

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета Протокол № 4
от 28 декабря 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Вознесенская СОШ»
А. Дюкарева
28 декабря 2020г.



**Программа
пропаганды здорового образа жизни,
профилактики употребления
психоактивных веществ и
курительных смесей**

«Право на жизнь»

ПАСПОРТ

программы пропаганды здорового образа жизни, профилактики употребления психоактивных веществ «Право на жизнь» на 2021-2023 годы

Наименование Программы:	- «Программа пропаганды здорового образа жизни, профилактики употребления психоактивных веществ «Право на жизнь» на 2021-2023 годы»
Ф.И.О., должность руководителя Программы Основной разработчик Программы	- Сабаева Светлана Александровна, социальный педагог МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области
Основные исполнители Программы	- заместитель директора по воспитательной работе, - классные руководители, - учителя – предметники, - педагог-психолог, - социальный педагог, - педагоги дополнительного образования, - родители (законные представители)
Цель Программы	- создание здоровой социально – психологической среды для личностного развития учащихся и формирование стойкого негативного отношения к употреблению ПАВ через взаимодействие школы, семьи и социума
Задачи Программы	- повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему физического воспитания в школе; - развивать коммуникативные и организаторские способности учащихся, способность противостоять негативному влиянию со стороны; - привлечь учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках в школе или вне школы; - формировать у учащихся устойчиво – негативного отношения к табаку, алкоголю, наркотическим веществам; - воспитывать толерантность к социуму, нравственные и гражданские установки; - проводить мониторинг и оценку эффективности программной профилактической деятельности; - развивать волонтерское движение, проводящего работу среди обучающихся по профилактике

употребления психоактивных веществ.

Срок реализации Программы	- начало: январь 2021 года - окончание: декабрь 2023 года
Основные мероприятия	- комплексная антинаркотическая пропаганда и антинаркотическое просвещение; - формирование здорового образа жизни несовершеннолетних; - организация мониторинга, анкетирования реализации Программы и т.д.
Источники финансирования Программы	-финансирование мероприятий Программы обеспечивается в пределах ассигнований, за счёт внебюджетных средств, в том числе спонсорской помощи
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- формирование стойкого иммунитета к употреблению наркотических средств; - повышение жизненной активности, участие в общешкольных и классных делах; - воспитание личности, способной противостоять негативным проявлениям в обществе; - повышение уровня занятости учащихся школы укрепление общего физического здоровья школьников, снижение уровня заболеваемости, ориентация школьников на здоровый образ жизни.

Пояснительная записка

За последние годы резко обострилась проблема распространения наркомании в подростковой среде. Всё большее число несовершеннолетних вовлекается в потребление одурманивающих препаратов. Это привело к тому, что старшее поколение не готово оказывать эффективное воспитательное воздействие на молодежь, так как не всегда сами могут адаптироваться в изменившихся условиях. Основной характеристикой современной молодёжи стала пассивность, неуверенность в завтрашнем дне, страх за своё будущее, снижение самооценки, пессимизм, отрицание норм морали. Россия столкнулась с таким явлением, как юношеский алкоголизм, табакокурение, токсикомания и т.д. За последнее время произошёл рост юношеских неформальных объединений ассоциативной направленности.

Поэтому сегодня особенно актуально развернуть активную профилактическую работу. Профилактика в первую очередь заключается в информировании о вреде, который оказывают эти привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально – психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создание семьи. А главное необходимо обучать детей здоровому образу жизни, противостоянию давлению среды, сознательному отказу от единичных проб психоактивных веществ. При этом следует исходить из признания того, что только совокупное действие (как элементов единой воспитательной системы) таких условий воспитания, как создание здоровьесберегающего образовательного пространства, влияние личности педагога и его деятельности, эффективная организация социальной ситуации развития, личностное и социально – ролевое общение, осуществление деятельностного сотрудничества в коллективе, активная, творческая деятельность учащихся и их родителей может дать положительный воспитательный и профилактический эффект.

В нашей школе была разработана программа пропаганды здорового образа жизни, профилактики употребления психоактивных веществ «Право на жизнь» на 2021-2023 годы.

Цель Программы: создание здоровой социально – психологической среды для личностного развития учащихся и формирование стойкого негативного отношения к употреблению ПАВ через взаимодействие школы, семьи и социума.

Задачи Программы:

1. Повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему физического воспитания в школе.
2. Развивать коммуникативные и организаторские способности учащихся, способность противостоять негативному влиянию со стороны.
3. Привлечь учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках в школе или вне школы.

4. Формировать у учащихся устойчиво – негативного отношения к табаку, алкоголю, наркотическим веществам.
5. Воспитывать толерантность к социуму, нравственные и гражданские установки.
6. Проводить мониторинг и оценку эффективности программной профилактической деятельности.
7. Развивать волонтерское движение, проводящего работу среди обучающихся по профилактике употребления психоактивных веществ.

Сроки реализации:

Реализация программы здорового образа жизни, профилактики употребления психоактивных веществ «Право на жизнь» в МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» рассчитана на 2021-2023 годы.

Этапы реализации Программы

1 этап - подготовительный январь 2021года

Разработка и составление программы.

Ожидаемые результаты на первом этапе: составление эффективной профилактической программы, чтобы она была интересной, увлекательной для всех участников образовательного процесса (учителей, учеников, родителей, администрации). Вовлечение общественных организаций в работу по составлению программы. Привлечение внимания общественности к данной проблеме.

2 этап - 2021-2022 учебный год

Работа по программе.

На данном этапе происходит внедрение программы в образовательную среду школы. Закладываются основы антинаркотических, антиалкогольных и др. знаний посредством различных форм деятельности: бесед, классных часов, выставок рисунков, анкетирований, исследований, круглых столов, проектной деятельности, спортивных соревнований и т.д. Второй этап это постепенное выполнение всех намеченных мероприятий. Самое главное на этом этапе – четкая последовательность действий и их внимательная оценка.

Ожидаемые результаты на втором этапе:

Вовлечение учащихся, педагогов, родителей, общественности в проведение профилактической работы в школе.

Проведение систематической работы в данном направлении с применением различных методов и форм педагогической и внеурочной деятельности, для вовлечения в этот процесс большего количества участников.

Повышение общей культуры поведения детей. Улучшение осведомление детей об опасности использования наркотических веществ и как следствие отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ учащимися школы. Формирование позитивных установок и ценностей здорового образа жизни

(участие в спортивно-оздоровительной работе, увеличение количества спортивных секций и участников в них).

3 этап – 2023 год.

Подведение итогов реализации программы. Анализ результативности.

На третьем этапе создается аналитическая группа (администрация школы, учитель физической культуры, ОБЖ, медработник, председатель родительского комитета, представитель Управленческого Совета школы, представитель Администрации сельского поселения) для выявления эффективности проведенной работы и выработки рекомендаций для дальнейшей работы по программе

Нормативно-правовая база программы:

- Федеральный закон РФ от 10.07.1992 года №3266-1 «Об образовании» (ред. от 2.02.2011 года).
- Федеральный закон РФ от 13.01.2001 года №1-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон РФ от 10 июля 2001 года N 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
- Закон Белгородской области от 31 января 2005 г. N 167 «Об ответственности родителей за воспитание детей».
- Закон Белгородской области от 31.12.2000 года №123 « О защите прав ребёнка в Белгородской области».
- Государственная программа Белгородской области от.28.10.2013г. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области на 2014-2020гг.»
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (принята Министерством образования Российской Федерации от 28.02.2000 г. № 619).
- Конвенция ООН о правах ребёнка (утверждённая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020г., во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 12.04.2011г. №1474 и приказ департамента здравоохранения и социальной защиты населения, департамента образования и департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.07.2015 г. №1969, от 16.07.2015г. № 196, от 20.07.2015г. №3170

Механизмы реализации Программы

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;
- создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте школы;
- проведение мероприятий по разработке и внедрению

- профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, в т.ч. развитие и поддержка волонтерского движения в подростковой среде; проведение общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся; по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;
- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
 - организация летнего отдыха и оздоровление детей школы.

Кадровое обеспечение

Организаторы и участники Программы

Схема взаимодействия в школе:

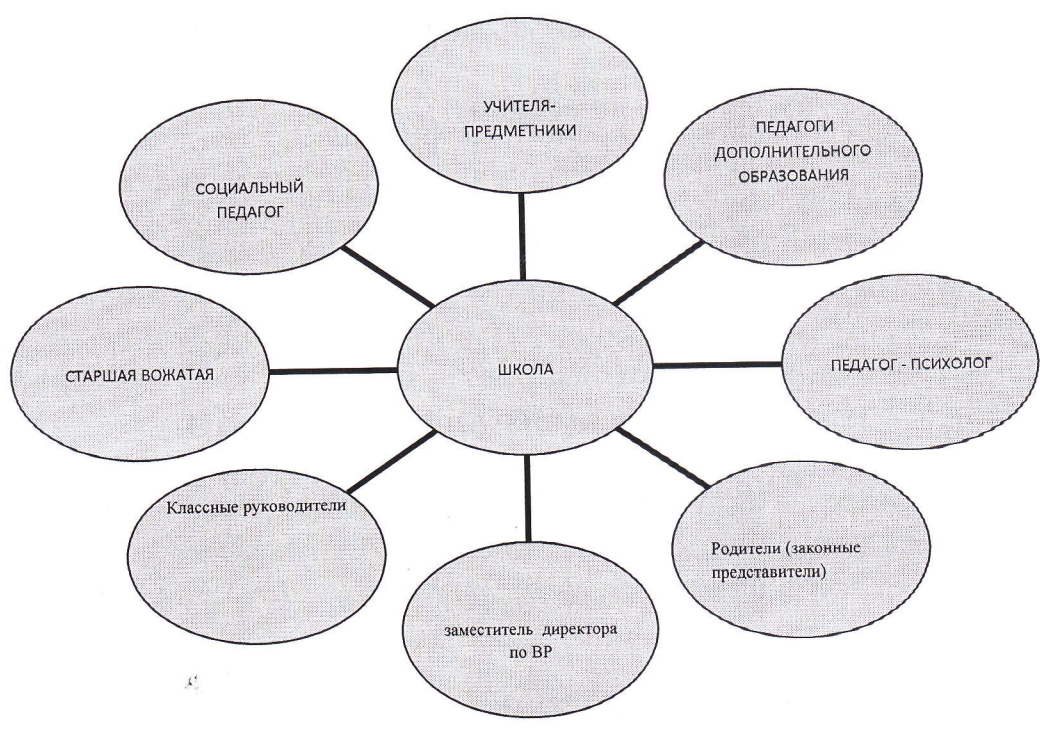
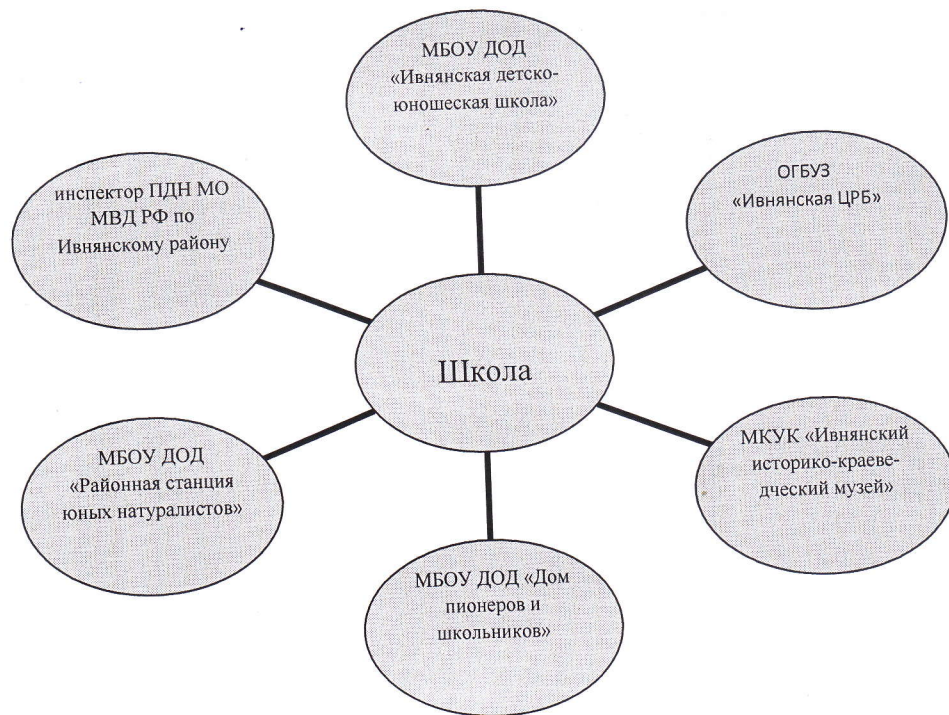


Схема взаимодействия с другими организациями:



Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, медсестрой школы) обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Школьная медсестра: обеспечивает работу медицинского кабинета школы – одного из важных звеньев антинаркотической профилактики, консультативного пункта для педагогов, детей, родителей.

Школьный педагог - психолог обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей группы риска);

Органы ученического самоуправления: создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях.

Библиотека школы: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Учреждения дополнительного образования и культуры: организуют информационно-просветительскую, работу с родителями, совместное творчество детей, педагогов и родителей, создают условия для активного участия родителей в организации досуга детей.

Общественные организации: развивают широкую профилактическую деятельность в образовательных учреждениях, проводят массовые антинаркотические акции.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за общеобразовательными учреждениями (школьный инспектор) профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами. Среди основных задач школьных инспекторов – профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Направления, методы и формы работы:

Диагностическое:

- Анкетирование педагогов с целью выяснения позиции по проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, степени информированности и личностной готовности осуществлять антинаркотическую профилактику.
- Анкетирование родителей для выяснения позиции родителей, их информированности, вклада в профилактику.
- Первичное анкетирование учащихся 7-11 классов с целью выявления характера отношения к одурманивающим веществам, одурманиванию, выяснения степени их устойчивости к наркогенному давлению.
- Изучение уровня воспитанности учащихся
- Итоговое анкетирование учащихся с целью проверки уровня усвоения материала антинаркотических уроков и эффективности всей профилактической работы в целом.

Профилактическое

- Семинары, совещания для педагогов с целью информирования о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, анализа факторов риска распространения наркомании и изучения основ профилактики наркомании в молодежной среде;
- Работа с учащимися (уроки профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, внеурочные беседы, тренинги, встречи со специалистами) с целью формирования негативного отношения к возможности употребления наркотиков, формирование внутренних антинаркотических барьеров.
- саморазвитие и самовоспитание учащихся с помощью дополнительного образования;
- Деятельность волонтерского отряда по реализации школьной программы «Право на жизнь»
- Работа с родителями («круглый стол», беседы, лекции, выступления на родительских собраниях) с целью выработки способов сотрудничества школы и семьи, организации активности родителей на уровне школы, распространение информации и причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, обучение азам профилактики наркомании в семье и оказания первичной помощи ребенку, оказавшемуся жертвой наркотиков.
- Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде (ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями; проведение рейдов по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ; организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности.)

Здоровьесберегающее

- (зарядка, физкультминутки, динамические паузы, дни здоровья, внеклассные и внешкольные соревнования, участие в школьной и районной спартакиадах, работа кружков и секций).

План мероприятий формируется на основе настоящей программы, также допускается возможность рассмотрения и включения новых мероприятий, предложенных участниками образовательного процесса

План работы по реализации программы на 2021-2023 гг.

п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1. Организационно-методическая деятельность			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике ПАВ	В течение 2021-2023 гг.	Администрация
1.2	Создание системы мониторинга результатов реализации программы	2021-2023 гг.	Зам. директора по УР, ВР
1.3	Заключение договоров о сотрудничестве, согласование совместных планов работы	ежегодно	Директор
1.4	Пополнение специальной литературой библиотеки и её использование в проведении мероприятий по ЗОЖ., профилактике ПАВ	В течение 2021-2023 гг.	Администрация, библиотекарь школы
1.5	Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года	Сентябрь	Соц.педагог, кл. руководители,
1.6	Обработка данных по посещаемости учащихся, отслеживание изменений в состоянии здоровья детей, имеющих хронические заболевания.	В течение учебного года	Соц.педагог, кл. руководители, мед. работник школы
2. Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий			
2.1	Пополнять образовательное учреждение необходимым медицинским и спортивным оборудованием	2021-2023 гг.	Администрация школы.
2.2.	Осуществлять ремонт спортивного зала, площадок.	2021-2023 гг.	Администрация школы.
2.3	Осуществлять контроль за расписанием уроков в целях упорядочения учебной нагрузки в школе.	В течение учебного года	Администрация школы.
2.4	Подготовить памятки о режиме дня учащихся и рекомендации для родителей по организации учебной деятельности на дому.	В течение учебного года	Рабочая группа по реализации программы, мед. работник.
2.5	Контролировать выполнение оздоровительных мероприятий (гимнастика до занятий, физкультминутки, динамическая пауза).	В течение учебного года	Администрация школы

2.6	Утверждение плана профилактических мероприятий, направленных на - предупреждение травматизма; - предупреждение утомляемости детей в течение учебного года.	Август - сентябрь текущего года	Учителя - предметники, мед. работник, администрация школы.
2.7	Улучшение санитарно-гигиенических требований: - поддержание чистоты в помещении школы (классы, рекреации, спортивный зал, столовая и т.д.); - соблюдение санитарно-гигиенических требований (сквозное проветривание, температурный режим, освещение, соответствие мебели и т. д.);	2021-2023 гг.	Администрация мед. работник,

3. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры

3.1	Разработка и утверждение плана спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, традиционных мероприятий, школьной спартакиады в школе.	Август-сентябрь текущего года	ШМО учителей физической культуры, тренера – преподаватели МБОУ ДОД, ДЮСШ
3.2	Пропаганда опыта работы по организации физкультурного досуга детей с родителями.	В течение учебного года	Учитель физкультуры, кл. руководители,
3.3	Совершенствование учебного процесса на уроках физкультуры путём дифференциации, индивидуализации (в том числе спортивной нагрузки детей в соответствии с их группой здоровья), применение перспективных технологий, отбора содержания, форм и методов урока.	В течение учебного года	учитель физической культуры.
3.4	Проведение мониторинга физической подготовки учащихся.	В течение учебного года	Учитель физической культуры.
3.5	Проведение уроков, внеклассных мероприятий профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма	В течение учебного года	Учителя-предметники, кл. руководители

4. Агитация и пропаганда физкультуры и спорта, профилактика ПАВ

4.1.	Принимать участие в научных, научно-практических конференциях, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей.	регулярно	Администрация школы.
4.2	Создание и распространение (демонстрация) агитационных материалов, направленных на пропаганду ЗОЖ, школьные информационные стенды, выпуск школьной газеты «Ровесник»	регулярно	учитель ФК, учитель информатики, шк. газета «Ровесник»

4.3	Кинолекторий о вреде алкоголя, табака, токсических и наркотических веществ.	1 раз в четверть	Замдиректора по ВР, соц.педагог, Преподаватель-организатор ОБЖ, медсестра
4.4	Встречи инспекторов ПДН ОВД и участкового с учащимися, родительской общественностью	1 раз в четверть	Инспектора ПДН ОВД Соц. педагог Участовый Моисеев

5. Лечебно-профилактические мероприятия

5.1.	Профилактические прививки для учащихся и учителей.	В течение учебного года	Мед. работник школы
5.2	Витаминопрофилактика	В течение учебного года	Родители, мед. работник школы, кл. руководители
5.3	Проведение диспансеризации педагогического коллектива (по согласованию)	Один раз в учебном году	Администрация школы
5.4	Встречи с врачом-наркологом Ивнянская ЦРБ	Один раз в учебном году	Администрация школы, Врач-нарколог Махов

6. Работа с педагогами школы

6.1	Анкетирование педагогов с целью выяснения позиции по проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, степени информированности и личностной готовности осуществлять антинаркотическую профилактику.		администрация школы, МО учителей, мед. работник, психолог школы, социальный педагог
	Проведение школьного семинара «Профилактика суицида в школе»	Апрель 2021г.	Педагог-психолог, Социальный педагог
	Введение целенаправленной пропаганды здорового образа жизни с использованием механизмов наглядной агитации и материального стимулирования учителей – Участие в районной спартакиаде педагогических работников.	Согласно графика соревнований	Администрация школы, МО учителей

7. Работа с обучающимися

7.1	Ведение мониторинга здоровья учащихся, заполнение «листочков Здоровья» в классных журналах	сентябрь	Медсестра, Кл. руководители
-----	--	----------	--------------------------------

7.2	Вовлечение школьников в кружки, секции, факультативы	сентябрь	Зам. директор по ВР, соц. педагог
7.3	Организация и проведение спортивных соревнований по видам спорта, «Веселые старты», «Дни Здоровья», традиционных спортивных мероприятий	По отдельным планам	Учитель физической культуры
7.4	Участие в психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя	Октябрь-ноябрь	Психолог, социальный педагог, кл. руководители
7.5	Участие во Всероссийской акции «Дети России», «Сообщи, где торгуют смертью...», «Знать, чтобы жить»	Ноябрь-апрель ноябрь июнь (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог кл. руководители
7.6	Социологический опрос, анкетирование с целью выявления числа «курильщиков» в школе «Моё отношению к здоровому образу жизни»	Ежегодно май октябрь	Замдиректора по ВР, социальный педагог,
7.7	Конкурс творческих работ (написание сочинений, эссе) - «Что значит здоровый образ жизни» - «Зачем мне нужен спорт» - «Почему я не курю»	ноябрь май	Учителя русского языка и литературы
7.8	Организация отдыха учащихся в каникулярный период, создание оптимальных условий для укрепления здоровья, для занятий спортом.	Каникулярный период	родители, администрация школы, учителя физкультуры, мед. работник.
7.9	Организация работы социально-психологической службы: - выявление детей группы риска; - диагностика; - дифференцированная психокоррекция выявленных нарушений.	сентябрь январь. (2 раза в год)	Кл. руководители, соц. педагог
7.10	Лекции, диспуты по вопросам здоровья, по профилактике употребления ПАВ: - «Умей сказать наркотикам – нет!» - «Вредные привычки» - «Я выбираю ЗОЖ»	регулярно	психолог школы, соц. педагог, администрация школы, учитель физической культуры, мед. работник

7.11	Организация работы волонтерского отряда с целью вовлечения подростков в деятельность направленную на формирование ЗОЖ	В течение 2021-2023 гг.	Зам. директора по ВР, вожатая,
7.12	<p>Проведение классных часов:</p> <p>В здоровом теле – здоровый дух» «Спасибо, не курю!». «Курить – здоровью вредить» «Уход из семьи: вызов или отчаяние» «Береги свое здоровье» «Алкоголизм – это болезнь. Последствия алкоголизма» «Осанка – это стройная фигура!»</p> <p>Проведение тематических классных часов, посвящённых</p> <p>-Международному Дню отказа от курения, -Всемирному Дню без табака, -Всемирному дню борьбы со СПИДом, -Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом -Всемирному Дню здоровья.</p>	<p>ноябрь январь апрель февраль май октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ежегодно</p> <p>3 четверг ноября</p> <p>31 мая</p> <p>1 декабря</p> <p>1 марта</p> <p>7 апреля</p>	<p>Классные руководители</p> <p>1-11 классов</p>
7.13	<p>Организация и проведение конкурсов плакатов, рисунков:</p> <p>--«За здоровый образ жизни!», --«Мы против терроризма!», --«Землянам чистую планету». --«Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>октябрь декабрь март май</p>	<p>Учитель ИЗО</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Замдиректора по ВР</p>
8. Работа с родителями			
8.1	консультации родителей по вопросам профилактики негативных зависимостей у детей и подростков.	В течение учебного года	Замдиректора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
8.2	Размещение на сайте школы информации для родителей и подростков по вопросам профилактики наркомании и пропаганде ЗОЖ	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, психолог
8.3	<p>Родительские собрания по профилактике вредных привычек</p> <p>«Курение и статистика» «Вместе по верному пути» «Как не просмотреть подростка» «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» «Завтра была жизнь» (профилактика суицида)</p>	1 раз в четверть	Администрация, соц. педагог, классные руководители

8.4	Привлечение родителей к активному участию во внеклассных и спортивных соревнованиях	Регулярно	администрация
-----	---	-----------	---------------


Мы предполагаем, что в результате внедрения и реализации программы нами будут достигнута намеченная цель, решены поставленные задачи и получены положительные результаты. Программа позволит в результате объединения усилий педагогического и ученического коллективов, медиков, работников правоохранительных органов снизить численность школьников, подверженных табакокурению, употребления ПАВ и вредных курительных смесей.

Используемая литература:

1. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приложение к приказу Министерства образования России от 28.02.2000 № 619 // Вестник образования. 2000. №
2. Методические материалы Федеральной образовательная программа, «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Министерство образования Российской Федерации, Центр профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Минобразования России;
3. Воспитательный потенциал семьи и социализация детей // Педагогика. 1999. № 4.
4. Минияров В.М. Психология семейного воспитания (диагностико-коррекционный аспект). М., 2000.
5. Крыжановская Л.М. Психология семьи: проблемы психолого-педагогической реабилитации. М., 2005.
6. Спиваховская А.С. Детско-родительские отношения. СПб., 2005.
7. Психология современного подростка / Под ред. Л.А. Ратуш. СПб., 2005.
8. Психологические проблемы современной российской семьи: Материалы научно-практической конференции. М., 2005.
9. Руководство по профилактике злоупотребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью / Под науч. ред. Л.М. Шипицыной и Л.С.Шпилени. СПб., 2003.
10. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимостей от наркотиков и других форм зависимого поведения. М., 2004.
11. Родионов В.А. // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2004. №3.
12. Петракова Т.Н. Руководство по профилактике наркомании среди детей и подростков. М., 2007.
13. Галичкина О.В. Система работы по профилактике наркомании
14. Рудякова О.Н. Как сохранить здоровье школьников.
15. Андреева Ю.В. Профилактика потребления психоактивных веществ в среде несовершеннолетних.
16. И.А. Мереакре «Работа с трудными подростками как средство социальной профилактики»

В настоящем документе пронумеровано,
Прошнуровано и скреплено гербовой
печатью

16 (шестнадцать) листов

Директор школы:  Дюкарева А.В

