

Утверждаю
 Директор школы
 Дюкарева А.В.
 Приказ № 283
 от 31.08.2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Вознесенская СОШ»,
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1.Подготовительный этап				
1.1	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь 2024 г.	Заместитель директора	Создана рабочая группа по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2024 г.	Рабочая группа	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
1.3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года; -учителей, работающих в 8-9 классах и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести	До 1 ноября 2024 г.	Заместитель директора	Созданы базы данных обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям

1.4	Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа» fg.reshe.edu.ru	октябрь 2023 г.	Заместитель директора	100% педагогов зарегистрированы на платформе РЭШ.
1.5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
1.6	Создание и наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность в школе»	В течении года	Ответственный за сайт, администрация	Страница создана, информация своевременно обновляется
1.7	Использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся.	В течение года	Педагоги Центра «Точка роста»	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра
1.8	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и школьную группу ВК.	В течение года	Ответственный за сайт, администрация Заместитель директора	Доля посетителей сайта и группы ВК
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2024 г.	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Внесены изменения в содержание упражнений и заданий 8-9 классов в части формирования и оценки функциональной грамотности
1.10	Пополнение базы тестовых заданий для 8-9 классов для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	постоянно	Педагоги, работающие в 8-9 классах	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности

2.Основной этап				
2.1	Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ	В течение года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Доля педагогов, систематически включающих в урок материалы по формированию функциональной грамотности
2.2.	<p>Реализация программы внутрифирменного обучения на 2023-2024 учебный год:</p> <p>-Семинар-практикум «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов»</p> <p>-Методическая кухня 1) «Разработка заданий для оценки ФГ»; 2) «Разработка методических рекомендаций для преодоления трудностей при формировании смыслового чтения»; 3) «Разработка заданий по развитию ФГ»; 4) «Включение заданий по ФГ в содержание урока».</p> <p>-Мастер-класс «Использование кейс-технологии при формировании функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>-Мастер-класс «Формирование навыков смыслового чтения на примере работы с текстом»</p> <p>-Кейс «Жизненные ситуации с точки зрения функциональной грамотности»</p>	В течение года	Заместитель директора	100% педагогов изучили методику разработки заданий для оценки и развития ФГ, включения заданий по формированию ФГ
2.3.	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	декабрь, май 2024 - 2025	Заместитель директора Педагоги, работающие в 8-9 классах	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики.
2.4	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках	Апрель 2025г.	Заместитель директора	Создан банк фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на

	методической лаборатории (читательская грамотность 4 класс; математическая и естественнонаучная грамотность 8-9 класс)			формирование функциональной грамотности;
3.Диагностико-аналитический этап				
3.1.	Адресное методическое сопровождение учителей по вопросам формирования функциональной грамотности на основе индивидуальных профессиональных затруднений.	В течение учебного года	Заместитель директора	Индивидуальные планы профессионального развития по теме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3.2.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы
3.3.	Анализ результатов ВПР и ГИА по программам основного общего образования	Июнь 2025г.	Заместитель директора, учителя-предметники	Аналитические материалы
3.4.	Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Июнь 2025г.	Администрация	Аналитический отчет