

Мастер-класс

*Использование проектной деятельности
во внеурочной работе на примере
создания клуба «История и я»
на базе МБОУ «Вознесенская СОШ»
Ивнянского района
Белгородской области*

*Учитель истории и обществознания
Москалев Алексей Алексеевич*

Теоретическая база

- **О проектах :**

- **Проектное обучение** (изначально – метод проектов) – система обучения, при которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся заданий – проектов. Суть проектного обучения состоит в том, что ученик в процессе работы над учебным проектом постигает реальные процессы, объекты и т. д. Оно предполагает проживание учеником конкретных ситуаций преодоления трудностей; приобщение его к проникновению в глубь явлений, процессов; конструирование новых объектов, процессов.

20 век – Дж. и Э. Дьюи, Э. Л. Торндайк, Э. Коллингс, У. Килпатрик (США), В. Н. Шульгин, М. В. Крупенина, Б. В. Игнатъев, С. Т. Шацкий и др. (отечественная педагогика).

В настоящее время идея направленного внимания к ребенку вновь стала определяющей в деятельности российских школ, что объясняет интерес педагогов-практиков к технологии проектного обучения. Однако сегодня проектное обучение используется не вместо систематического предметного обучения, а наряду с ним, как компонент образовательных систем.

- **Технология проектного обучения** представляет собой развитие проблемного обучения, от которого отличается тем, что деятельность учащихся имеет характер проектирования, подразумевающего получение конкретного (практического) результата и его публичного предъявления.
- - технология обучения
- - технология управления

Теоретическая база

Проектная деятельность- форма учебной деятельности, структура которой совпадает со структурой учебного проекта.

Цель проектного обучения-создать условия при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников.

Цель внеурочной деятельности-создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Проект

*Создание клуба «История и я»
на базе МБОУ «Вознесенская СОШ»
Ивнянского района
Белгородской области*

*Учитель истории и обществознания
Москалев Алексей Алексеевич*

Описание ситуации «Как есть»

- ❖ качество знаний учащихся по историческому образованию составляет 69,4 %;
- ❖ 52 % заинтересованных учащихся историей своего края;
- ❖ 47% удовлетворенность родителей историческим образованием;

Описание ситуации «Как есть»

Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию



Описание ситуации «Как есть»

Экскурсия по местам боевой славы Ивнянского района



Описание ситуации «Как есть»

Проведение акции «Синий платочек»



Описание ситуации «Как есть»

Проведение музейных уроков, встреч, экскурсий



Описание ситуации «Как Будет»



Описание ситуации «Как Будет»



Цель и результат проекта

Измеримая цель проекта:	Увеличение числа родителей обучающихся МБОУ «Вознесенская СОШ» удовлетворенных качеством исторического образования до 65% от числа опрошенных до 18 ноября 2015года
Способ достижения цели:	Создание клуба «История и я».
Результат проекта:	Увеличение числа родителей обучающихся МБОУ «Вознесенская СОШ» удовлетворенных качеством исторического образования до 65% от числа опрошенных до 18 ноября 2015 года
Требования к результату проекта:	<ol style="list-style-type: none">1. Положение о клубе «История и я»2. Мониторинг интересов обучающихся по истории3. Составление плана работы клуба «История и я»4. Создание творческих групп обучающихся по направлениям работы над мероприятиями плана5. Проведение мероприятий плана6. Проведение социологического опроса
Пользователи результатом проекта	Учителя, обучающиеся, родители

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ
1	Разработка положения о клубе «История и я»	8	24.03.14	01.04.14
2	Мониторинг интересов обучающихся по истории	32	02.04.14	14.05.14
3	Составление плана работы клуба «История и я»	36	15.05.14	28.06.14
4.	Разработка мероприятий плана работы клуба	123	01.09.14	30.01.15
5.	Изготовление информационного материала: буклетов, памяток, презентаций к мероприятиям:	124	31.01.15	06.05.15
6.	Организация работы клуба «История и я»	62	01.09.15	16.11.15
7.	Проведение мероприятий плана	В течение года	02.11.15	06.11.16
8.	Проведение социологического опроса	16	07.11.16	23.11.16
9	Подготовка и утверждение итогового отчета	2	27.11.16	29.11.16

Бюджет проекта

№	Наименование	Бюджет проекта тыс. руб.	Муниципальный бюджет
1	Разработка положения о клубе «История и я»		
2	Мониторинг интересов обучающихся по истории		
3	Составление плана работы клуба «История и я»		
4	Разработка мероприятий плана работы клуба		
5	Изготовление информационного материала: буклетов, памяток, презентаций к мероприятиям:	5	5
6	Организация работы клуба «История и я»		
7	Проведение мероприятий плана	5	5
8	Проведение социологического опроса		
9	Подготовка и утверждение итогового отчета		
	ИТОГО:	10	

Риски проекта

№ п/п	Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению наступления риска	Действия в случае наступления риска
1	Отсутствие финансирования или финансирование не в полном объеме	Отклонение от запланированных сроков или не достижение цели	Своевременное формирование бюджетной заявки, перераспределение средств в рамках проекта	Перепланирование временных и финансовых ресурсов проекта
2	Недостоверность результатов мониторинга	Снижение интереса обучающихся	Комплексный подход к организации мониторинга	Корректировка содержания мероприятий мониторинга
3	Отказ родителей от участия в социологическом опросе	Отклонение от цели проекта	Своевременная мотивация родителей на результат	Корректировка содержания социологического опроса

Команда проекта

№	Роль в проекте	ФИО	Должность
1	Куратор проекта	Дюкарева А.В.	Директор школы
2	Руководитель проекта	Москалев А.А.,	Учитель истории и обществознания
3	Эксперт	Бессмертных Ирина Вячеславовна	Начальник отдела координации проектной деятельности администрации района
4	Администратор проекта	Рудникова С.Г.	Заместитель директора по УВР
5	Член группы	Демянчук И.Е.,	Заместитель директора по УВР
6	Члены группы	Классные руководители	

Матрица ответственности в проекте

Результат (документ, подтверждающий выполнение контрольного события)	Куратор проекта	Руководитель проекта	Администратор проекта директор РЦОКО	Оператор мониторинга проекта	Исполнитель 1	Исполнитель 2	Исполнитель 3	Исполнитель 4	Исполнитель 5	Исполнитель 6
Положение о клубе	У	В	С	М						
Справка о результатах мониторинга	У	В	И	М						
План работы клуба	У	В	И	М						
Банк данных разработанных мероприятий	И	В	И	М						
Перечень информационных материалов	У	К	С	М	К					
протоколы	И	В	С	М						
Приказы о проведении мероприятий	И	К	С	М	В					
Справка о результатах социологического опроса	У	В	И	М	В	В	В	В	В	В
Итоговый отчет	У	К	В	М						

Обозначения:

В – выполняет; У – утверждает; И – информируется; К – контролирует; М – мониторинг; С – согласует

Конечный продукт:

Создание на базе МБОУ «Вознесенская СОШ» исторического клуба «История и я».

