

Утверждаю  
 Директор школы  
 Дюкарева А.В.  
 Приказ № 283  
 от 31.08.2024 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**  
**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Вознесенская СОШ»,**  
**на 2024-2025 учебный год**

| №<br>п/п                       | Наименование<br>мероприятия  | Сроки                  | Ответственные исполнители | Результат   |
|--------------------------------|--|------------------------|---------------------------|---|
| <b>1.Подготовительный этап</b> |  |                        |                           |   |
| 1.1                            | Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.   | сентябрь<br>2024 г.    | Заместитель директора     | Создана рабочая группа по формированию функциональной грамотности обучающихся   |
| 1.2                            | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся   | сентябрь<br>2024 г.    | Рабочая группа            | Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.  |
| 1.3                            | Формирование баз данных:<br>- обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года;<br>-учителей, работающих в 8-9 классах и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести | До 1 ноября<br>2024 г. | Заместитель директора     | Созданы базы данных обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям |

|      |   |                     |   |  |
|------|---|---------------------|---|--|
| 1.4  | Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа» <a href="http://fg.reshe.edu.ru">fg.reshe.edu.ru</a>   | октябрь<br>2023 г.  | Заместитель директора   | 100% педагогов зарегистрированы на платформе РЭШ.  |
| 1.5  | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.   | В течение года      | Администрация   | Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности  |
| 1.6  | Создание и наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность в школе»   | В течении года      | Ответственный за сайт, администрация                          | Страница создана, информация своевременно обновляется  |
| 1.7  | Использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся.  | В течение года      | Педагоги Центра «Точка роста»                                 | Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра  |
| 1.8  | Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и школьную группу ВК. | В течение года      | Ответственный за сайт, администрация<br>Заместитель директора | Доля посетителей сайта и группы ВК   |
| 1.9  | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности  | Сентябрь<br>2024 г. | Педагоги, работающие в 8-9 классах                            | Внесены изменения в содержание упражнений и заданий 8-9 классов в части формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.10 | Пополнение базы тестовых заданий для 8-9 классов для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.   | постоянно           | Педагоги, работающие в 8-9 классах                            | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности  |

| 2.Основной этап |  |                             |   |   |
|-----------------|--|-----------------------------|---|---|
| 2.1             | Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ   | В течение года              | Педагоги, работающие в 8-9 классах                              | Доля педагогов, систематически включающих в урок материалы по формированию функциональной грамотности             |
| 2.2.            | <p>Реализация программы внутрифирменного обучения на 2023-2024 учебный год:</p> <p><b>-Семинар-практикум</b> «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов»</p> <p><b>-Методическая кухня 1)</b> «Разработка заданий для оценки ФГ»; 2) «Разработка методических рекомендаций для преодоления трудностей при формировании смыслового чтения»; 3) «Разработка заданий по развитию ФГ»; 4) «Включение заданий по ФГ в содержание урока».</p> <p><b>-Мастер-класс</b> «Использование кейс-технологии при формировании функциональной грамотности обучающихся».</p> <p><b>-Мастер-класс</b> «Формирование навыков смыслового чтения на примере работы с текстом»</p> <p><b>-Кейс</b> «Жизненные ситуации с точки зрения функциональной грамотности»</p> | В течение года              | Заместитель директора   | 100% педагогов изучили методику разработки заданий для оценки и развития ФГ, включения заданий по формированию ФГ |
| 2.3.            | Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся   | декабрь, май<br>2024 - 2025 | Заместитель директора<br><br>Педагоги, работающие в 8-9 классах | Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики.   |
| 2.4             | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках   | Апрель<br>2025г.            | Заместитель директора   | Создан банк фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на                                  |

|   |   |                         |  |  |
|---|---|-------------------------|--|--|
|   | методической лаборатории (читательская грамотность 4 класс; математическая и естественнонаучная грамотность 8-9 класс)                                  |                         |  | формирование функциональной грамотности;   |
| <b>3.Диагностико-аналитический этап</b> |   |                         |  |  |
| 3.1.                                    | Адресное методическое сопровождение учителей по вопросам формирования функциональной грамотности на основе индивидуальных профессиональных затруднений. | В течение учебного года | Заместитель директора                      | Индивидуальные планы профессионального развития по теме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.                                    | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение учебного года | Педагоги, работающие в 8-9 классах         | Аналитические материалы  |
| 3.3.                                    | Анализ результатов ВПР и ГИА по программам основного общего образования   | Июнь 2025г.             | Заместитель директора, учителя-предметники | Аналитические материалы  |
| 3.4.                                    | Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.                                     | Июнь 2025г.             | Администрация                              | Аналитический отчет  |