

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5 от 17 апреля 2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Вознесенская СОШ»
Дюкарева А.В.
18.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области
за 2022 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения здания и стадиона (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31/013-31/013002/2016-73/1. Площадь 19744,00 кв.м.;
- земельный участок для размещения закрытой площадки для обучения вожждению (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31/013-31/013/002/2016-76/1. Площадь 4351,00 кв.м.;

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе документов:

- Свидетельство о государственной аккредитации ОП 002416, выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области 26 апреля 2012 года по 26 апреля 2024 года, регистрационный номер 3374;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 032052 выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области 05 марта 2012г., регистрационный № 6379;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002342313 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области 20.09.2012 г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 31 № 002133288, поставлено на учет Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области 30.08.1995 г.
- Устав школы утверждён Постановлением администрации муниципального района «Ивнянского района» Белгородской области № 57 от 06 марта 2017 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Вознесенская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся, с интеллектуальными нарушениями (вариант 1.), с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ;

программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1.), с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ; и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Белгородской области Ивнянского района с. Вознесенка ул. Центральная 92. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 75 процент – рядом со Школой, 25процентов – в близлежащих селках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,
- ИЗО, технологии и ОБЖ, физической культуры,
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–10	1	40	5	35
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	69
Основная образовательная программа основного общего образования	70
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 147 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Вознесенская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области

. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020

Основные образовательные программы (Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ),

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
- Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года
- Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 31 октября по 6 ноября 2022 года
- Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС среднего общего образования, МБОУ «Вознесенская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Вознесенская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10 классе были сформированы два профиля: информационный и универсальный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
IT класс	Математика. Информатика	1	5

<i>Химико-биологический</i>	<i>Биология. Химия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Универсальный</i>	<i>Русский язык. Математика.</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 6 (4%)
- с интеллектуальными нарушениями - 3 (2 %)
- слабовидящие – 1 (0,6%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное направление ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- Спортивно-оздоровительное направление направлено на формирование и укрепление здоровья учащихся, развитие их физических способностей и возможностей, потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания, понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» «Безопасность»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Ценности жизни», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

2022 год. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в очном формате:

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	147
	– начальная школа	66
	– основная школа	69
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	22	22	100	12	2	63,6	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	6	1	50	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	10	1	55	1	7,1	0	0	0	0
Итого	56	56	100	28	4	57,1	0	0	0	0	0	0

Качество знаний 57%, успеваемость 98%, качество знаний снизилось на 11 %

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	12	12	100	5	41,6	1	8,3	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	6	33	4	22	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	4	25	3	18,7	0	0	0	0	0	0

8	9	9	1 0 0	5	55 ,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	1 0 0	7	58 ,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	67	67	1 0 0	27	40 ,2	8	11 ,9	0	0	0	0	0	0

Успеваемость 100%, качество знаний 52,2%, качество знаний выше прошлого года на 5,2 %.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
							Всего				Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	3	3	1 0 0	2	66 ,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	1 0 0	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	7	7	1 0 0	5	71 ,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость 100%, качество знаний 71,4%, выше прошлого года на 5%

Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года.

уровень	учебный год					
	2019 - 2020		2020 - 2021		2021-2022	
	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%	Усп %	Кач %
Начальное общее обра- зование	100%	83,7%	100%	68%	98%	57%
Основное общее обра- зование	100%	61,2%	100%	47%	100%	52,2
Среднее общее образование	100%	57,6%	100%	66,6%	100%	71,4
общее	100%	67,5%	100%	55,9	99,3	60,2

В целом по школе уровень успеваемости повысился на 4,3 %. В сравнении с прошлым учебным годом в начальной школе качество знаний снизилось на 16 %.

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации в 2022 году.

класс	предмет	Кол- во уч-ся					к/з	успеваем ость	учитель
			5	4	3	2			
2	математика	22	5	8	9	-	59	100	Астапова Н.Ф.
	русский	22	2	14	6	-	72,7	100	
3	математика	13	3	4	6	-	53,8	100	Петракова Е.Н.
	русский	13	4	4	5	-	61,5	100	
4	математика	20	1	9	9	1	50	98	Григорец Н.В.
	русский	20	1	10	8	1	55	98	
5	Русский	12	2	3	7	-	41,6	100	Жучкова И.И. Москалев А.А.
	История	12	3	5	4	-	66,6	100	
6	Математика	18	3	4	11	-	38,8	100	Корыстина Н.Ф. Медведева Р.А.
	Биология	18	6	10	2	-	88,8	100	
7	Физика	16	4	2	10	-	37,5	100	Попов Ев.А. Егорова О.В.
	Русский	16	3	6	7	-	56,2	100	
8	Русский	9	3	2	4	-	55,5	100	Жучкова И.И. Жукова Н.Д.
	Математика	9	-	4	5	-	44,4	100	
10	Информатика	1	1				100	100	Конобеева В.С.
	Русский	3		1	2	-	33,3	100	Егорова О.В.
	Обществознание	1		1			100	100	Москалев А.А.
	Биология	1		1			100	100	Медведева Р.А.

Промежуточную аттестацию не сдал 1 учащийся 4 класса, по результатам экзаменов и заключения ЦПМПК оставлен на повторное обучение.

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100 %	33 %	3,4	100 %	33 %	3,2
2021/2022	100 %	50 %	3,6	100 %	75 %	4

Экзамены по выбору:

предмет	«5»	«4»	«3»	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
информатика	1	5	6	100%	50 %	4
биология	0	2	2	100%	50 %	3,5
география	2	6	1	100%	88,8%	4,6

Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Качество знаний выше прошлого года.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человек) успешно сдали ГИА.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	<i>11</i>
Количество обучающихся	<i>4</i>
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	<i>0</i>
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	<i>2</i>
Средний тестовый балл	<i>64</i>

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	50	81
2020/2021	48	69
2021/2022	34	64

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	64	100
Математика (профильный уровень)	3	34	100
Математика (базовый уровень)	2	3,5	100
Обществознание	3	44	100
Информатика	1	59	100

4 из 4 учащихся 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	0	4	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,2 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов, 2 учащихся не сдали экзамен по обществознанию.

Результаты ВПР

Таблица 17. Результаты ВПР в 2022 году

Весна 2022

Класс	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства
			5	4	3	2		
Русский язык								
5	12	Жучкова И.И.	2	5	4	0	100	58,3
Математика								
5	12	Попов Ев.А.	1	9	2	0	100	83,3

Класс	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства
			5	4	3	2		
Русский язык								
6	18	Жучкова И.И.	5	7	6	0	100	66,6

Класс	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства
			5	4	3	2		
Математика								
7	15	Жукова Н.Д.	1	5	7	0	100	46

Класс	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства
			5	4	3	2		
Русский язык								
8	8	Жучкова И.И.	1	3	4	0	100	50

Класс	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства
			5	4	3	2		
Биология								
11	3	Медведева Р.А.	0	3	0	0	100	100

Осень 2022 год

Класс	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства
			5	4	3	2		
Русский язык								
5	19	Жучкова И.И.	1	11	7	0	100	63
Математика								
5	19	Попов Ев.А.	2	4	13	0	100	31,6
Окружающий мир								
5	19	Медведева Л.Н.	3	10	6	0	100	68,4

Класс	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% качеств а
			5	4	3	2		
Биология								
6	12	Медведева Р.А.	1	3	7	0	100	36,4
История								
6	12	Москалев А.А.	3	3	5	0	100	54,5

Класс	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства
			5	4	3	2		
история								
7	16	Москалев А.А.	3	6	7	0	100	56,3
география								
7	16	Медведева Л.Н.	2	6	6	0	100	57

Класс	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства
			5	4	3	2		
Русский язык								
6	18	Жучкова И.И.	5	7	6	0	100	66,6

Класс	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства
			5	4	3	2		
Русский язык								
8	15	Егорова О.В.	1	7	5	0	100	61,5
Биология								
8	15	Медведева Р.А..	2	6	5	0	100	61,5
История								
8	15	Москалев А.А.	7	5	2	0	100	85,7

Класс	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства
			5	4	3	2		
математика								
9	8	Жукова Н.Д.	0	6	1	0	100	85,7

Учащиеся справились со всероссийскими проверочными работами, но некоторые результаты отличаются от четвертных оценок. Учителям-предметникам обратить внимание на объективность оценок.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Всего в школьном этапе ВсОШ приняло участие 90 человека, 97,7% учащихся 4-11 классов.

4 класс – 12 учеников,

5 класс – 19 учащихся

6 класс – 12 учащихся

7 класс – 16 учащихся

8 класс – 15 учащихся

9 класс – 9 учащихся

10 класс – 6 учащихся

11 класс – 2 учащихся

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 человек, 74% от всех учащихся 7-11 классов:

Из 7 класса – 16 учащихся,

из 8 класса – 15 учащихся,

из 9 класса – 9 учащихся,

из 10 класса – 6 учащихся,

из 11 класса – 2 учащихся.

12 учащихся 7-11 классов принимали участие по трем и более предметам и заняли 7 призовых мест.

Таблица 18. Результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях

№ п/п	ФИО призера/победителя	ФИО куратора (если есть)	Место	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский/ международный)
1.	Анокина Алена Сергеевна	Юдина Галина Владимировна	1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный
2.	Анокина Алена Сергеевна	Медведева Раиса Александровна	2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный
3.	Остроушко Полина Анатольевна	Медведева Раиса Александровна	2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный
4.	Лысенко Олег Николаевич	Москалев Алексей Алексеевич	2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный
5.	Четверикова Ирина Андреевна	Москалев Алексей Алексеевич	2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по	Муниципальный

				обществознанию	
6.	Зиновьев Данил Александрович	Москалев Алексей Алексеевич	2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Муниципальный
7.	Мочалова Арина Николаевна	Донцов Олег Николаевич	1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный
8.	Зиновьев Данил Александрович	Москалев Алексей Алексеевич	1	Муниципальная олимпиада школьников по избирательному праву	Муниципальный
9.	Рудников Станислав Игоревич	Жучкова Ирина Ивановна	1	Районный этап регионального XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес Детства Россия»	муниципальный
10.	Понамарева Юлия Максимовна	Юдина Галина Владимировна	3	муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный
11.	Шутков Евгений Владимирович	Тимощук Галина Васильевна	2	муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный
12.	Кашкарева Сабина Ахроровна	Сабаева Светлана Александровна	2	муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный
13.	Захарьина Екатерина Сергеевна	Соколова Светлана Юрьевна	1	районный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	муниципальный
14.	Четверикова Ирина Андреевна	Жучкова Ирина Ивановна	1	районный этап конкурса исследовательских краеведческих работ	муниципальный
15.	Команда школы	Донцов Олег Николаевич	1	муниципальный этап областных соревнований в рамках Всероссийского фестиваля школьников «Веселые старты»	муниципальный
16.	Нарижный Роман Станиславович	Сабаева Светлана Александровна	призёр	муниципальный конкурс творческих работ детей – инвалидов «Я-Автор»	муниципальный
17.	Афанасьева Ирина	Жучкова Ирина	1	муниципальный конкурс детского творчества для детей ограниченными	муниципальный

	Алексеевна	Ивановна		возможностями здоровья «Возможности ограничены, способности безграничны»	
18.	Майский Антон Олегович	Фарафонова Ольга Михайловна	1	муниципальный конкурс детского творчества для детей ограниченными возможностями здоровья «Возможности ограничены, способности безграничны»	муниципальный
19.	Слинько Кира Андреевна	Юдина Галина Владимировна	1	муниципальный конкурс детского творчества для детей ограниченными возможностями здоровья «Возможности ограничены, способности безграничны»	муниципальный
20.	Шутков Евгений Владимирович	Соколова Светлана Юрьевна	2	муниципальный конкурс детского творчества для детей ограниченными возможностями здоровья «Возможности ограничены, способности безграничны»	муниципальный
21.	Дмухов Владислав Сергеевич	Юдина Галина Владимировна	1	муниципальный конкурс детского творчества «Быть в РДШ, любить Россию»	муниципальный
22.	Понамарева Софья Максимовна	Соколова Светлана Юрьевна	2	муниципальный конкурс детского творчества «Быть в РДШ, любить Россию»	муниципальный
23.	Захарьина Екатерина Сергеевна	Юдина Галина Владимировна	2	районный конкурс-выставка «МАМА- это счастье»	муниципальный
24.	5 класс	Соколова Светлана Юрьевна	2	районный конкурс-выставка «МАМА- это счастье»	муниципальный
25.	Афанасьева Ирина Алексеевна	Жучкова Ирина Ивановна	1	муниципальный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный
26.	Афанасьева Ирина Алексеевна	Жучкова Ирина Ивановна	1	региональный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	региональный

				здоровья	
27.	Дмухов Владислав Сергеевич	Юдина Галина Владимировна	1	областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	региональный
28.	Пархоць Алина Дмитриевна	Григорец Наталья Владимировна	2	районный конкурс-выставка «Осеннее вдохновение»	муниципальный
29.	Донцов Артём Олегович	Петракова Елена Николаевна	2	районный конкурс-выставка «Осеннее вдохновение»	муниципальный
30.	Жукова Маргарита Александровна	Жукова Наталья Дмитриевна	3	районный конкурс-выставка «Осеннее вдохновение»	муниципальный
31.	Остроушко Полина Анатольевна	Жукова Наталья Дмитриевна	1	муниципальный этап Симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	муниципальный
32.	Рудников Станислав Игоревич	Жучкова Ирина Ивановна	1	муниципальный этап Симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	муниципальный
33.	Дюкарева Анастасия Руслановна	Астапова Наталья Фёдоровна	2	муниципальный этап Симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	муниципальный
34.	Захарьина Екатерина Сергеевна	Захарьина Елена Юрьевна	1	Всероссийский творческий конкурс «Символ нового года»	муниципальный
35.	Дюкарева Анастасия Руслановна	Четверикова Галина Викторовна	1	<i>муниципальная выставка-конкурса «Цветы как признание...»</i>	муниципальный
36.	Слинько Кира Андреевна	Юдина Галина Владимировна	2	муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	муниципальный
37.	Рудников Станислав Игоревич	Жучкова Ирина Ивановна	1	Научный симпозиум «Мои исследования – родному краю»	муниципальный
38.	Рудников	Жучкова Ирина	1	Районной Акции «Доброе сердце	муниципальный

	Станислав Игоревич	Ивановна		разделит боль»	
39.	Рудников Станислав Игоревич	Жучкова Ирина Ивановна	1	Международный фестиваль-конкурс «Возрождение»	международный
40.	Четверикова Ирина Андреевна	Жучкова Ирина Ивановна	1	Международный конкурс исследовательских работ «Победители»	международный
41.	Афанасьева Ирина Алексеевна	Жучкова Ирина Ивановна	3	Всероссийский творческий фестиваль «Сердце Родины тревожь»	всероссийский
42.	Четверикова Ирина Андреевна	Жучкова Ирина Ивановна	2	Международный конкурс «Во благо Отечества»	международный
43.	Чаплыгина Анастасия Александровна	Жучкова Ирина Ивановна	1	Всероссийский творческий конкурс «Спасибо тебе, мама»	всероссийский
44.	Рудников Станислав Игоревич	Жучкова Ирина Ивановна	1	Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	международный
45.	Рудников Станислав Игоревич	Жучкова Ирина Ивановна	2	Международный фестиваль-конкурс «На бис»»	международный
46.	Афанасьева Ирина Алексеевна	Жучкова Ирина Ивановна	2	Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение»	международный
47.	Команда школы	Москалёв Алексей Алексеевич	2	зональные соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений (2009-2010 г.р.) в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу"	муниципальный
48.	Камфорин Дмитрий Андреевич	Москалёв Алексей Алексеевич	призёр	традиционное личное первенство Ивнянского района по настольному теннису, посвящённое памяти Черкашина Михаила Алексеевича	муниципальный
49.	Семендяев Даниил Андреевич Петров Матвей Андреевич	Москалёв Алексей Алексеевич	призёр	Межрегиональный Рождественский турнир по боксу	межрегиональный
50.	Чернявская Анна	Жучкова И.И.	победит	Муниципальный этап 5 областного	муниципальный

	Кирилловна		ель	конкурса сочинений «История моей семьи в истории России»	
51.	Медведев Максим Александрович	Жучкова И.И.	победитель	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Три ратных поля России»	муниципальный
52	Рудников Станислав Игоревич	Жучкова И.И.	призер	Региональный конкурс «Сыны полка»	региональный
53	Остроушко Полина Алексеевна	Жучкова И.И.	призер	Региональный этап конкурса Эссе «Я открыла писателя»	региональный
54	Коптева Виктория Евгеньевна	Жучкова И.И.	призер	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Всероссийский
55	Четверикова Ирина Андреевна	Жучкова И.И.	призер	Международный конкурс «Победители» сочинение «Ради жизни на земле»	международный
56	Тимофеева Анастасия Евгеньевна	Донцов О.Н.	призер	Областная традиционная 53 спартакиада допризывной и призывной молодёжи по военно-прикладным видам спорта	муниципальный
57.	Куртов Александр Сергеевич	Донцов О.Н.	2	Первенство Белгородской области по лёгкой атлетике в беге на 600 м.	региональный
58.	Команда школы	Донцов О.Н.	2	Первенство района по гимнастике среди школ 1 группы в зачёт 65 спартакиады школьников	муниципальный
59.	Бредихина Марина Игоревна	Донцов О.Н.	3	Первенство района по легкоатлетическому кроссу	муниципальный
60.	Дюкарева Анастасия Руслановна	Донцов О.Н.	1	Первенство района по легкоатлетическому кроссу	муниципальный
61.	Куртов Александр Сергеевич	Донцов О.Н.	1	Первенство района по легкоатлетическому кроссу	муниципальный
62.	Семендяев Даниил Андреевич	Донцов О.Н.	3	Первенство района по шахматам в зачёт 65 районной спартакиады школьников	муниципальный

63.	Команда	Донцов О.Н.	призёр	Муниципальный этап областных соревнований в рамках Всероссийского фестиваля школьников «Весёлые старты»	муниципальный
64.	Сборная команда школы	Донцов О.Н.	призер	Первенство района по русской лапте среди юношей в зачёт 64 районной спартакиады школьников	муниципальный
65.	Сборная команда школы	Донцов О.Н.	призер	Первенство района по шахматам среди школ 1 группы в зачёт 64 районной спартакиады школьников	муниципальный
66.	Моисеева Анна Александровна	Донцов О.Н.	призер	Первенство района по шахматам среди школ 1 группы в зачёт 64 районной спартакиады школьников	муниципальный
67.	Сборная команда школы	Донцов О.Н.	победитель	Районный детский турнир по шахматам «Белая ладья»	муниципальный
68.	Волокитина Виктория Витальевна	Донцов О.Н.	призер	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» Ивнянского района Белгородской области по лёгкой атлетике в закрытых помещениях	муниципальный
69.	Зиньков Ярослав Александрович	Донцов О.Н.	победитель	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» Ивнянского района Белгородской области по лёгкой атлетике в закрытых помещениях	муниципальный
70.	Бредихина Марина Игоревна	Донцов О.Н.	победитель	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» Ивнянского района Белгородской области по лёгкой атлетике в закрытых помещениях	муниципальный
71.	Панкова Диана Германовна	Донцов О.Н.	призёр	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» Ивнянского района Белгородской области по лёгкой атлетике в закрытых помещениях	муниципальный
72.	Сборная команда	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по волейболу среди девушек в зачёт 64	муниципальный

	школы			спартакиады школьников	
73.	Тимофеева Анастасия	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по волейболу среди девушек в зачёт 64 спартакиады школьников	муниципальный
74.	Звягинцева Анастасия Николаевна	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу в зачёт 64 спартакиады школьников	муниципальный
75.	Сборная команда школы	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по лёгкой атлетике в зачёт 64 спартакиады школьников	муниципальный
76.	Команда девушек	Донцов О.Н.	победитель	Первенство Ивнянского района по лёгкой атлетике в зачёт 64 спартакиады школьников	муниципальный
77.	Команда юношей	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по лёгкой атлетике в зачёт 64 спартакиады школьников	муниципальный
78.	Звягинцева Анастасия Николаевна	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по лёгкой атлетике в зачёт 64 спартакиады школьников	муниципальный
79.	Куртов Александр Сергеевич	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по лёгкой атлетике в зачёт 64 спартакиады школьников	муниципальный
80.	Мочалова Арина Николаевна	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по лёгкой атлетике в зачёт 64 спартакиады школьников	муниципальный
81.	Петров Егор Сергеевич	Донцов О.Н.	победитель	Первенство Ивнянского района по лёгкой атлетике в зачёт 64 спартакиады школьников	муниципальный
82.	Сазонова Виктория Николаевна	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по лёгкой атлетике в зачёт 64 спартакиады школьников	муниципальный
83.	Тимофеева Анастасия Евгеньевна	Донцов О.Н.	победитель	Первенство Ивнянского района по лёгкой атлетике в зачёт 64 спартакиады школьников	муниципальный
84.	Чаплыгина Анастасия	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по лёгкой атлетике в зачёт 64	муниципальный

	Юрьевна			спартакиады школьников	
85.	Сборная команда школы	Донцов О.Н.	призёр	Первенство района по зимнему многоборью ГТО среди школ первой группы	муниципальный
86.	Тимофеева Анастасия Евгеньевна	Донцов О.Н.	призёр	Первенство района по зимнему многоборью ГТО среди школ первой группы	муниципальный
87.	Гапуров Ратмир Артурович	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по плаванию	муниципальный
88.	Чернявский Александр Евгеньевич	Донцов О.Н.	призёр	Личное первенство Ивнянского района по настольному теннису	муниципальный
89.	Сборная команда школы (Юноши)	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по уличному баскетболу	муниципальный
90.	Лысенко Андрей Николаевич	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по уличному баскетболу	муниципальный
91.	Сборная команда школы (девушки)	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по уличному баскетболу	муниципальный
92.	Чаплыгина Анастасия Юрьевна	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по уличному баскетболу	муниципальный
93.	Сборная команда школы (Юноши)	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по пляжному волейболу	муниципальный
94.	Чернявский Александр Евгеньевич	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по пляжному волейболу	муниципальный
95.	Сборная команда школы (Девушки)	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по пляжному волейболу	муниципальный
96.	Сазонова Анна Николаевна	Донцов О.Н.	призёр	Первенство Ивнянского района по пляжному волейболу	муниципальный
97.	Чернявский Александр Евгеньевич	Донцов О.Н.	призёр	1 открытый турнир Ивнянского района по баскетболу, посвящённый дню разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве	муниципальный
98.	Сборная команда	Донцов О.Н.	призёр	Фестиваль казачей культуры и спорта	муниципальный

	школы «Юниор»			«СТАНИЦА ИВНЯНСКАЯ»	
99.	Зиньков Ярослав Александрович	Донцов О.Н.	призёр	Фестиваль школьных оздоровительных лагерей Ивнянского района	муниципальный
100.	Бредихина Марина Игоревна	Донцов О.Н.	призёр	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций Ивнянского района	муниципальный
101.	Гуляева Елизавета Дмитриевна	Донцов О.Н.	победит ель	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций Ивнянского района	муниципальный
102.	Зиньков Ярослав Александрович	Донцов О.Н.	призёр	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций Ивнянского района	муниципальный

Результаты спортивной деятельности 2022 год

Региональный уровень

Первенство Белгородской области по лёгкой атлетике

Куртов Александр – 2 место в беге на 600 м.

Муниципальный уровень

Всероссийская олимпиада школьников.

Мочалова Арина- призёр

Первенство района по волейболу среди школ 1 группы в зачёт 64 спартакиады школьников

Команда школы (девушки) – 3 место

Тимофеева Анастасия – лучший игрок первенства

Команда школы (юноши) – 2 место

Восковский Алексей – лучший игрок первенства

Первенство района по легкоатлетическому кроссу в зачёт 64 районной спартакиады школьников

Звягинцева Анастасия – 2 место на дистанции 1 км.

Первенство района по лёгкой атлетике среди школ 1 группы в зачёт 64 районной спартакиады школьников

Сборная команда школы – 2 место

Команда девушек в эстафете 4*100 м. – 1 место

Команда юношей в эстафете 4*100 м. – 3 место

Звягинцева Анастасия – 2 место на дистанции 400 м.

Куртов Александр – 2 место на дистанции 600 м.

Мочалова Арина

-2 место на дистанции 300 м.

-3 место на дистанции 600 м.

Петров Егор – 1 место на дистанции 60 м.

Сазонова Виктория – 3 место на дистанции 200 м.

Тимофеева Анастасия

- 1 место на дистанции 100 м.

- 1 место на дистанции 200 м.

- 1 место в прыжках в длину с разбега

Чаплыгина Анастасия:

-3 место на дистанции 100 м.

-3 место на дистанции 200 м.

Первенство района по зимнему многоборью ГТО среди школ 1 группы в зачёт 64 районной спартакиады школьников

Сборная команда школы – 2 место

Тимофеева Анастасия – 3 место

Первенство Ивнянского района по плаванию

Гапуров Ратмир – 3 место на дистанции 25 м.

Личное первенство Ивнянского района по настольному теннису, посвящённое памяти Черкашина М.А.

Чернявский Александр – 2 место

Первенство Ивнянского района по уличному баскетболу среди юношей

Сборная команда школы – 3 место

Лысенко Андрей – лучший игрок первенства

Первенство Ивнянского района по уличному баскетболу среди девушек

Сборная команда школы – 2 место

Чаплыгина Анастасия – лучший игрок первенства

Первенство Ивнянского района по пляжному волейболу среди девушек

Сборная команда школы – 3 место

Сазонова Анна – лучший игрок первенства

Первенство Ивнянского района по пляжному волейболу среди мальчиков

Сборная команда школы – 3 место
Чернявский Александр – лучший игрок первенства

Открытый турнир Ивнянского района по баскетболу среди школьных команд, посвящённому дню разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве

Чернявский Александр – лучший игрок турнира

Фестиваль казачей культуры и спорта «СТАНИЦА ИВНЯНСКАЯ»
Сборная команда школы – 3 место

Фестиваль школьных оздоровительных лагерей Ивнянского района
Зиньков Ярослав – 2 место в прыжках в длину

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций Ивнянского района

Зиньков Ярослав – 3 место

Гуляева Елизавета – 1 место

Бредихина Марина – 2 место

Весенняя легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Сборная команда школы – 3 место

Первенство района по гимнастике среди школ 1 группы в зачёт 65 спартакиады школьников

Команда школы – 2 место

Первенство района по легкоатлетическому кроссу

Бредихина Марина – 3 место на дистанции 500 м.

Дюкарева Анастасия – 1 место на дистанции

Куртов Александр – 1 место на дистанции 1 км.

Первенство района по мини-футболу в зачёт 65 районной спартакиады школьников

Команда школы – 1 место

Куртов Александр – лучший игрок первенства

Первенство района по шахматам в зачёт 65 районной спартакиады школьников

Семендяев Данил – 3 место на 1 доске

Муниципальный этап областных соревнований в рамках Всероссийского фестиваля школьников «Весёлые старты»

Команда 5-6 классов - призёр

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Все го	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	7	1	4	12	7	5	0	0
2021	8	3	0	5	8	4	4	0	1
2022	12	6	1	5	4	2	-	1	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗы. Количество выпускников, поступающих в вузы, понизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательном учреждении разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития ОУ и достижение показателей качества образования.

На уровне образовательного учреждения выбраны следующие базовые показатели:

- Соответствие образовательных запросов и предоставленных возможностей по дополнительному образованию.
- Развитие обучающихся в индивидуальных и коллективных видах деятельности. Формирование у учащихся опыта создания собственных образовательных продуктов (проектов, учебно-исследовательских работ и др.).
- Динамика показателей здоровья. Выявление и устранение факторов, оказывающих негативное влияние на здоровье обучающихся.
- Состояние учебной дисциплины, уважительного отношения, соблюдение правил, законов.
- Анализ качества подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования, содействие в определении профессиональной траектории.

- Положительная динамика результатов обучения по учебным предметам, элективным и учебным курсам, как показатель сформированности системы знаний, умений, навыков и предметных компетенций, соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям, сформированность учебной деятельности у обучающихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ, выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы, ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы,
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД, результаты ЕГЭ и ОГЭ, формирование у учащихся интереса и потребности в учении, самообразовании, формирование информационно-коммуникативных навыков учащихся, положительная динамика результатов обучения, уровень знаний, функциональная грамотность по предметам математического, естественно-научного и гуманитарного цикла. Своевременная коррекция знаний учащихся, выявление сложных вопросов в содержании предмета и определение эффективных методических приемов.
- навыки познавательной деятельности при изучении и наблюдении за объектами окружающего мира, формирование навыков информационно-коммуникативной деятельности, рефлексивных навыков,
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОУ,
- совершенствование школьной инфраструктуры,
- качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся,
- формирование информационно-коммуникативных навыков участников образовательного процесса,
- качество воспитательного процесса,
- мониторинг результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД (метапредметных

результатов), выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД, апробация методик оценки уровня сформированности УУД, обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС, разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальном уровне образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Объектами мониторинга являются:

- 1) учащиеся, универсальные учебные действия учащихся 1-9 классов;
- 2) педагогические работники, педагогические технологии;
- 3) администрация школы;
- 4) родители;
- 5) методическое обеспечение;
- 6) факторы социальной среды и образовательной среды, психолого-педагогические условия обучения;
- 7) методики для проведения мониторинга.

Методы сбора информации: статистика по учреждению на основе анализа документации, отчетов, приказов, наблюдение, тематические диагностики, обобщенный анализ показателей по результатам посещения уроков, воспитательных мероприятий, анкетирование, тестирование, беседа. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Методы обработки информации: таблицы, диаграммы, банки данных, качественное описание. Результаты мониторинга использованы при подготовке отчета о самообследовании.

В ходе мониторинга выявлены проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- у учащихся недостаточно сформировано личностно-значимое отношение к учебной деятельности, недостаточный познавательный интерес и мотивация;
- интенсивность учебно-воспитательного процесса и перегрузка учащихся отрицательно сказываются на состоянии здоровья;
- увеличение источников информации, отрицательно влияющих на формирование личностно значимых качеств личности школьника;
- потребность в изменении сознания педагогов в необходимости применения новых подходов к образованию, к ученику;
- недостаточность материальной базы, расходных материалов для организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед,

экспертных оценок, критериальноориентированных методик не тестового типа, критериально-ориентированного тестирования и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низкоформализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высокоформализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получать необходимый объем информации в оптимальные сроки.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Современная образовательная политика, ориентированная на качество образования, требует от руководителя и педагогического персонала Учреждения постоянного совершенствования своих профессиональных навыков и осуществления инновационных подходов к реализации образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг численности, возраста, стажа работы, образования, динамики профессионального роста позволяет своевременно принимать управленческие решения в области кадровой политики. Педагогический коллектив МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» составляет 22 человека. Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что в настоящее время педагогический коллектив укомплектован кадрами, имеющими педагогическое образование на 100%.

№	Основные показатели	2022г
1	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):	
	-высшее образование	21 (96%)
	-среднее специальное образование	1 (4%)
2	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют	

(%):	
-высшую категорию	6 (27,2%)
- первую категорию	13 (59%)

Возраст	2022 год
До 25 лет	0
25-35 лет	2
35 -55 лет	17
55 и выше	3

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих награды	
Государственные награды (чел.)	Количество педагогов
Почетный работник общего образования	4
Почетная грамота МО и науки РФ	3

В 2022 году 3 педагога подтвердили свою квалификационную категорию. Плановость и контроль за прохождением курсовой подготовки осуществляется через перспективное планирование.

Аттестация работников позволила выявить ряд недостатков методической работы и самообразования учителей в направлении распространения педагогического опыта (пассивное участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых по приказу департамента образования Белгородской области, обобщение педагогического опыта, оформление и распространение авторских материалов в межаттестационный период). В учреждении была организована система информационной и методической поддержки аттестуемых работников посредством проведения инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми. Обеспечена своевременная и полная информированность педагогического коллектива и руководящего состава о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности. Вовремя определены сроки представления педагогических работников для прохождения ими аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, составлен перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников. Продолжая работу по совершенствованию процедуры аттестации педагогических работников, планируется:

- обеспечение постоянного информирования педагогических и руководящих работников о порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности
- организация деятельности аттестационной комиссии Учреждения по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- продолжение проведения инструктивно-методических совещаний с

- аттестуемыми педагогическими и руководящими работниками;
- обеспечение объективности предоставляемых сведений, вносимых в электронную систему мониторинга ЭМОУ;
 - осуществление контроля пополняемости методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период;
 - использование возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах, в работе портала «Сетевой класс Белогорья» в распространении материалов педагогических работников;
 - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через обобщение актуального педагогического опыта, публикацию авторских материалов, участие в конкурсах педагогического мастерства;
 - представление учителя на присвоение первой и высшей квалификационных категорий при наличии обобщённого опыта работы;
 - осуществление сопровождения процедуры аттестации педагогов через консультативную работу;
 - оформление аттестационного информационного стенда в соответствии с рекомендациями департамента образования Белгородской области и корректировкой критериев;
 - проведение корректировки перспективных планов аттестации педагогических работников.
 - Профессиональное мастерство педагогов непрерывно повышается путём внутренней и внешней форм повышения квалификации, самообразования. Внутренняя форма повышения квалификации проводится методической службой на базе образовательного учреждения через работу школы педагогического мастерства: Школа молодого педагога; тематические заседания методических объединений учителей-предметников, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретного предмета; участие в работе региональных, муниципальных, межшкольных методических объединений, мастер-классов; участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.
- Исходя из требований профессиональной деятельности в современном обществе, учителя учреждения стали активнее развивать ИКТ-компетентность.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование системы профессионального развития педагогических работников, обеспечивая устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию прохождения педагогами системных и проблемных курсов различного уровня не реже, чем 1 раз в три года.

2. Способствовать привлечению молодых специалистов, создавать условия для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности через систему наставничества, вовлечение молодых специалистов в деятельность методических объединений.

3. Обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений с целью достижения поставленных обществом задач и запросов потребителей образовательных услуг через участие педагогов в авторских информационно-консультационных семинарах, обучающих, методических, научно-практических семинарах и семинарах проектировочного модуля и вебинарах.

4. Обеспечить профессиональное развитие педагогов в учреждении на своем рабочем месте: через постановку педагогических задач, погружение в проблемную ситуацию с целью приобретения опыта, вовлечение в различные организационные индивидуальные и командные проекты, освоение новых форм деятельности.

5. Продолжить оптимизацию системы оценки качества деятельности педагогов через мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности и внесение на основе результатов мониторинга корректировки в планирование курсовой переподготовки педагогических работников.

6. Способствовать дальнейшему развитию системы дистанционного повышения уровня профессиональной компетентности в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств через организацию участия в работе дистанционных и заочных курсах.

В 2022 году в МБОУ «Вознесенская СОШ » работали 5 межшкольных методических объединений. Предметные методические объединения школы выполняли не только традиционные организационные и учебно-методические функции. Новым в их работе являлось обеспечение научно-методической деятельности учителей: курирование и координация выбора тем по самообразованию; контроль за ежегодным выполнением индивидуальных планов; систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранных педагогами по своим темам самообразования; рассмотрение АПО коллег к аттестации, распространение АПО среди коллег округа после аттестации. Школьные МО делегируют своих представителей для выступления на педсоветах, межшкольных семинарах, для участия в конкурсах педагогического мастерства. Школьные МО ежегодно проводят предметные недели с целью популяризации своего предмета; школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, организуют участие школьников в различных интеллектуальных и

творческих конкурсах. Педагоги школы давали открытые уроки, выступали на семинарах и конференциях. Большую роль играет школьное МО в подготовке педагогов к аттестации.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традиционным. В 2022 году были проведены предметные недели по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, математике, иностранному языку, по предметам естественно-географического цикла, начальной школы. Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов, презентаций по изучаемым темам, создание учащимися тематических газет, кроссвордов, организацию выставок, тематических марафонов.

Хорошо организованные и интересно проведённые предметные Недели помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на оказание методической помощи учителю через проведение заседаний объединения, посещение уроков, индивидуальные консультации. В этом году все заседания были посвящены изучению, обмену опытом по ведению уроков по требованиям ФГОС, системно-деятельностному подходу, подготовка выпускников 9-11-х классов к ГИА. Все МО подвели и проанализировали итоги школьного этапа олимпиады школьников, анализировали итоги входного, промежуточного и итогового мониторингов.

•

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального

образования педагогических кадров МБОУ «Вознесенская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11070 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,71;
- объем учебного фонда – 2927 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Естественные науки – 2	206	62
2	Технические науки – 3	113	32
3	Сельское и лесное хозяйство – 4	20	5
4	Здравоохранение. Медицина – 5	48	19
5	Общественные науки (63,65,66,67,68,72,81,82,83)	870	204
6	Педагогические науки. Методическая литература – 74	202	103
7	Физкультура и спорт – 75	106	36
8	Художественная литература – 84	4865	3521
9	Искусство – 85	52	14
10	Религия – 86	54	24
11	Философия (логика, этика, эстетика) – 87	54	12
12	Литература универсального содержания: библиографические пособия; справочные издания; сборники цитат, мыслей и афоризмов; сборники игр, развлечений и самоделок – 9	100	32
13.	Прочая	65	10
14.	Учебная	2927	2312

Обеспеченность учебных предметов УМК, учебно-наглядными пособиями и оборудованием составляет 100%

№ п/п	Учебный предмет	Обеспеченность, %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Английский язык	100
4	Математика	100
5	Окружающий мир	100
6	Алгебра	100
7	Геометрия	100
8	Информатика и ИКТ	100
9	История	100
10	Обществознание	100
11	География	100
12	Православная культура	100
14	Физика	100
15	Химия	100
16	Биология	100
17	Изобразительное искусство	100
18	Музыка	100
19	Технология	100
20	Основы безопасности жизнедеятельности	100
21	Мировая художественная культура	100
22	Физическая культура	100
Среднее значение:		100

Степень обеспеченности учебниками по федеральному компоненту составляет 100 %, но требуется постепенная замена учебников. Средства на их приобретения закладываются в смету расходов учреждения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении имеются материально-технические и информационные ресурсы. Учебные занятия проводятся в одном типовом здании общей площадью 6289 кв. метров. В здании школы имеется 16 современных учебных кабинета, оборудованных компьютерной техникой, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, логопеда, сенсорная комната для занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, кабинет педагогической информации, пионерская комната. Общая площадь всех кабинетов составляет 1316 кв. метров. Образовательное учреждение имеет выход в интернет. Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «Вознесенская СОШ» имеются:

- лаборантские физики, химии, биологии,
- зал хореографии,
- спортивный зал с раздевалками и душевыми общей площадью 325,3 кв. метров,
- актовый зал на 170 посадочных мест,
- столовая на 120 посадочных мест,
- раздевалка,
- библиотека с читальным залом,
- стадион,
- спортивная площадка,
- закрытая площадка для отработки практических навыков вождения.

В образовательном учреждении имеется следующее оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

№ п/п	Наименование оборудования	2021-2022 учебный год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	2
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	62
	- кол-во ПК на 1 ученика	0,3
	- кол-во ПК на 1 учителя	1
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету	62
4.	Наличие локальной сети в ОУ	имеется
5.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	22
8.	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	47
	-мультимедийные энциклопедии	2
	- обучающие программы	10
	- тренажеры	5
	- электронные учебники	25
	- виртуальные лаборатории	5
9.	Кол-во АРМ	19
10.	Кол-во интерактивных досок	4

Для подвоза учащихся используется школьный автобус ПАЗ -32053-70.

Основные цели и приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий по профилактике здорового образа жизни и безопасного поведения на дорогах;
- расширению форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с

различными направлениями деятельности;
организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	147 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<p>2 класс Математика - 22 человек, 59%, Русский язык - 22 человек, 72,7%,</p> <p>3 класс Математика – 13 человек, 53,8%, Русский язык - 13 человек, 61,5%</p> <p>4 класс Математика - 20 человек, 50%, Русский язык – 20 человек, 55%</p> <p>5 класс История - 12 человек, 66,6 %, Русский язык - 12 человек, 41,6 %</p> <p>6 класс Математика - 18 человек, 38,8%, Биология - 18 человек, 88,8%</p> <p>7 класс Физика - 16 человек, 37,5%, Русский язык - 16 человек, 56,2%</p> <p>8 класс Математика - 9 человек, 44,4%, Русский язык - 9 человек, 55,5%</p> <p>10 класс Информатика - 1 человек, 100%, Русский язык - 3 человек, 33% Обществознание – 1 человек, 100% Биология – 1 человек, 100%</p>

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/18,6%
1191	Регионального уровня	6 человек/4,6 %
119.2	Федерального уровня	2 человека/ 1,5 %
119.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/1,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических ра-	1 человек/ 4%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	147 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв.м