

МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к ООП ООО

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО <i>[Подпись]</i> Юдина Г.В.	Зам. директора школы <i>[Подпись]</i> Соколова С.Ю.	Директор школы <i>[Подпись]</i> Дюкарева А.В.
Протокол № <u>1</u> от <u>«15» 08</u> 2023 г.	« <u>22» 08</u> 2023 г.	Приказ № <u>200</u> от <u>«28» 08</u> 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»
на уровень основного общего образования
(для кадетского класса МЧС)**

Разработчик:
преподаватель, организатор ОБЖ
Дюкарев Юрий Петрович

2. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления «Строевая подготовка» составлена на основе нормативных правовых документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ООО, на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Рабочая программа предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета.

Цель программы:

1. Формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;
2. Формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

Содержание программы «Строевая подготовка» для учащихся специализированных (кадетских) классов имеет военно-профессиональную направленность.

Место учебного предмета в учебном плане:

Программа внеурочной деятельности - «Строевая подготовка» рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 1 час.

Класс	Количество часов в неделю	Всего
7 класс	1	34
8 класс	1	34

9 класс	1	34
---------	---	----

3. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- воспитание способности преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке;
- **Метапредметные результаты:**
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к порученному делу. Проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного обмундирования для воспитанников кадетских классов;
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и сопернику во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;

В результате освоения программы учащиеся должны: знать:

- правила техники безопасности;
- роль строевой подготовки в начальном военном обучении;
- элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю;
- порядок подачи команд;
- порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок возложения венков к мемориалу памяти;

Научиться:

- правильно подавать предварительные и исполнительные команды;
- выполнять строевую стойку и повороты на месте;
- точно выполнять строевые приемы по разделениям и в целом;
- двигаться в полшага;
- двигаться парадным и ритуальным шагом;
- в точном выполнении одиночных строевых приемов и в составе взвода;
- образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.

4. Содержание курса

Строевая подготовка

Тема 1. «Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ Строи и управления ими. Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю.

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия

Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить». Действия по команде «Головные уборы Снять (Одеть)». Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом».

Тема 3. Строевой шаг. Повороты в движении

Движение шагом. Движение бегом. Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделениям. Движение строевым шагом. Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во». Повороты кругом в движении «Кругом - Марш». Повторение строевых приёмов.

Тема 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте, в не строя, без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

Тема 5. Развернутый строй отделения, взвода

Развернутый строй одношереножный, двушереножный. Развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание и смыкание влево, вправо.

Тема 6. Походный строй отделения, взвода.

Движение походным строем в составе отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Ходьба противходом. Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

Тема 7. Выход из строя и возвращение в строй

Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий без оружия. Порядок действий с оружием.

Тема 8. Подход к начальнику и отход от него.

Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия. Порядок отхода от начальника без оружия. Порядок отхода к начальнику вне строя с оружием.

Тема 9. Строевой смотр подразделения.

Вынос знамени кадетского класса. Представление знамени кадетского класса. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру. Подготовка к участию в Вахте Памяти.

Поурочное планирование

Тема 1 «Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ	2		
Строи и управления ими.		1	
Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю	1		
Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия	21		
Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	2		
Действия по команде «Головные уборы Снять(Одеть)»	1		
Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра - во». «Нале-во», «Кру-гом»	4		
Повторение строевых приёмов		6	8
Тема 3. Строевой шаг. Повороты в движении	35		
Движение шагом.	2		
Движение бегом.	1		
Движение походным шагом		1	
Движение строевым шагом по разделениям		1	2
Движение строевым шагом.	4	2	
Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	4	2	2
Повороты кругом в движении «Кругом - Марш»	4	2	2
Повторение строевых приёмов			6
Тема 4.Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	5		
Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором.	1		
Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.	1		
Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).			1
Повторение строевых приёмов: Выполнение воинского		1	1

<i>приветствия на месте и в движении.</i>			
<i>Тема 5.Развернутый строй отделения, взвода</i>	<i>10</i>		
<i>Развернутый строй одношереножный, двушереножный.</i>	<i>2</i>		
<i>Развернутый строй отделения и взвода</i>		<i>2</i>	
<i>Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой</i>		<i>2</i>	
<i>Размыкание и смыкание влево, вправо.</i>	<i>2</i>		
<i>Тренировка строевых перестроений.</i>		<i>2</i>	
<i>Тема 6. Походный строй отделения, взвода.</i>	<i>7</i>		
<i>Движение походным строем в составе отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.</i>		<i>2</i>	
<i>Ходьба противходом.</i>			<i>1</i>
<i>Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну</i>		<i>2</i>	
<i>Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.</i>			<i>2</i>
<i>Тренировка строевых перестроений.</i>			
<i>Тема7. Выход из строя и возвращение в строй</i>	<i>4</i>		
<i>Команды для выхода из строя и возвращения в строй.</i>		<i>2</i>	
<i>Порядок действий без оружия.</i>			<i>1</i>
<i>Порядок действий с оружием.</i>			
<i>Тренировка выхода из строя и возвращения в строй.</i>			<i>1</i>
<i>Тема 8. Подход к начальнику и отход от него</i>	<i>6</i>		
<i>Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Порядок отхода от начальника без оружия.</i>			<i>1</i>
<i>Порядок отхода к начальнику вне строя с оружием.</i>			
<i>Тренировка подхода и отхода.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Тема 9. Строевой смотр подразделения.</i>	<i>12</i>		
<i>Вынос знамени кадетского класса</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Представление знамени кадетского класса.</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Тренировка знамённой группы.</i>			<i>1</i>
<i>Разучивание строевой песни в составе подразделения.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Подготовка к участию в Вахте Памяти</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
ИТОГО	34	34	34

5. Тематическое планирование

7 кадетский класс.

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Часы учебного времени		Характеристика основных видов деятельности учащихся		
		Теория	Практика	Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть /форма организации деятельности	Воспитательная работа
1	Вводное занятие. Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшеренговый строй, ряд, колона. Направляющий, замыкающий.	1		Вводный инструктаж обучающихся по соблюдением правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий.	Знакомство детей с помещениями (учебным классом), где будут проходить учебные занятия и тренировки.	Объединять детей и подростков.
2-3	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»		2		Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)
4	Строевая стойка. «Головные уборы - снять», «Надеть».		1		Практическая работа по отработке навыков.	
5-7	Выполнение команд: «Напра-Во», «Нале-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» подразделением на два счета и в целом.		3		Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды).
8-9	Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись»,.		2		Практическая работа по отработке навыков.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды

	«Отделение в две шеренги становись». «Отделение в влево вправо разом-кнись».					социальных отношений в общении, в ходе практической деятельности.
10-12	Изучение и отработка строевого шага по одиночке.		3		Практическая работа по отработке навыков.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений.
13-16	Движение строевым шагом – отделением.		4		Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)
17-20	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».		4		Практическая работа по отработке навыков.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении.
21-22	Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».		2		Практическая работа по отработке навыков.	Воспитывать потребность у детей самостоятельно выполнять практические навыки, потребность быстро ориентироваться в процессе выполнения практической задачи.
23-25	Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделением на два счёта и в целом.		3		Практическая работа по отработке навыков.	Воспитывать потребность у детей самостоятельно выполнять практические навыки, потребность быстро ориентироваться в процессе выполнения практической задачи.
26-	Перестроение		2		Практическая	Воспитывать

27	отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.				работа по отработке навыков.	потребность у детей самостоятельно выполнять практические навыки, потребность быстро ориентироваться в процессе выполнения практической задачи.
28-29	Выполнение команд: «кадет Иванов, выйти из строя», «кадет Иванов встать в строй».		2		Практическая работа по отработке навыков.	Объединять детей и подростков на освоение овладения знаниями и навыками быстрого реагирования и действия при различного рода практической деятельности.
30-31	Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»		2		Практическая работа по отработке навыков.	Воспитывать потребность у детей самостоятельно выполнять практические навыки, потребность быстро ориентироваться в процессе выполнения практической задачи.
32	Выполнение воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия в движении.		1		Практическая работа по отработке навыков.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, в процессе творческой и практической деятельности.

33-34	Вынос знамени кадетского класса. Разучивание строевой песни.		2		Практическая работа по отработке навыков.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в данном случае, в практической деятельности.
-------	---	--	---	--	---	--

8 кадетский класс.

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Часы учебного времени		Характеристика основных видов деятельности учащихся		
		Теория	Практика	Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть /форма организации деятельности	Воспитательная работа
1	Строй и управление ими.	1		Вводный инструктаж обучающихся по соблюдением правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий.		Объединять детей и подростков.
2	Строевая стойка. «Головные уборы - снять», «Надеть».		1		Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)
3-4	Выполнение команд: «Напра-Во», «Нале-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» подразделением на два счета и в целом.		2		Практическая работа по отработке навыков.	
5-6	Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».		2		Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды).
7	Выполнение команд : «Отделение (взвод) разойдись», «Отделение		1		Практическая работа по отработке навыков.	

	становись».					
8-9	Движение строевым шагом.		2		Практическая работа по отработке навыков.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, в ходе практической деятельности.
10-11	Повороты в движении: «Направо», «Налево».		2		Практическая работа по отработке навыков.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений.
12-13	Выполнение команд «Смирно» при движении		2		Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)
14-16	Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте.		3		Практическая работа по отработке навыков.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении.
17	Движение походным шагом, «Бегом марш».		1		Практическая работа по отработке навыков.	Воспитывать потребность у детей самостоятельно выполнять практические навыки, потребность быстро ориентироваться в процессе выполнения практической задачи.
18-19	Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.		2		Практическая работа по отработке навыков.	Воспитывать потребность у детей самостоятельно выполнять практические навыки, потребность быстро ориентироваться в процессе выполнения практической задачи.
20-	Перестроение		2		Практическая	Воспитывать

21	отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.				работа по отработке навыков.	потребность у детей самостоятельно выполнять практические навыки, потребность быстро ориентироваться в процессе выполнения практической задачи.
22-23	Выполнение команд: «кадет Иванов, выйти из строя», «кадет Иванов встать в строй».		2		Практическая работа по отработке навыков.	Объединять детей и подростков на освоение овладения знаниями и навыками быстрого реагирования и действия при различного рода практической деятельности.
24-25	Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»		2		Практическая работа по отработке навыков.	Воспитывать потребность у детей самостоятельно выполнять практические навыки, потребность быстро ориентироваться в процессе выполнения практической задачи.
26-27	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		2		Практическая работа по отработке навыков.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, в процессе творческой и практической деятельности.
28-29	Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.		2		Практическая работа по отработке навыков.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в данном случае, в практической деятельности.
30-31	Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).		2		Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого

						коллектива (команды)
32	Вынос знамени кадетского класса.		1		Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)
33	Представление знамени кадетского класса.		1		Практическая работа по отработке навыков.	Объединять детей и подростков на освоение овладения знаниями и навыками быстрого реагирования и действия при различного рода практической деятельности.
34	Подготовка к Вахте Памяти.				Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)

9 кадетский класс.

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Часы учебного времени		Характеристика основных видов деятельности учащихся		
		Теория	Практика	Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть /форма организации деятельности	Воспитательная работа
1-8	Повторение строевых приемов:		8		Практическая работа по отработке навыков.	Объединять детей и подростков.
9-10	Повороты в движении: «Направо», «Налево».		2		Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)
10-11	Повороты в движении: «Кругом-марш».		2		Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)
12-14	Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника(старшего).		2		Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды).
15-16	Выполнение воинского на месте и в движении.		2		Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды).
17-18	Ходьба противходом.		2		Практическая работа по отработке навыков.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, в ходе практической деятельности.

19-20	Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.		2		Практическая работа по отработке навыков.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений.
21-22	Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте.		2		Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать самостоятельно.
23-24	Порядок и отхода к начальнику		2		Практическая работа по отработке навыков.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении.
25-26	Выполнение команд: «кадет Иванов, выйти из строя», «кадет Иванов встать в строй».		2		Практическая работа по отработке навыков.	Воспитывать потребность у детей самостоятельно выполнять практические навыки, потребность быстро ориентироваться в процессе выполнения практической задачи.
27-28	Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»		2		Практическая работа по отработке навыков.	Воспитывать потребность у детей самостоятельно выполнять практические навыки, потребность быстро ориентироваться в процессе выполнения практической задачи.
29-30	Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода) с песней		2		Практическая работа по отработке навыков.	Объединять детей и подростков при различного рода практической деятельности.
31-32	Вынос знамени кадетского класса (по тройкам)		2		Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)

33	Представление знамени кадетского класса.		1		Практическая работа по отработке навыков.	Объединять детей и подростков на освоение овладения знаниями и навыками при различного рода практической деятельности.
34	Подготовка к Вахте Памяти.		1		Практическая работа по отработке навыков.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)