,47	73,76	75	62,12

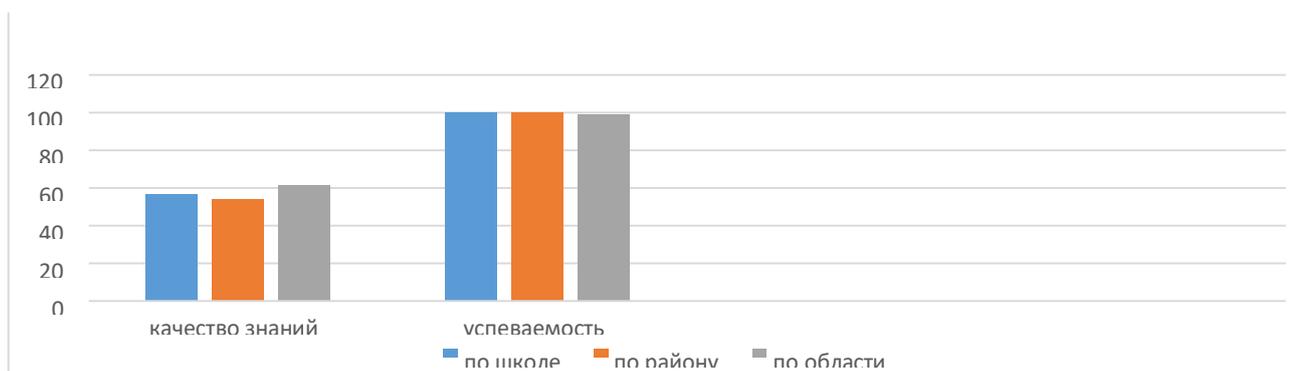
Основные результаты по русскому языку в 7 классе

Проверочная работа содержит 7 заданий, в том числе 4 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания 1, 4, 7 предполагают запись развернутого ответа; задания 2, 3, 5, 6 – краткого ответа в виде цифр, слова или предложений.

Выполняли работу 22 человек из 22. Качество знаний по школе – 59%, по району составило 53,45% (по области – 61,28%), успеваемость по школе- 100%, по району – 100% (по области – 98,43%).

Гистограмма 1

Сравнительная диаграмма показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 7 класса



Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 7 класса за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	успеваемо- сть(%)	к/з(%)
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69	88,85	49,8
Белгородская обл	370	12065	1,57	37,15	42,53	18,75	98,43	61,28
Ивнянский рай	15	217	0	46,54	35,94	17,51	100	53,45
МБОУ «Вознесеновская СОШ»		22	0	40,9	45,45	13,63	100	59

Все участники справились с работой и преодолели минимальны порог. Качество знаний уменьшилось на 7% по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 2

Выполнение заданий

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	
1	ВПР 2025 Русский язык 7 класс																											
2																												
3	Распределение первичных баллов																											
4	Предмет: Русский язык																											
5	Максимальный первичный балл: 23																											
6	Дата: 11.04.2025																											
7																												
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
9	Вся выборка	35218	1456282	0,1	0,2	1	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,6	2	1,3	14,8	13,9	10,4	8,6	9	8,2	7,3	4	3,9	3,4	2,6	1,8	0,9	
10	Белгородская обл.	370	12065	0	0	0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0	0,2	14,6	13,3	9,3	11	12	9,9	9,3	4,1	4,2	3,8	3,1	2,2	1,4	
11	Ивановский район	15	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15,7	13,8	17,1	7,4	13	7,8	7,4	3,2	3,7	6,5	1,8	0,9	1,4	
12	еди313139 муниципальное бюджетное общеобраз	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,1	27,3	4,5	9,1	18	4,5	13,6	0	9,1	4,5	0	0	0	

Участники ВПР успешно справились почти со всеми заданиями. Затруднения вызвали задания № 4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2.

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–10	11–13	14–17	18–23

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 2



Анализируя гистограмму 2 можно увидеть, что учащиеся подтвердили отметку.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО по русскому языку

Таблица 4

	A	B	C	D	E	F	G
ВПР 2025 Русский язык 7 класс							
Достижение планируемых результатов							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	23						
Дата:	11.04.2025						
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность							
	Макс балл	Белгородская обл.	Ивнянский район	ебл:313139 муниципалитет	РФ		
		12065 уч.	217 уч.	22 уч.		1456282 уч.	
1	1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского	4	71,41	69,24	68,18	64,38	
1	1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского	3	56,33	46,85	42,42	46,55	
2	1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского	2	94,18	94,93	95,45	92,39	
3	2. Работать с текстом: проводить смысловый анализ текста	2	78,47	77,65	90,91	70,89	
4	3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова	1	75,38	79,26	95,45	75,04	
5	3.2. Использовать многозначное слово в другом значении	2	55,06	61,75	81,82	55,29	
6	4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий	3	46,07	38,86	43,94	41,7	
7	5.1. Различать производные и непроизводные предлоги	1	59,62	65,9	36,36	58,1	
8	5.2. Соблюдать правила правописания производных предлогов	1	52,47	53,92	31,82	48,18	
9	6.1. Различать разряды союзов по значению, строению	1	64,37	70,51	45,45	64,02	
10	6.2. Соблюдать правила правописания союзов	1	62,75	65,44	45,45	61,41	
11	7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предложении	1	69,33	76,5	77,27	67,03	
12	7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с точки зрения	1	47,38	47,93	54,55	44,24	

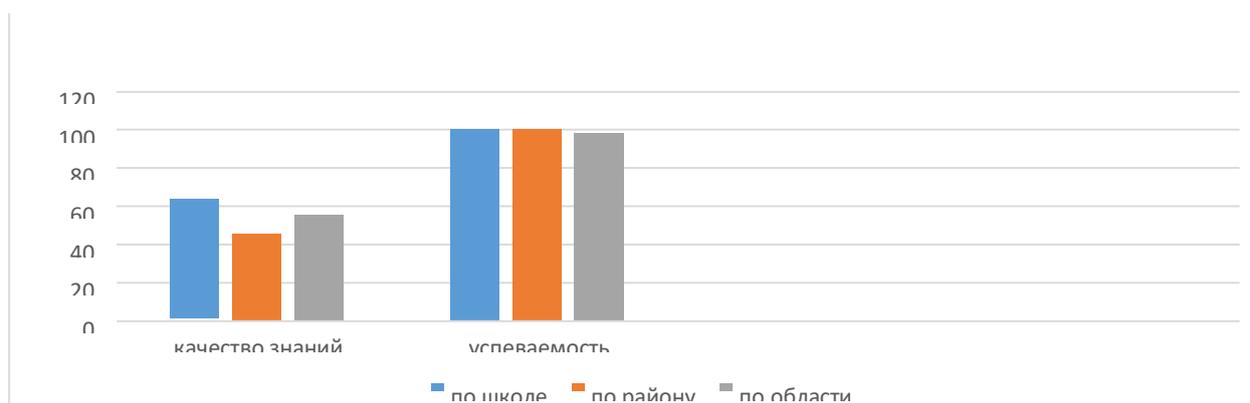
Основные результаты по русскому языку в 8 классе

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 5 баллов. Ответ на каждое из заданий 6, 9 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответ на каждое из заданий 7–8, 10 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 3–5 оценивается от 0 до 1 балла. Максимальный первичный балл – 29.

Выполняли работу 13 человек из 13. Качество знаний по школе – 61,53%, по району составило 45,35% (по области – 55,5%), успеваемость по школе – 100%, по району – 100% (по области – 98,18%). Качество знаний понизилось на 11% по сравнению с прошлым годом.

Гистограмма 1

Сравнительная диаграмма качества знаний и успеваемости



Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 8 класса за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

Таблица 1

Группы участн	Колво ОО	Кол-во участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	успеть(%)	к/з (%)
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51	86,55	43,51
Белгородская обл	367	11545	1,82	42,68	39,6 5	15,85	98,18	55,5
Ивнянский рай	17	172	0	54,65	33,7 2	11,63	100	45,35
МБОУ «Вознесенская СОШ»		13	0	38,46	46,15	15,38	100	61,53

Качество знаний увеличилось на 17,14% по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 2

Выполнение заданий

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Q	R	S	T	
ВПР 2025 Русский язык 8 класс																			
Выполнение заданий																			
Предмет: Русский язык																			
Максимальный первичный балл: 29																			
Дата: 11.04.2025																			
Группы участн	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2.1	2.2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	
			Макс бал	4	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
Вся выборка	34824	1394816	55,43	40,2	30,82	73,21	61,65	74,8	72,15	91,31	83,67	51,33	83,82	58,31	79,57	69,6	38,94	37,48	
Белгородская обл.	367	11545	65,6	50,45	39,2	77,83	67,08	81,29	77,31	95,54	91,12	54,39	91,37	61,82	82,97	73,17	42,35	37,29	
Ивнянский район	17	172	56,83	53,66	32,44	84,88	78,88	79,07	63,37	97,67	88,37	50	87,79	50	79,07	66,28	44,19	28,2	
сод.312138 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		13	67,31	48,72	32,31	65,38	35,9	76,92	61,54	100	100	100	100	100	84,62	53,85	71,79	15,38	

Участники ВПР успешно справились с заданиями 1К3, 5,6.1,6.2,7.1,7.2,. Затруднения вызвали задания № 2.2, 1к2, 10.

Таблица 3

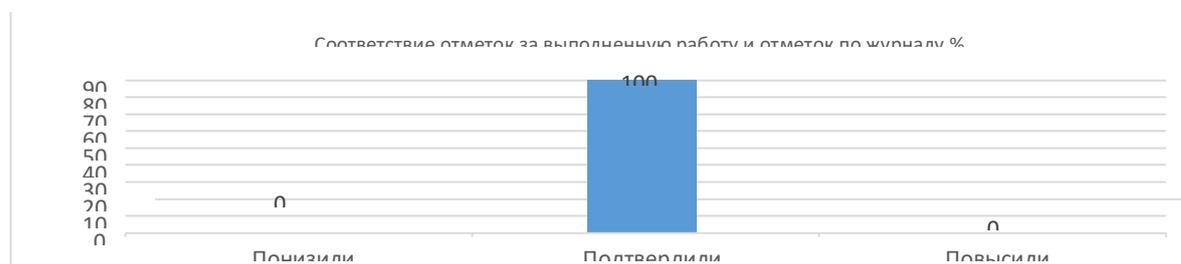
Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-14	15-18	19-23	24-29

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (100%).

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 2



Анализируя гистограмму 2 можно увидеть, что учащиеся подтвердили отметку.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО по русскому языку.

Таблица 4

1	ВПР 2025 Русский язык 8 класс					
2						
3	Достижение планируемых результатов					
4	Предмет: Русский язык					
5	Максимальный первичный балл: 29					
6	Дата: 11.04.2025					
7						
8	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Белгородская обл.	Ивнянский район	edu313139 муницип	РФ
9			11545 уч.	172 уч.	13 уч.	1394816 уч.
10	1К1. Владеть различными видами чтения: просмотров	4	65,6	56,83	67,31	55,43
11	1К2. Владеть различными видами чтения: просмотров	3	50,45	53,68	48,72	40,2
12	1К3. Владеть различными видами чтения: просмотров	2	93,2	92,44	92,31	90,82
13	2.1. Определять типы подчинительной связи слов в сл	2	77,83	84,88	65,38	73,21
14	2.2. Определять типы подчинительной связи слов в сл	3	67,08	78,88	35,9	61,69
15	3. Находить в предложении грамматическую основу	1	81,29	79,07	76,92	74,8
16	4. Различать виды односоставных предложений (назы	1	77,31	63,37	61,54	72,15
17	5. Распознавать по графической схеме простое предло	1	95,54	97,67	100	91,31
18	6.1. Находить в ряду других предложение с обособлен	1	91,12	88,37	100	83,67
19	6.2. Находить в ряду других предложение с обособлен	2	54,39	50	100	51,33
20	7.1. Находить в ряду других предложение с обособлен	1	91,37	87,79	100	83,82
21	7.2. Находить в ряду других предложение с обособлен	1	61,03	50	100	58,31
22	8.1. Находить в ряду других предложений предложени	1	82,97	79,07	84,62	79,57
23	8.2. Находить в ряду других предложений предложени	1	73,17	66,28	53,85	69,6
24	9. Проводить синтаксический анализ предложения	3	42,35	44,19	71,79	38,94
25	10. Распознавать случаи нарушения грамматических н	2	37,29	28,2	15,38	37,48

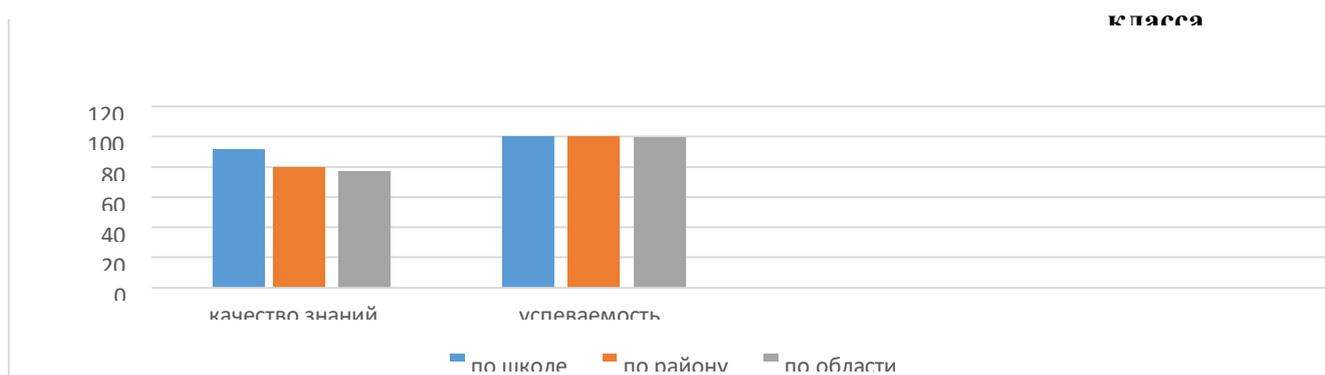
Основные результаты по русскому языку в 10 классе

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий, в том числе 2 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту 1 для чтения и 3 задания – к тексту 2. В части 1 содержатся задания 1–7, в части 2 – задания 8–10. Задания 4, 5, 9 предполагают запись выбора ответа; задания 1, 2, 6–8 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов); задания 2, 10 – развернутого ответа; задание 3 – постановку ударения в приведенных словах.

Выполняли работу 9 человек из 9. Качество знаний по школе – 88,89%, по району составило 79,36% (по области – 76,91%), успеваемость по школе – 100%, по району – 100% (по области – 99,43%).

Гистограмма 1

Сравнительная диаграмма



Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 10 класса за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

Группы участн	Кол-во ОО	Кол-во участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	успеть(%)	к/з(%)
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21	93,37	63,63
Белгородская обл	263	4561	0,57	22,52	51,41	25,5	99,43	76,91
Ивнянский рай	9	63	0	20,63	50,79	28,57	100	79,36

МБОУ «Вознесенская СОШ»		9	0	11,11	33,33	55,56	100	88,89
-------------------------------	--	---	---	-------	-------	-------	-----	-------

Таблица 1

Все участники справились с работой и преодолели минимальны порог.

Таблица 2

Выполнение заданий

1	ВПР Русский язык 10																		
2																			
3	Выполнение заданий группами участников																		
4	Предмет:	Русский язык																	
5	Максимальный первичный балл:	20																	
6	Дата:	11.04.2025																	
7																			
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.2К1	2К2	3	4	5.6К1	6К2	7К1	7К2	8	9.10К1	10К2	10К3	10К4			
9			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2			
10	Вся выборка	26759	563092	84,99	91,87	80,37	72,99	57,79	72,75	56,9	66,81	51,39	52,74	76,55	73,66	80,92	63,36	56,29	52,61
11	Белгородская обл.	263	4562	89,34	95,61	84,58	82,77	64,63	82,35	65,86	72,99	56,87	57,95	79,29	79,43	84,46	66,01	59,47	58,3
12	Ивановский район	9	63	93,65	93,65	84,92	87,3	79,37	92,06	68,25	77,78	49,21	65,08	81,75	87,3	82,54	62,7	50	34,92
13	edu311139 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре	9	9	88,89	100	83,33	55,56	55,56	88,89	44,44	88,89	77,78	55,56	77,78	66,67	100	83,33	83,33	77,78

Участники ВПР успешно справились почти со всеми заданиями. Затруднения вызвали задания № 6К1.

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–9	10–12	13–16	17–20

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 2



Анализируя гистограмму 2 можно увидеть, что учащиеся подтвердили отметку.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО по русскому языку

Таблица 4

	A	B	C	D	E	F
1	ВПР 2025 Русский язык 10 класс					
2						
3	Достижение планируемых результатов					
4	Предмет:	Русский язык				
5	Максимальный первичный балл:	20				
6	Дата:	11.04.2025				
7						
8	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Белгородская обл.	Ивнянский район	edu313139 муницип	РФ
9		4561 уч.	63 уч.	9 уч.		565092 уч.
10	1. Выполнять лексический анализ слова	1	89,34	93,65	88,89	84,99
11	2К1. Определять изобразительно-выразительные сре	1	95,61	93,65	100	91,87
12	2К2. Определять изобразительно-выразительные сре	2	84,58	84,92	83,33	80,37
13	3. Соблюдать основные произносительные и акценто	1	82,77	87,3	55,56	72,99
14	4. Анализировать и характеризовать высказывания (в	1	64,63	79,37	55,56	57,79
15	5. Анализировать и характеризовать высказывания с те	1	82,35	92,06	88,89	72,75
16	6К1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфем	1	65,86	68,25	44,44	56,9
17	6К2. Соблюдать правила орфографии с учётом морфем	1	72,99	77,78	88,89	66,81
18	7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морф	1	56,87	49,21	77,78	51,39
19	7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морф	1	57,95	65,08	55,56	52,74
20	8. Применять знания о тексте, его основных признаках	2	79,29	81,75	77,78	76,55
21	9. Выполнять лексический анализ слова	1	79,43	87,3	66,67	73,66
22	10К1. Понимать, анализировать и комментировать осн	1	84,46	82,54	100	80,92
23	10К2. Понимать, анализировать и комментировать осн	2	66,01	62,7	83,33	63,36
24	10К3. Понимать, анализировать и комментировать осн	2	59,47	50	83,33	56,29
25	10К4. Понимать, анализировать и комментировать осн	1	58,3	34,92	77,78	52,61
26						

Содержательный анализ результатов всероссийских проверочных работ весной 2025 года по учебному предмету «Биология»

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по биологии проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Основные результаты по биологии в 5 классе

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий. В части 1 содержатся задания 1–8; в части 2 – задания 9–19.

Задания 2.1, 2.2, 3, 4.1, 5.1 предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, числа или слова (словосочетания), а задания 1.1, 1.2, 1.3, 4.2, 5.2, 6, 7, 8 предполагают развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование).

Задания 9–16.1, 17 предполагают краткий ответ в виде слова (словосочетания) или числа / комбинации цифр, а задания 16.2, 18, 19 предполагают развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование).

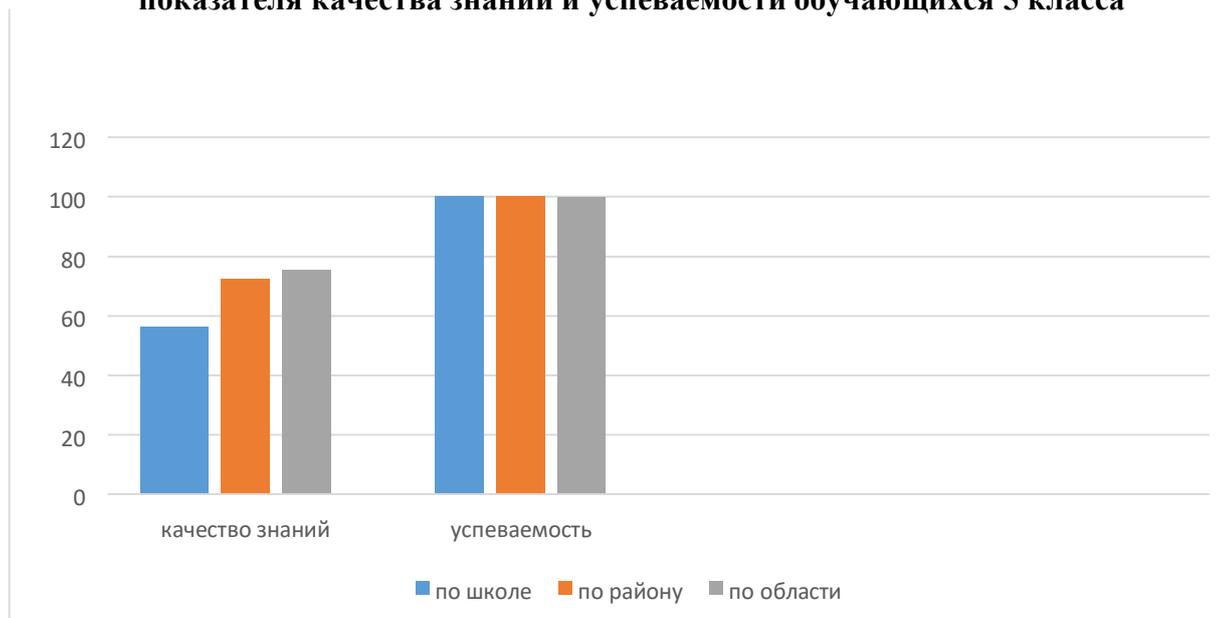
Задания проверяют сформированность системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем, а также

умений применять биологические знания при решении практических задач. Правильно выполненная работа оценивалась 43 баллами.

Работу по биологии выполняли 19 человек. Качество знаний по школе – 57,9%, по району составило 72,29% (по области – 75,47%), успеваемость по школе – 100%, по району – 100% (по области – 99,73%).

Сравнительная диаграмма

показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 5 класса



Все участники справились с работой по биологии. Доля не справившихся составило -0%.

Таблица 1

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	Усп-ть(%)	к/з(%)
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92	97,13	59,85
Белгородская обл	351	91 70	0,27	23,9	53,4	22,43	99,7 3	75,47
Ивнянский рай	16	184	0	27,72	51,09	21,2	100	72,29
МБОУ «Вознесенская СОШ»		19	0	42,11	47,37	10,53	100	57,90

Таблица 2

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19										
Вся выборка	33684	1130707	96,94	45,54	40,04	74,29	45,14	65,59	55,56	75,55	79,9	47,65	48,9	73,59	94,75	77,67	72,1	66,8	71,44	67,51	55,7	48,2	62,13	58,4	58,03	65,5	46,93	34,34	62,41	38,25	43,89
Белгородская обл.	351	9170	97,44	46,68	41,91	71,91	52,33	76,66	63,84	80,89	87,2	53,25	56,8	78,24	87,64	81,4	80,6	93,1	78,41	73,54	69	54,73	78,8	59,5	68,68	74,3	49,92	35,38	76,21	49	47,15
Ивнянский район	16	184	96,74	46,47	38,86	66,3	42,93	88,16	55,98	76,89	89,7	48,79	61,1	74,73	77,72	72,28	76,1	94,6	85,97	72,28	71,2	49,46	86,96	54,4	48,37	81,4	54,35	34,78	82,07	38,86	45,65
сод.202329 муниципальное бюджетное об	16	19	100	71,05	36,84	52,63	71,05	51	52,63	68,42	89,5	49,88	61,5	78,95	94,74	89,47	52,6	94,7	84,21	81,58	42,1	73,68	68,42	57,9	62,16	89,5	52,63	15,79	78,95	0	57,89

Участники ВПР успешно справились с заданиями №1.1, 1.2, 5.1, 7, 8К1, 8К2, 10, 11, 12.1, 13,15.3,17.

Затруднения вызвали задания № 1.3, 2.2, 16.2,18.

Распределение первичных баллов

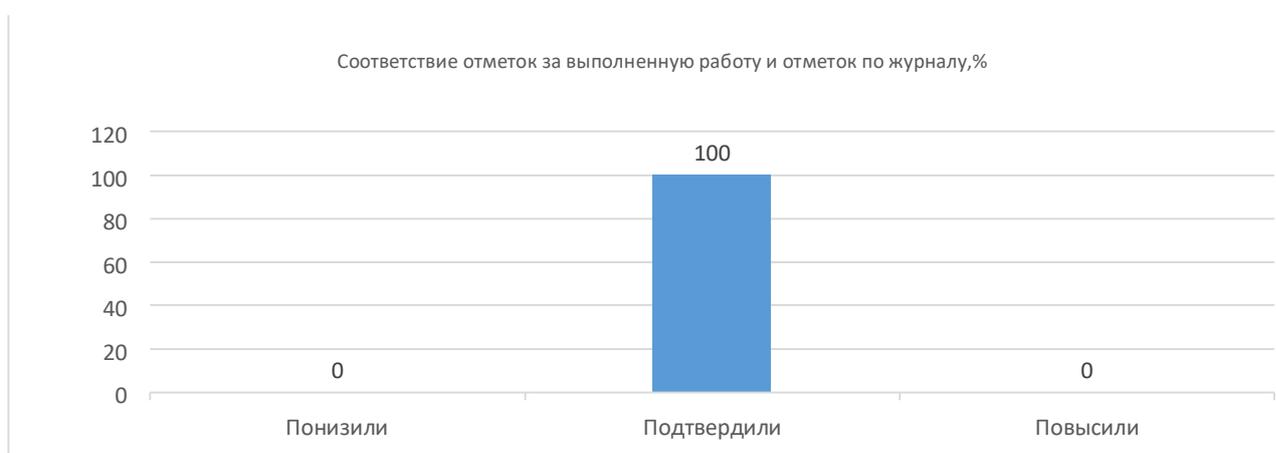
Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-12	13-24	25-35	36-43

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии с отметками за предыдущую четверть показал 100% совпадения годовых отметок и результатов ВПР. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 2



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО по биологии

Таблица 4

А	В	С	Д	Е	Г
ВПР 2025 Биология 5 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	43				
Дата:	11.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс. балл	Белгородская обл.	Ивановский район	с/пос/п/пос/пос	муницип. РФ
		9170 уч.	184 уч.	19 уч.	1130707 уч.
10 1.1. Характеризовать биологию как науку о живой прир.	1	97,44	96,74	100	96,94
11 1.2. Характеризовать биологию как науку о живой прир.	2	46,69	46,47	71,05	45,54
12 1.3. Характеризовать биологию как науку о живой прир.	2	41,92	38,86	36,44	40,04
13 2.1. Иметь представления о важнейших биологических	1	77,98	66,3	52,81	74,23
14 2.2. Иметь представления о важнейших биологических	1	52,53	42,93	21,05	45,14
15 3. Применять методы биологии (наблюдение, описани	2	76,66	80,16	50	63,59
16 4.1. Приводить примеры, характеризующие приспособ	1	63,84	55,98	52,63	55,56
17 4.2. Приводить примеры, характеризующие приспособ	1	80,69	70,09	68,42	75,55
18 5.1. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, на	2	87,2	89,67	89,47	79,91
19 5.2. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, на	3	33,25	48,73	43,86	47,85
20 6. Различать по внешнему виду (изображениям), схем	2	56,64	60,05	60,51	48,88
21 7. Аргументировать основные правила поведения чел	2	78,24	74,78	78,95	73,58
22 BK1. Перечислить источники биологических знаний; ка	1	87,64	77,72	94,74	84,73
23 BK2. Перечислить источники биологических знаний; ка	1	81,4	72,28	89,47	77,67
24 9. Различать по внешнему виду (изображениям), схем	1	80,59	76,09	52,63	72,05
25 10. Применять методы биологии (наблюдение, описани	1	91,06	94,57	94,74	86,76
26 11. Проводить описание организма (растения, животн	2	78,41	83,97	84,21	71,44
27 12.1. Владеть приемами работы с растением (растени	2	73,54	72,28	81,58	67,53
28 12.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и ц	1	69,01	71,2	42,11	55,67
29 13. Иметь представления о важнейших биологических	1	54,73	49,46	71,68	48,2
30 14. Выполнять практические работы и лабораторные	2	76,8	86,96	88,42	62,13
31 13.1. Владеть приемами работы с лупой, световым и ц	1	53,33	54,35	57,89	58,42
32 13.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и ц	1	60,68	48,37	61,16	58,02
33 13.3. Владеть приемами работы с лупой, световым и ц	1	74,25	80,43	89,47	65,49
34 16.1. Выполнять практические работы и лабораторные	2	49,92	54,35	52,63	46,92
35 16.2. Выполнять практические работы и лабораторные	1	35,38	34,78	15,79	34,34
36 17. Устанавливать взаимосвязи организмов в сообщест	1	70,21	82,07	76,95	62,41
37 18. Приводить примеры, характеризующие приспособ	2	43	38,86	0	38,25
38 19. Применять биологические термины и понятия (в т	2	47,15	45,65	52,89	43,39

Содержательный анализ результатов всероссийских проверочных работ весной 2025 года по учебному предмету «География»

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по географии проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

Назначение ВПР по учебному предмету «География» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6-8 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Основные результаты по географии в 6 классе

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17. Ответами к заданиям 1, 3–9, и 11–16 являются цифра, последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Задание 2 предполагает графическое обозначение ответа на карте. Задания 10 и 17 предполагают развернутый ответ.

Работу выполняли 11 человек из 11. Качество знаний по школе – 54,54%, по району составило 62,97% (по области – 57,96%), успеваемость по школе – 100%, по району – 100% (по области – 99,82%).

Гистограмма 1.

Сравнительная диаграмма

показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 6 класса



Таблица 1

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	успеть(%)	
							к/з(%)	к/з(%)
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77	96,4	57,96
Белгородская обл.	168	2815	0,18	23,87	51,47	24,48	99,82	57,96
Ивнянский район	5	54	0	37,04	46,3	16,67	100	62,97
МБОУ «Вознесенская СОШ»		11	0	45,45	36,36	18,18	100	54,54

Выполнение заданий

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
ВПР География 6																				
Выполнение заданий группами участников																				
Предмет:	География																			
Максимальный первичный балл:	18																			
Дата:	11.04.2025																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Волынка	2646	76795	17,46	65,99	76,24	62,79	80,45	58,5	94,91	44,26	71,1	69,78	71,01	42,94	94,8	62,89	66,5	72,19	27,99	
Белгородская обл.	247	6065	19,36	72,84	81,6	73,84	65,76	61,95	61,61	96,62	88,18	71,79	79,62	94,49	68,36	75,22	78,27	79,08	28,28	
Иванский район	9	89	17,84	79,78	85,29	65,17	89,89	56,18	56,18	98,49	74,16	65,79	79,78	46,07	68,67	78,65	78,79	74,16	24,16	
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центральный институт развития образования»	11	11	11,82	90,91	90,91	69,84	72,73	36,36	18,18	27,27	72,73	90,91	94,55	36,36	94,55	90,91	45,45	69,84	18,18	

Участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 2, 3, 5, 9,10,14. Затруднения вызвали задания № 6, 7,8,12,15,17.

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

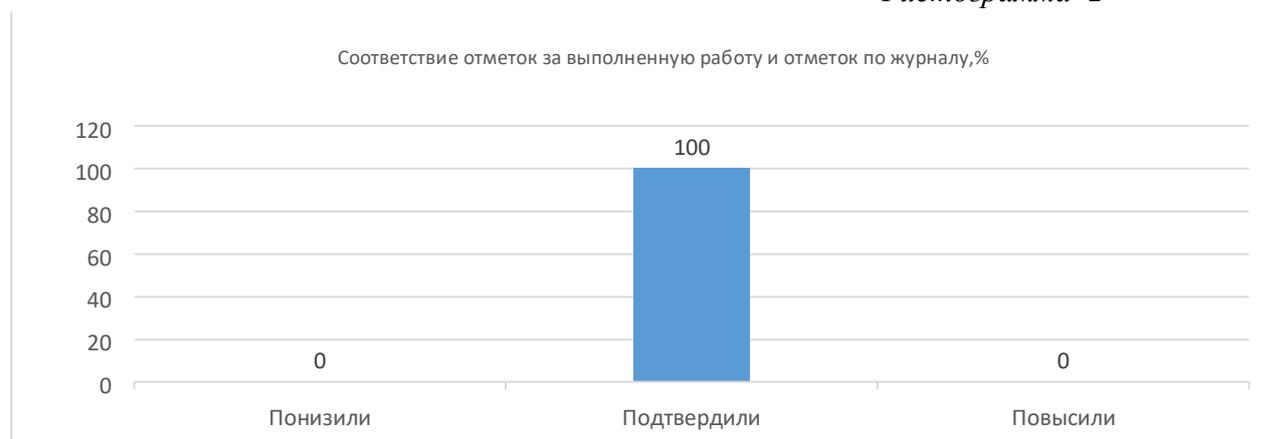
Таблица 3

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл (7)	0–10	11-22	23-34	35-45

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии с отметками за предыдущую четверть показал, что по программе линейная биология -100% участников ВПР по биологии подтвердили результатами ВПР свои отметки.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 2



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по географии.

Таблица 4

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	ВПР 2025 География 6 класс					
2						
3	Достижение планируемых результатов					
4	Предмет:	География				
5	Максимальный первичный балл:	19				
6	Дата:	11.04.2025				
7						
8	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Белгородская обл.	Ивнянский район	edu313139 муницип	РФ
9		6005 уч.	89 уч.	11 уч.		760095 уч.
10	1. Описывать по карте местоположение изученных об	1	89,96	87,64	81,82	87,46
11	2. Описывать по карте местоположение изученных об	1	72,84	79,78	90,91	65,99
12	3. Классифицировать объекты гидросферы (моря, озер	1	81,6	85,39	90,91	76,24
13	4. Различать понятия «грунтовые, межпластовые и арте	1	73,84	65,17	63,64	62,79
14	5. Различать свойства вод отдельных частей Мирового	1	85,76	89,89	72,73	80,45
15	6. Описывать состав, строение атмосферы. Различать г	1	63,95	56,18	36,36	58,5
16	7. Сравнить свойства атмосферы в пунктах, располож	1	63,61	56,18	18,18	54,91
17	8. Определять амплитуду температуры воздуха	1	56,62	58,43	27,27	44,26
18	9. Устанавливать зависимость между температурой во	1	80,38	74,16	72,73	71,1
19	10. Проводить измерения температуры воздуха, атмо	2	73,79	65,73	90,91	69,78
20	11. Различать понятия «погода» и «климат»	1	79,62	79,78	54,55	71,01
21	12. Сравнить количество солнечного тепла, получае	1	50,49	46,07	36,36	42,54
22	13. Приводить примеры опасных природных явлений	1	68,36	60,67	54,55	64,8
23	14. Различать климаты Земли	1	75,22	78,65	90,91	62,89
24	15. Приводить примеры приспособления живых орган	1	78,27	70,79	45,45	68,5
25	16. Различать растительный и животный мир разных т	1	79,08	74,16	63,64	72,13
26	17. Объяснять направление дневных и ночных бризов	2	28,28	24,16	18,18	27,99

Основные результаты по географии в 8 классе

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17. Ответами к заданиям 1–3, 5–8, 10 и 12–15 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 4, 9, 11, 16 и 17 предполагают развернутый ответ.

Работу выполняли 13 человек из 13. Качество знаний по школе – 30,76%, по району составило по географии концентрической 36,89% (по области – 69,87%), успеваемость по школе – 100%, по району – 100% (по области – 99,63%).

Гистограмма 1.

Сравнительная диаграмма показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 8 класса

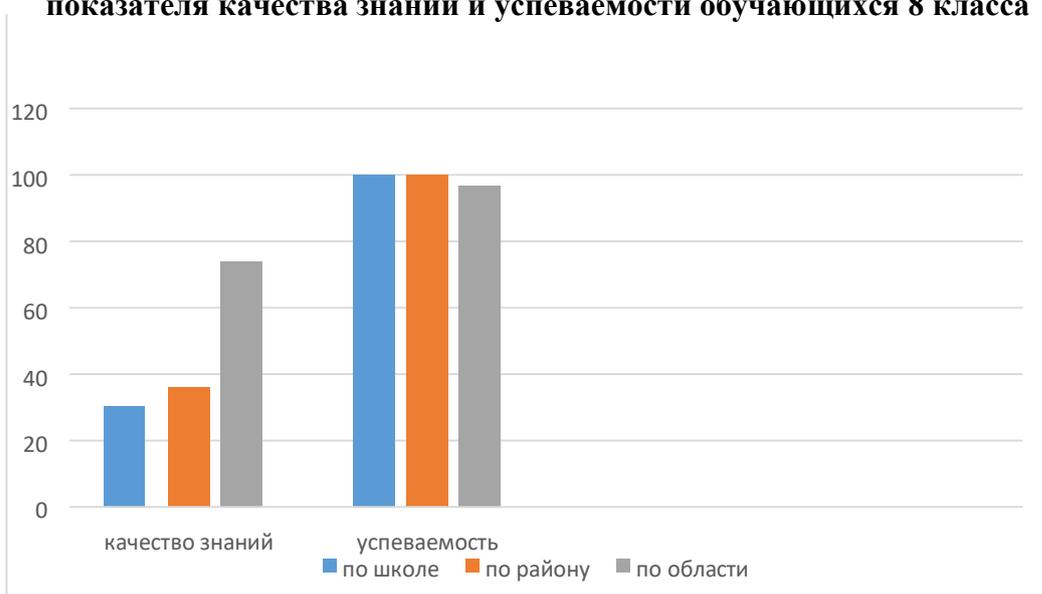


Таблица 1

Статистика по отметкам

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВПР 2025 География 8 класс						
2							
3	Статистика по отметкам						
4	Предмет:	География					
5	Максимальный первичный балл:	20					
6	Дата:	11.04.2025					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
10	Белгородская обл.	187	2994	0,37	29,49	51,3	18,84
11	Иванянский район	3	18	0	61,11	22,22	16,67
12	edu313139 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		13	0	69,23	15,38	15,38

Таблица 2

Выполнение заданий

1	ВПР 2025 География 8 класс																			
2																				
3	Выполнение заданий																			
4	Предмет:	География																		
5	Максимальный балл:	20																		
6	Дата:	11.04.2025																		
7																				
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участии	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9		Макс балл		1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
10	Вся выборка	17566	#####	86,35	84,18	32,69	64,88	72,98	73,33	78,59	39,33	50,93	50,9	46,96	79,12	76,57	32,93	76,12	39,09	34,47
11	Белгородская обл.	187	2994	90,38	90,41	48	71,06	82,6	79,59	85,54	44,52	56,71	53,07	53,71	84	84,84	40,85	85,6	42,69	38,98
12	Иванянский район	3	18	77,78	72,22	50	47,22	83,33	61,11	77,78	44,44	38,89	58,33	50	61,11	94,44	27,78	55,56	16,67	16,67
13	МБОУ "Вознесенский СОШ"															23,08	53,85	15,38	15,38	
14																				

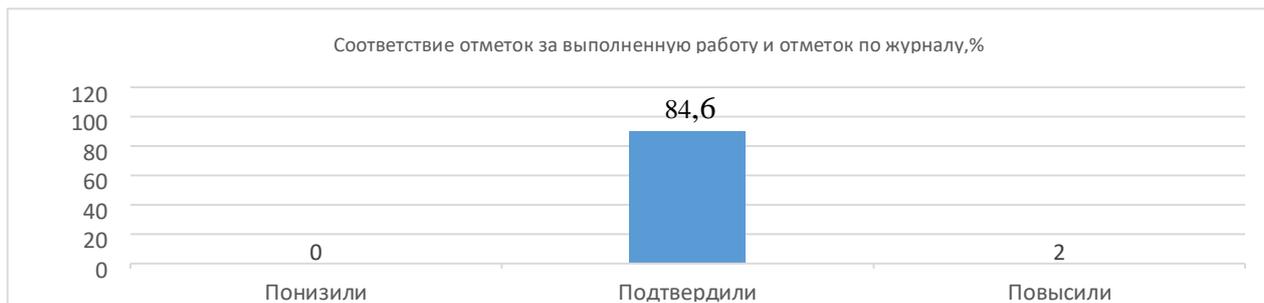
Участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 2, 5, 7, 13. Затруднения вызвали задания № 3, 4, 8, 9, 14,15,16, 17.

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл (линейная и профилю)	0-12	13-25	26-36	37-47

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу Гистограмма 2



Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в 8 классе показал 84,6% совпадение годовых отметок и результатов ВПР.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО.

Таблица 4

	А	В	С	Д	Е	Г
1	ВПР 2025 География 8 класс					
2						
3	Достижение планируемых результатов					
4	Предмет:	География				
5	Максимальный первичный балл:	20				
6	Дата:	11.04.2025				
7						
8	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Белгородская обл.	Ивановский район	edu113139 муниципальное бюджетное обще	
9		2994 уч.	18 уч.	13 уч.	124126 уч.	
10	1. Поназывать на карте и (или) обозначать на контурной	1	90,38	77,78	69,23	86,35
11	2. Характеризовать географическое положение России с	1	90,41	72,22	69,23	84,18
12	3. Использовать знания о государственной территории и	1	48	50	30,77	32,69
13	4. Использовать знания о мировом, пояском и зонально	2	71,06	47,22	42,31	64,88
14	5. Проводить классификацию природных ресурсов, распо	1	82,6	83,33	84,62	72,98
15	6. Находить, извлекать и использовать информацию из р	1	79,59	61,11	61,54	73,33
16	7. Оценивать влияние географического положения регио	1	85,54	77,78	76,92	78,59
17	8. Описывать и прогнозировать погоду территории по кар	1	44,52	44,44	38,46	39,33
18	9. Использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмо	1	56,71	38,89	30,77	50,91
19	10. Проводить классификацию типов климата России	2	53,07	58,33	61,54	50,9
20	11. Представлять в различных формах (таблица, график, п	2	53,71	50	61,54	46,96
21	12. Проводить классификацию населенных пунктов Росси	1	84	61,11	61,54	79,12
22	13. Различать демографические процессы и явления, хар	1	84,84	94,44	92,31	76,57
23	14. Применять понятия «рождаемость», «смертность», «е	1	40,85	27,78	23,08	32,93
24	15. Выбирать источники географической информации, не	1	85,6	55,56	53,85	76,12
25	16. Применять понятия «ллитя», «щит», «моренный коли	1	42,69	16,67	15,38	39,09
26	17. Объяснять закономерности распространения гидрол	1	38,98	16,67	15,38	34,47

Содержательный анализ результатов всероссийских проверочных работ 2025 года по учебному предмету «История» Основные результаты по истории в 5 классе

Назначение ВПР по учебному предмету «История» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

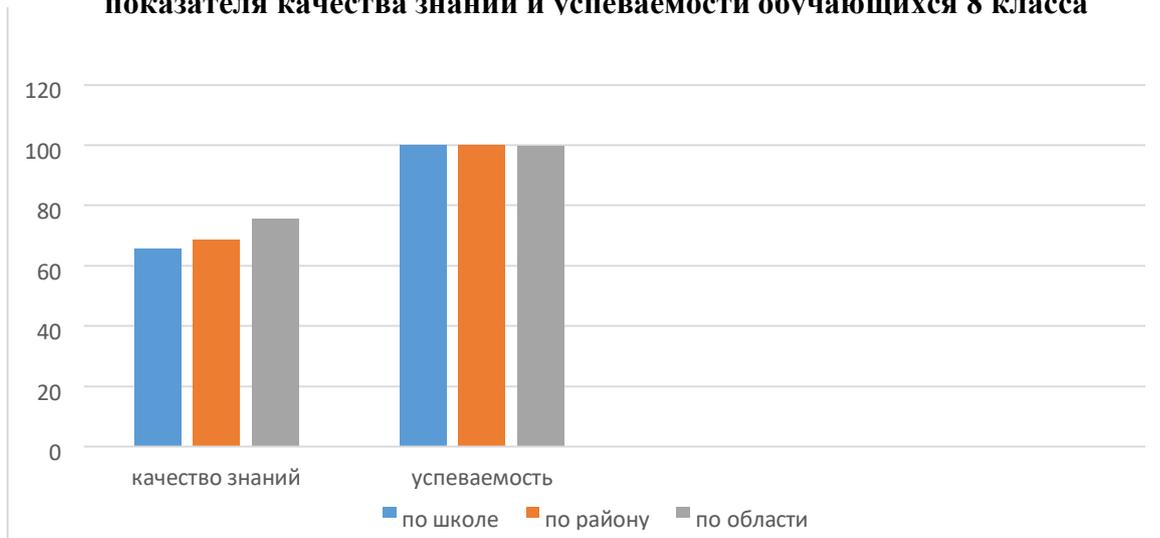
Проверочная работа содержит 8 заданий. Задание 1 предполагает работу с лентой времени. Задание 2 предполагает работу с контурной картой. Ответом к каждому из заданий 3 и 4 является последовательность цифр или буква. Задания 5–8 предполагают развернутый ответ. Правильно выполненная работа оценивалась 16 баллами.

Выполняли работу 14 человек. Качество знаний по школе – 64,2%, по району составило 68,36% (по области-75,47%), успеваемость по школе- 100%, по району – 100% (по области-99,66%).

Гистограмма 1.

Сравнительная диаграмма

показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 8 класса



Статистика по отметкам

Таблица 1

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	усп-ть (%)	к/з(%)
Вся выборка	32446	997676	5 2	33,9 2	42,0 2	19,0 6	95	61,08
Белгородская обл	332	8242	0,34	24,1 9	47,1	28,3 7	99,66	75,47
Ивнянский район он	12	158	0	31,6 5	42,4 1	25,9 5	100	68,36
МБОУ «Вознесенская СОШ»		14	0	57,14	42,85	21,42	100	64,27

Таблица 2

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
Вся выборка	32446	997676	59,76	61,62	73,24	78,56	57,43	53,78	45,97	52,95
Белгородская обл.	332	8242	65,35	68,24	80,71	86,4	61,57	58,38	53,28	59,93
Ивнянский район	12	158	62,66	65,19	74,68	86,08	58,86	62,24	49,05	59,07
МБОУ «Вознесенская СОШ»		14	79,41	35,29	67,65	82,35	38,24	52,94	38,24	56,86

Участники ВПР успешно справились с заданиями №1 и 4.

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-4	5-8	9-12	13-16

Таблица 3

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории с отметками за предыдущую четверть показал процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (100%). Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 2



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО по истории

Таблица 4

ВПР 2025 История 5 класс						
1						
2						
3	Достижение планируемых результатов					
4	Предмет: История					
5	Максимальный первичный балл: 16					
6	Дата: 11.04.2025					
7						
8	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Белгородская обл.	Ивнянский район	edu313139 муниципа	РФ
9			8242 уч.	158 уч.	17 уч.	997676 уч.
10	1. Определять длительность и последовательность событий	2	65,35	62,66	79,41	59,76
11	2. Находить и показывать на исторической карте природные объекты	1	68,24	65,19	35,29	61,62
12	3. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи культурные ценности	2	80,71	74,68	67,65	73,24
13	4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	1	86,4	86,08	82,35	78,56
14	5. Извлекать из письменного источника исторические факты	2	61,57	58,86	38,24	57,43
15	6. Владеть историческими понятиями древней истории и культуры	3	58,38	62,24	52,94	53,78
16	7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, процессов	2	53,28	49,05	38,24	45,97
17	8. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи культурные ценности	3	59,93	59,07	56,86	52,95

Основные результаты по обществознанию в 6 классе

Проверочная работа содержит 7 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр и 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений, характеристику традиционных российских ценностей и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Выполняли работу 11 человек из 11. Качество знаний по школе – 63,6%, по району составило 68,67% (по области-68,86%), успеваемость по школе- 100%, по району – 100% (по области-98,89%).

**Сравнительная диаграмма
показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 6 класса**

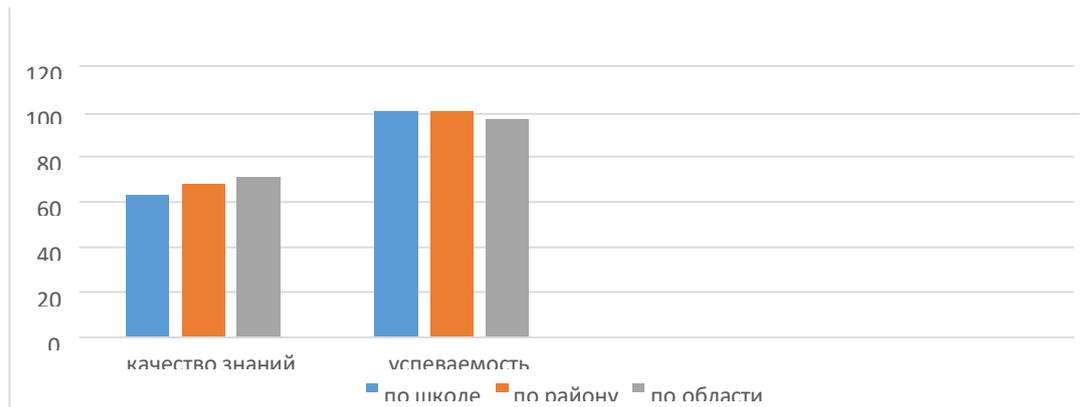


Таблица 1

Статистика по отметкам

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ВПР 2025 Обществознание 6 класс							
2								
3	Статистика по отметкам							
4	Предмет:	Обществознание						
5	Максимальный первичный балл:	20						
6	Дата:	11.04.2025						
7								
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
9	Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89	
10	Белгородская обл.	230	4252	1,11	30,03	43,18	25,68	
11	Ивнянский район	7	83	0	31,33	53,01	15,66	
12	edu313139 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		11	0	36,36	36,36	27,27	

Таблица 2

Выполнение заданий

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	ВПР Обществознание 6														
2															
3	Выполнение заданий группами участников														
4	Предмет:	Обществознание													
5	Максимальный первичный балл:	20													
6	Дата:	11.04.2025													
7															
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	
9			Макс балл	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	
10	Вся выборка	24640	510115	85,42	69,46	70,62	82,84	67,95	55,97	82,18	64,67	64,57	47,84	80,24	
11	Белгородская обл.	230	4252	90,69	75,02	88,29	92	78,81	65,2	87,37	70,93	74,89	56,74	84,97	
12	Ивнянский район	7	83	93,98	68,67	90,36	89,16	92,77	64,46	78,31	59,04	80,72	39,76	92,77	
13	edu313139 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		11	90,91	78,79	90,91	90,91	90,91	59,09	63,64	72,73	81,82	27,27	90,91	

Участники ВПР успешно справились с заданиями № 1.1, 1.2,2, 3, 4, 6.1, 7.1. Затруднения вызвали задания 4.2, 6.2..

Таблица 3

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-5	6-10	11-15	16-20

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории с отметками за предыдущую четверть показал 90,9% совпадения годовых отметок и результатов ВПР. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 2



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по обществознанию

Таблица 4

№	А	В	С	Д	Е	Ф
1	ВПР 2025 Обществознание 6 класс					
2						
3	Достижение планируемых результатов					
4	Предмет:	Обществознание				
5	Максимальный первичный балл:	20				
6	Дата:	11.04.2025				
7						
8	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Белгородская обл.	Ивнянский район	с/пос.п/п.п.с. 313139	муниципал. РФ
9			4252 уч.	83 уч.	11 уч.	510115 уч.
10	1.1. Характеризовать основные потребности человека, по	1	90,69	93,98	90,91	85,42
11	1.2. Приводить примеры деятельности людей, ее различ	3	75,02	68,67	78,79	69,46
12	2. Применять знания о социальных свойствах человека, ф	1	88,19	90,36	90,91	70,62
13	3. Применять знания о социальных свойствах человека, ф	1	92	89,16	90,91	82,84
14	4.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, оцени	1	78,81	92,77	90,91	67,95
15	4.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оцени	2	65,2	64,46	59,09	55,97
16	5.1. Определять и аргументировать с опорой на обществ	1	87,37	78,31	63,64	82,18
17	5.2. Определять и аргументировать с опорой на обществ	1	70,93	59,04	72,73	64,67
18	6.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, оцени	2	74,89	80,72	81,82	64,57
19	6.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оцени	2	56,74	39,76	27,27	47,44
20	7.1. Осваивать и применять знания о государственной вл	1	84,97	92,77	90,91	80,24
21	7.2. Осваивать и применять знания о государственной вл	3	55,14	61,04	63,64	49,97
22	7.3. Осваивать и применять знания о государственной вл	1	65,36	71,08	54,55	59,49

Основные результаты по обществознанию в 7 классе

Проверочная работа содержит 8 заданий, из которых 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр и 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают знания и представления об основах конституционного строя нашей страны, о правах и обязанностях человека и гражданина, российской гражданской идентичности,

социальных ценностях и нормах, регулирующих общественные отношения, а также об основах правовых отношений и особенностях поведения человека, которое базируется на традиционных духовно-нравственных ценностях и соответствует правовым нормам.

Выполняли работу 18 человек. Качество знаний по школе – 55,5%, по району составило 66,97% (по области-65,95%), успеваемость по школе- 100%, по району – 100% (по области-99,28%).

Гистограмма 1

Сравнительная гистограмма

показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 7 класса

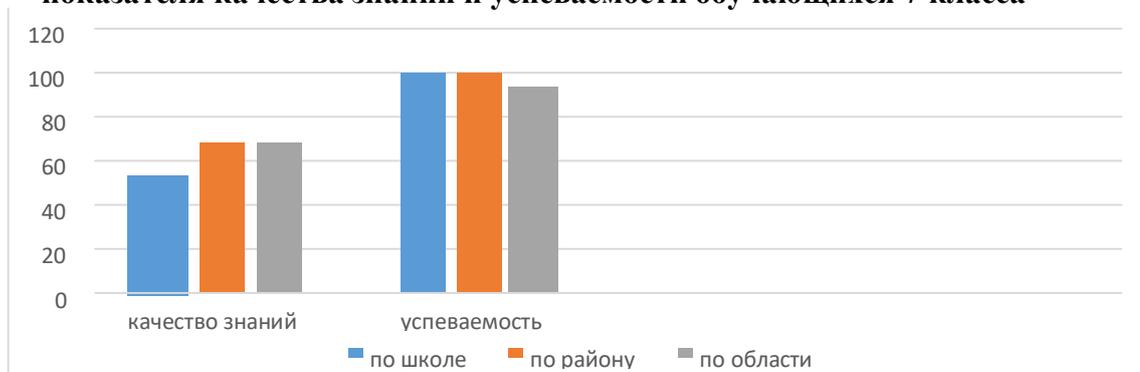


Таблица 1

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н
1	ВПР 2025 Обществознание 7 класс							
2								
3	Статистика по отметкам							
4	Предмет:	Обществознание						
5	Максимальный первичный балл:	19						
6	Дата:	11.04.2025						
7								
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
9	Вся выборка	24788	485838		9,71	44,42	34,59	11,29
10	Белгородская обл.	237	4174		0,72	33,33	45,42	20,53
11	Иванянский район	10	109		0	33,03	41,28	25,69
12	edu313139 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		18		0	44,44	44,44	11,11

Таблица 2

Выполнение заданий

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Л	М	Н	О	Р	Q	R		
1	ВПР 2025 Обществознание 7 класс																	
2																		
3	Выполнение заданий																	
4	Предмет:	Обществознание																
5	Максимальный первичный балл:	19																
6	Дата:	11.04.2025																
7																		
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2	3	4,1	4,2	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
9			Макс бал		1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
10	Вся выборка	24788	485838		86,48	59,1	72,58	75,19	81,63	64,33	76,78	72,69	42,13	69,65	57,59	67,84	39,08	47,72
11	Белгородская обл.	237	4174		91,28	64,57	90,61	89,77	86,66	70,36	90,78	82,73	51,28	81,1	68,83	73,43	43,57	51,99
12	Иванянский район	10	109		94,5	59,63	92,66	89,91	82,57	59,63	89,91	93,58	50,46	85,32	68,81	76,15	48,01	57,8
13	edu313139 муниципальное бюджетное МБОУ "Вознесенская СОШ"		18		100	59,26	94,44	94,44	50	44,44	100	83,33	36,11	61,11	38,89	88,89	35,19	33,33

Участники ВПР успешно справились почти со всеми заданиями. Затруднения вызвало задания 7.2, 8.2, 8.3.

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–4	5–9	10–14	15–18

Таблица 3

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории с отметками за предыдущую четверть показал процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (100%). **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Гистограмма 2



Анализируя гистограмму 2 можно увидеть, что учащиеся подтвердили отметку.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО и ФГОС по обществознанию

Таблица 4

1	ВПР 2025 Обществознание 7 класс					
2						
3	Достижение планируемых результатов					
4	Предмет: Обществознание					
5	Максимальный первичный балл: 19					
6	Дата: 11.04.2025					
7						
8	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность					
9	Макс балл	Белгородская обл.	Иванянский район	с/п313139 муниципа	РФ	
		4174 уч.	109 уч.	18 уч.	485838 уч.	
10	1.1. Характеризовать конституционные права и обязанно	1	91,28	94,5	100	86,48
11	1.2. Характеризовать конституционные права и обязанно	3	64,57	59,63	59,26	59,1
12	2. Применять знания о социальных ценностях, о содерж	1	90,61	92,66	94,44	72,58
13	3. Применять знания о социальных ценностях, о содерж	1	89,77	89,91	94,44	75,19
14	4.1. Определять и аргументировать с опорой на обществ	1	86,66	82,57	50	81,63
15	4.2. Определять и аргументировать с опорой на обществ	1	70,36	59,63	44,44	64,33
16	5. Применять знания о социальных ценностях, о содерж	1	90,78	89,91	100	76,78
17	6.1. Владеть смысловым чтением текстов обществове	1	82,73	93,58	83,33	72,69
18	6.2. Владеть смысловым чтением текстов обществове	2	51,28	50,46	36,11	42,13
19	7.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, оцен	1	81,1	85,32	61,11	69,65
20	7.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оцен	1	68,83	68,81	38,89	57,59
21	8.1. Использовать полученные знания: для объяснения с	1	73,43	76,15	88,89	67,84
22	8.2. Использовать полученные знания: для объяснения с	3	43,57	48,01	35,19	39,08
23	8.3. Использовать полученные знания: для объяснения с	1	51,99	57,8	33,33	47,72

Основные результаты по обществознанию в 8 классе

Проверочная работа содержит 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр и 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы финансовой культуры личности и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Выполняли работу 13 человек. Качество знаний по школе – 61,54%, по району составило 49,42% (по области-62,43%), успеваемость по школе- 100%, по району – 100% (по области-99,28%).

Сравнительная гистограмма показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 8 класса

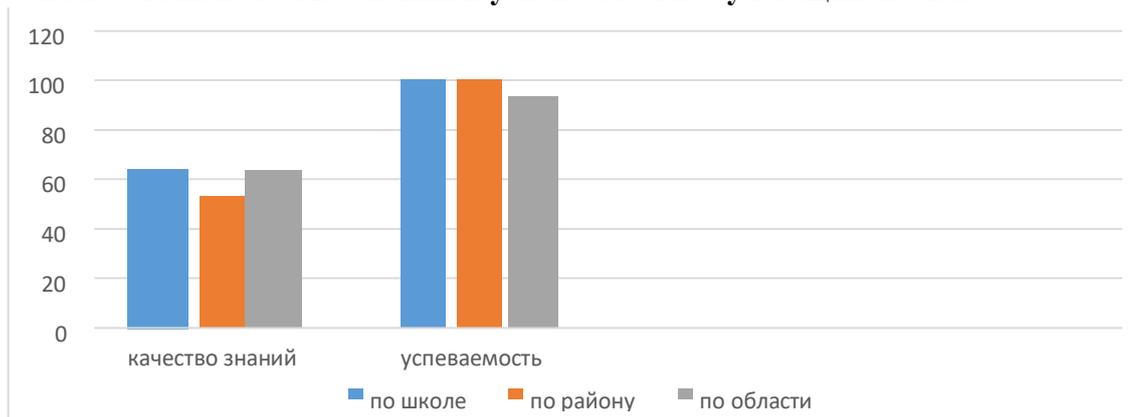


Таблица 1

	A	B	C	D	E	F	G	
1	ВПР 2025 Обществознание 8 класс							
2								
3	Статистика по ответам							
4	Предмет:	Обществознание						
5	Максимальный первичный балл:	22						
6	Дата:	11.04.2025						
7								
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
9	Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67	
10	Белгородская обл.	235	3982	1,63	35,94	43,42	19,01	
11	Ивановский район	9	87	0	50,57	39,08	10,34	
12	МОУ "Вознесенская СОШ"		13	0	38,46	38,46	23,08	
13								

Таблица 2

Выполнение заданий

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	ВПР Обществознание 8																		
2																			
3	Выполнение заданий группами участников																		
4	Предмет:	Обществознание																	
5	Максимальный первичный балл:	22																	
6	Дата:	11.04.2025																	
7																			
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	7,3	8,1	8,2	8,3	
9			Макс балл	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	
10	Вся выборка	24441	467122	84,92	62,63	74,34	83,08	75,33	81,21	70,09	73,27	45,51	74,48	59,3	50,15	62,11	36,27	44,92	
11	Белгородская обл.	235	3982	90,61	67,78	89,78	92,92	81,39	87,97	76,57	81,62	54,96	85,56	72,78	58,7	66,47	40,12	49,45	
12	Ивановский район	9	87	96,55	62,07	96,55	93,1	74,71	87,36	68,97	82,76	44,83	87,36	70,11	44,83	67,82	29,89	34,48	
13	МОУ "Вознесенская СОШ"		13	92,31	56,41	100	100	100	76,92	61,54	92,31	34,62	92,31	76,92	57,69	84,62	30,77	45,15	

Участники ВПР успешно справились почти со всеми заданиями. Затруднения вызвало задания 7.2, 8.2, 8.3.

Таблица 3

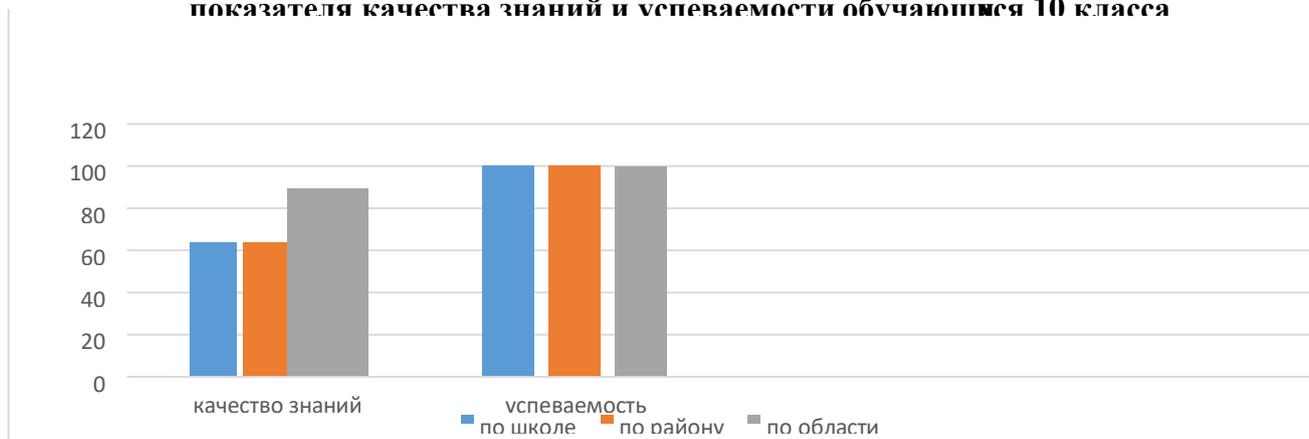
Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-4	5-9	10-14	15-18

Ответ на задание 5 дается в виде слов/словосочетаний. Задание 7 с развернутым ответом включает в себя написание личного (электронного) письма в ответ на письмо-стимул.

Работу по английскому языку выполняли 8 человек. Качество знаний по школе – 62,5%, по району составило 62,5% (по области – 89,75%), успеваемость по школе – 100%, по району – 100% (по области – 99,53%).

Гистограмма 1

Сравнительная диаграмма
показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 10 класса



Статистика по отметкам

Таблица 1

1	ВПР 2025 Английский язык 10 класс						
2							
3	Статистика по отметкам						
4	Предмет:	Английский язык					
5	Максимальный первичный балл:	38					
6	Дата:	11.04.2025					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	8692	132607	2,71	18,74	50,3	28,25
10	Белгородская обл.	91	1083	0,28	9,97	46,72	43,03
11	Ивнянский район	4	24	0	37,5	37,5	25
12	edu313139 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		8	0	37,5	25	37,5

Все участники справились с работой ВПР по английскому языку.

Таблица 2

Выполнение заданий

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	ВПР 2025 Английский язык 10 класс												
2													
3	Выполнение заданий												
4	Предмет:	Английский язык											
5	Максимальный первичный балл:	38											
6	Дата:	11.04.2025											
7													
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9				Макс балл	5	5	5	4	5	5	2	2	2
10	Вся выборка	8692	132607		75,53	83,24	81,15	74,4	67,23	81,75	52,93	48,48	37,54
11	Белгородская обл.	91	1083		81,07	88,48	87,44	82,24	75,81	85,24	60,66	56	48,66
12	Ивнянский район	4	24		80,83	87,5	75,83	70,83	66,67	70,83	25	18,75	16,67
13	edu313139 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		8		72,5	90	80	70,83	81,25	92,5	25	18,75	12,5
14													

Проблемы возникли при выполнении заданий 7к1, 7к2, 7к3.

Таблица 3

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-9	10-14	15-21	22-25

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 2



Сравнительный анализ результатов ВПР по английскому языку с отметками за предыдущую четверть показал 100% совпадения четвертных отметок и результатов ВПР.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО по английскому языку

Таблица 4

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	ВПР 2025 Английский язык 10 класс					
2						
3	Достижение планируемых результатов					
4	Предмет: Английский язык					
5	Максимальный первичный балл: 38					
6	Дата: 11.04.2025					
7						
8	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность					
9	Макс балл	Белгородская обл.	Ивнянский район	edu313139 муниципал.	РФ	
10		1083 уч.	24 уч.	8 уч.	132607 уч.	
11	1. Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты.	5	81,07	80,83	72,5	75,53
12	2. Читать про себя и понимать основное содержание тек	5	88,48	87,5	90	83,24
13	3. Читать про себя и понимать несложные аутентичные те	5	87,44	75,83	80	81,15
14	4. Распознавать и правильно употреблять лексические ед	6	82,24	70,83	70,83	74,4
15	5. Оперировать языковыми средствами в коммуникативн	6	75,81	66,67	81,25	67,23
16	6. Знать реалии страны/стран изучаемого языка (государ	5	85,24	70,83	92,5	81,75
17	7К1. Писать электронное сообщение личного характера, с	2	60,66	25	25	52,93
18	7К2. Правильно использовать средства логической связи	2	56	18,75	18,75	48,48
19	7К3. Употреблять лексические единицы, обслуживающие	2	48,66	16,67	12,5	37,54

Содержательный анализ результатов всероссийских проверочных работ 2025 года по учебному предмету «Физика»

Назначение ВПР по учебному предмету «Физика» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7,10 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы основного и среднего общего образования (ФОП ООО и ФОП СОО).

Основные результаты по физике в 7 классе

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий – по 5 заданий в каждой части, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 4, 6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 3, 5, 7, 10 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Работу по физике выполняли 18 человек. Качество знаний по школе – 38,89%, по району составило 47,05% (по области – 61,8%), успеваемость по школе- 100%, по району – 100% (по области – 99,64%).

Статистика по отметкам

Таблица 1

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВПР 2025 Физика 7 класс						
2							
3	Статистика по отметкам						
4	Предмет:	Физика					
5	Максимальный первичный балл:	18					
6	Дата:	11.04.2025					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
10	Белгородская обл.	217	3907	0,36	43,84	43,31	12,49
11	Ивнянский район	6	68	0	52,94	36,76	10,29
12	edu313139 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		18	0	61,11	38,89	0
13							

Таблица 2

Выполнение заданий

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	ВПР Физика 7													
2														
3	Выполнение заданий группами участников													
4	Предмет:	Физика												
5	Максимальный первичный балл:	18												
6	Дата:	11.04.2025												
7														
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9			Макс бал.	1	1	2	1	4	1	2	1	1	4	
10	Вся выборка	21574	449244	87,78	87,59	51,43	69,74	28,35	78,23	56,72	78,25	67,15	18,95	
11	Белгородская обл.	217	3907	93,22	91,43	57,23	84	32,75	83,54	62,8	86,51	78,09	21,48	
12	Ивнянский район	6	68	80,88	92,65	55,88	82,35	25,37	82,35	73,53	88,24	64,71	16,54	
13	МБОУ "Вознесенская СОШ"		18	66,67	88,89	66,67	61,11	13,89	66,67	69,44	83,33	61,11	5,56	

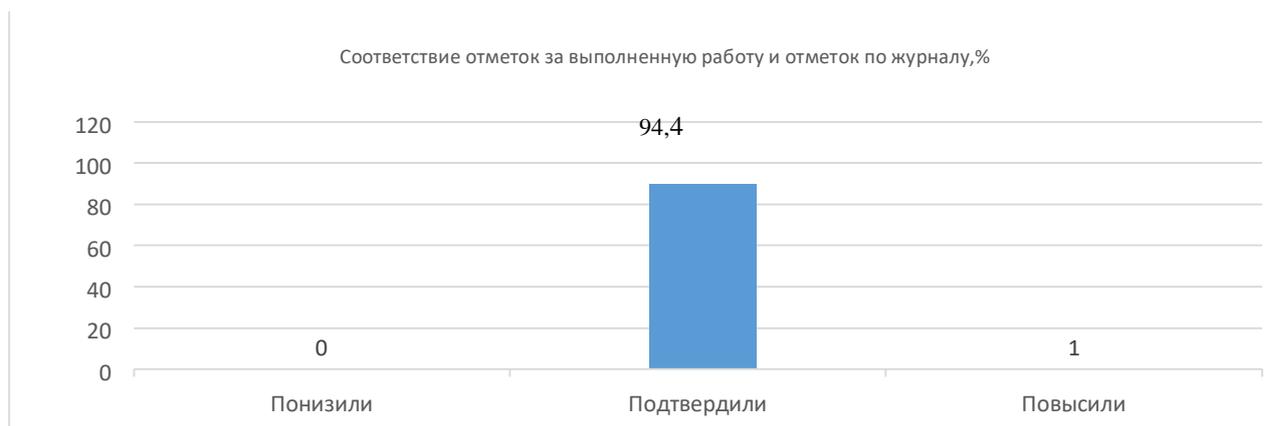
Ребята успешно справились с заданиями: 2,8, вызвали затруднения задания: 5, 10.

Таблица 3

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-12	13-17	18-24	25 - 28

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 1



Сравнительный анализ результатов ВПР по физике с отметками за предыдущую четверть показал процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (94,44%).

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

Таблица 4

	А	В	С	Д	Е	Г
1	ВПР 2025 Физика 7 класс					
2						
3	Достижение планируемых результатов					
4	Предмет: Физика					
5	Максимальный первичный балл: 18					
6	Дата: 11.04.2025					
7						
8	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность					
9	Мане балл	Белгородская обл.	Ивнинский район	edu311339 муниципалитет	РФ	
10		3907 уч.	68 уч.	18 уч.		449244 уч.
10	1. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука)	1	93,22	80,88	66,67	87,78
11	2. Решать задачи, используя формулы, связывающие физич	1	91,43	92,65	88,89	87,59
12	3. Использовать при выполнении учебных задач справочн	2	57,23	55,88	66,67	51,43
13	4. Решать задачи, используя физические законы (закон П	1	84	82,35	61,11	69,74
14	5. Решать расчетные задачи в одно-два действия, исполь	4	32,75	25,37	13,89	28,35
15	6. Проводить прямые измерения физических величин: вр	1	83,54	82,35	66,67	78,23
16	7. Распознавать механические явления и объяснять на ос	2	62,8	73,53	69,44	56,72
17	8. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	86,51	88,24	83,33	78,25
18	9. Анализировать ситуации практико-ориентированного	1	78,09	64,71	61,11	67,15
19	10. Анализировать отдельные этапы проведения исследо	4	21,48	16,54	5,56	18,95

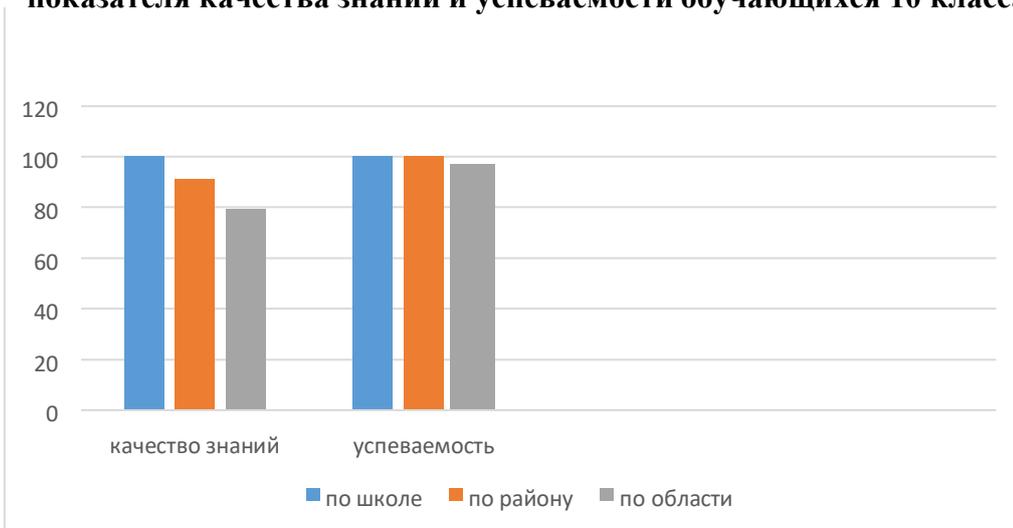
Основные результаты по физике в 10 классе

Назначение ВПР по учебному предмету «Физика» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 10 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий. В части 1 содержатся задания 1–6; в части 2 – задания 7–13. Задания каждой части различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 4, 7, 9 предполагают краткий ответ. В задании 3 необходимо сделать чертеж или рисунок. Задания 5, 6, 8, 10–13 предполагают развернутую запись ответа.

Работу по физике выполняли 6 человек. Качество знаний по школе – 100%, по району составило 90,90% (по области – 78,36%), успеваемость по школе – 100%, по району – 100% (по области – 99,93%).

Сравнительная диаграмма показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 10 класса



Статистика по отметкам

Таблица 1

№	А	В	С	Д	Е	Ф	Г
1	ВПР 2025 Физика 10 класс						
2							
3	Статистика по отметкам						
4	Предмет:	Физика					
5	Максимальный первичный балл:	20					
6	Дата:	11.04.2025					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
10	Белгородская обл.	100	1367	0,07	20,85	51,28	27,8
11	Иванянский район	3	11	0	9,09	45,45	45,45
12	edu313139 муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде		6	0	0	16,67	83,33
13							

Таблица 2

Выполнение заданий

№	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	К	Л	М	Н	О	Р	Q	8
1	ВПР Физика 10																
2																	
3	Выполнение заданий группами участников																
4	Предмет:	Физика															
5	Максимальный первичный балл:	20															
6	Дата:	11.04.2025															
7																	
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10	11	12	13
9			Макс бал	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1
10	Вся выборка	11921	179934	86,52	88,86	88,62	84,36	85,93	59,25	46,98	82,11	52,26	79,07	64,61	24,64	50,46	51,45
11	Белгородская обл.	100	1367	89,68	93,78	90,42	85,74	73,41	65,25	52,63	85,44	58,05	82,08	70,37	27,07	55,89	54,5
12	Иванянский район	3	11	100	100	100	100	77,27	86,36	54,55	95,45	63,64	90,91	81,82	18,18	16,36	16,36
13	МБОУ "Вознесенский СОШ"		6	100	100	100	100	83,33	91,67	83,33	100	100	83,33	100	33,33	50	66,67
14																	

Проблемы у учащихся вызвали задания 11,12.

Таблица 3

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-5	6 - 10	11 - 15	16 - 20

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 2



Сравнительный анализ результатов ВПР по физике с отметками за предыдущую четверть показал процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (100%).

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

Таблица 4

	A	B	C	D	E	F
1	ВПР 2025 Физика 10 класс					
2						
3	Достижение планируемых результатов					
4	Предмет:	Физика				
5	Максимальный первичный балл:	20				
6	Дата:	11.04.2025				
7						
8	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Белгородская обл.	Ивнянский район	edu313139 муниципа	РФ
9			1367 уч.	11 уч.	6 уч.	179934 уч.
10	1. Сформированность умений распознавать физические явления	1	89,69	100	100	86,52
11	2. Решать качественные задачи, требующие применения	1	93,78	100	100	88,86
12	3. Решать качественные задачи, требующие применения	1	90,42	100	100	88,62
13	4. Решать качественные задачи, требующие применения	1	85,74	100	100	84,36
14	5. Сформированность умения решать расчетные задачи с	2	73,41	77,27	83,33	65,93
15	6.1. Сформированность умения решать расчетные задачи	2	65,25	86,36	91,67	59,25
16	6.2. Сформированность умения решать расчетные задачи	2	52,63	54,55	83,33	46,98
17	7. Сформированность умений применять законы классич	2	85,44	95,45	100	82,11
18	8. Сформированность умения решать расчетные задачи с	2	58,05	63,64	100	52,26
19	9. Владение основными методами научного познания, и	1	82,08	90,91	83,33	79,07
20	10. Сформированность умений распознавать физические	1	70,37	81,82	100	64,61
21	11. Владение основными методами научного познания, и	2	27,07	18,18	33,33	24,64
22	12. Овладение различными способами работы с информ	1	55,89	36,36	50	50,46
23	13. Овладение различными способами работы с информ	1	54,5	36,36	66,67	51,45
24						

Выводы

В целом по результатам анализа участия в 2025 году обучающихся 4-8, 10 классов в ВПР выявлено:

- большинство обучающихся подтвердили отметки, получившие за 2024– 2025 уч.г;
- выявлено отставание в достижении планируемых результатов, по сравнению с областными показателями.

класс	предмет	численность учащихся принявших участие	качество знаний,%	успеваемость,%	соответствие отметок,%	доля не справившихся,%
4	русский язык	15	73,33	100	100	0,0
	математика	15	73,33	100	100	0,0
	окружающий мир	15	73,33	100	100	0,0
5	русский язык	19	73,68	100	100	0,0
	математика	19	63	100	89,47	10,53
	история	14	64,2	100	100	0,0
	биология	19	57,9	100	100	0,0
6	русский язык	10	88,89	100	100	0,0
	математика	10	60	100	100	0,0
	География	11	54,54	100	100	0,0
	обществознание	11	63,6	100	90,9	9,1
7	русский язык	22	59	100	100	0,0
	математика	22	38	100	90,9	9,1
	физика	18	38,89	100	94,4	5,6
	обществознание	18	55,5	100	100	0,0
8	русский язык	13	61,53	100	100	0,0
	математика	13	46	100	100	0,0
	география	13	30,76	100	84,6	5,4
	обществознание	13	61,54	100	100	0,0
10	русский язык	9	88,89	100	100	0,0
	математика	8	62,5	100	100	0,0
	Английский язык	8	62,5	100	100	0,0
	физика	6	100	100	100	0,0

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести качественный анализ результатов всероссийских проверочных работ.

1.2. Организовать обсуждение результатов всероссийских проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

2. Заместителю директора Рудниковой С.Г.:

2.1. Использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутри школьного контроля.

2.2. Создавать условия для совершенствования содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов.

3. Учителям- предметникам:

3.1. Выявить проблемные зоны результатов ВПР как класса в целом, так и отдельных учащихся.

3.2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

3.3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

3.4. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

3.5. Усилить работу по формированию универсальных учебных действий (УУД).

3.6. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности.

Директор школы



А.В. Дюкарева