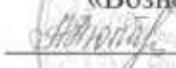


Рассмотрено
Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 5 от 15 апреля 2024 г.

Директор МБОУ
«Вознесенская СОШ»

Дюкарева А.В.
18.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области
за 2023 год

с. Вознесенка, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

III. Заключение.

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка.

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ МБОУ «Вознесенская СОШ» № 72 от 4 марта 2024 года «О проведении самообследования».
- **Приказ** МБОУ «Вознесенская СОШ» № 114 от 17 апреля 2024 года «Об утверждении отчета о проведении самообследования».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ «Вознесенская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Вознесенская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- успеваемости выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Вознесенская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Вознесенская СОШ» в сети Интернет в 2023 году.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|--|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области |
| Директор общеобразовательной организации | Дюкарева Алла Витальевна |
| Юридический адрес | 309130, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, село Вознесенка, улица Центральная, д.92 |
| Телефон, факс | 8 (47243) 41-2-69 |
| Адрес электронной почты | voznnes-school@mail.ru dyukareva_a@iv.belregion.ru |
| Адрес сайта | https://shkolavoznesenovskayaivnyanskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Муниципальное образование «Ивнянский район» |

| | |
|--|--|
| Лицензия на образовательную деятельность | № ЛО35-01234-31/00235212, действительно с 08 февраля 2016 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 4214 , действительно с 24.08.2016 г. по 26.04.2024 г. |
| Устав ОО | Утвержден постановление администрации муниципального района «Ивнянский район» 6 марта 2017 года № 57 |

Образовательная деятельность в МБОУ «Вознесенская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году было организовано обучение 1-11 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 28.12.2022 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО, ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- .- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы:

«Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса, при реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО»

Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся

Задачи:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

2.1. Система управления образовательным учреждением

Таблица 1

| Административная подсистема | Образовательная подсистема | Обеспечивающая подсистема |
|--|---|------------------------------------|
| Директор Заместители Советник по воспитанию Педагогический совет Совет школы Ученическое самоуправление Родительский комитет школы | Педагог-библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики | Спортзал Библиотека Столовая |

2.2. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

Таблица 2

| № | ФИО | Занимаемая должность | Образование |
|----------|--------------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Дюкарева Алла Витальевна | Директор | высшая категория, стаж работы в данной должности -13 лет, менеджер образования. |
| 2 | Рудникова Светлана Григорьевна | Заместитель директора | высшая категория, стаж работы в данной должности- 23 года, менеджер образования. |

| | | | |
|---|--------------------------------|------------------------|--|
| 3 | Соколова Светлана Юрьевна | Заместитель директора | Первая категория, стаж работы в данной должности - 12 лет. |
| 4 | Никулина Татьяна Михайловна | Советник по воспитанию | Стаж работы в данной должности-1 год. |
| 5 | Сабаева Светлана Александровна | Председатель профсоюза | соответствие, стаж работы в данной должности- 14 лет |

В этом году в МБОУ «Вознесенская СОШ» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного

в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Вознесенская СОШ» действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного и среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного и среднего общего являются преемственными.

В МБОУ «Вознесенская СОШ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Вознесенская СОШ» в 2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели; для 2-11 классов 34 учебных недели;

сроки проведения промежуточной аттестации: май 2023 года;

сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Белгородской области;

5– дневная неделя: 1-11 классы;

сменность занятий: 1 смена;

начало занятий:

8 ч. 30 мин-1-11 классы

продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1полугодие, во 2-9 классах 45 (мин.) ,

1 классы- 2 полугодие 45 (мин.);

продолжительность перемен: после 1-4 урока – 10 мин, 5,6 уроков – 20 мин,

□ образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю

-не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

- для учащихся 5-9 классов- не более 6-7 уроков;

- для учащихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

□ В 2023 учебном году в школе функционировало 11 классов-комплектов.

Требования к объему домашних заданий.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе– до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы

1.Начало учебных занятий в МБОУ «Вознесенская СОШ» (8 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом МБОУ «Вознесенская СОШ» сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4.Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

по состоянию на 01.09.2023 года

Таблица 3

| 1 | Класс | начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2 | Число обучающихся | 12 | 17 | 15 | 22 | 14 | 22 | 14 | 19 | 15 | 4 | 4 |
| 3 | Всего обучающихся на | 66 | | | | 84 | | | | | 8 | |

| уровне | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----------|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----------|---|
| 4 | Обучение по очной форме | 11 | 17 | 15 | 21 | 14 | 22 | 14 | 19 | 15 | 4 | 4 |
| 5 | Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4) | 1 | 1 | | 3 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Индивидуальное обучение на дому | 1 | | | 2 | | | | | | 0 | 0 |
| 7 | Обучение ведется в соответствии обновленными ФГОС | 29 | | | | 36 | | | | | 4 | |

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022– 2023, 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана МБОУ «Вознесенская СОШ», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования, среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР; - АООП УО (вариант 1);
- Адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ для слабовидящих учащихся.

Таблица 6

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФГОС (1-4, 5-9, 10-11) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Нет |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |

| | |
|---|-----|
| соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Нет |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 3. Учебный план | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности) | Да |

| | |
|---|----|
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования реализованы в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Организация внеурочной деятельности 1-4 класс (по состоянию на 10.01.2023г)

Таблица 7

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Классы, количество часов | | | |
|---|-------------------------|--------------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Духовно-нравственное | «Мы и наша культура» | 1 | | | |
| | «Православная культура» | | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | | | 1 | 1 |
| | «Весёлый английский» | 2 | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|------------|------------|------------|
| | «Основы логики» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивный калейдоскоп» «К стартам готов» «Спортландия» | | 1 | | 1 |
| Общекультурное | «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | | |
| Социальное | «Учусь создавать проект» «Белгородоведение» «Разговор о важном» | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 |
| ИТОГО по каждому классу: | | 7 | 6 | 7 | 7 |

Организация внеурочной деятельности 5-8 класс (по состоянию на 10.01.2023г)

Таблица 8

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Классы, количество часов | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Духовно-нравственное | «Православная культура» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Функциональная грамотность | | | | | |
| | Подготовка к ОГЭ по русскому языку | | | | | 1 |
| | Подготовка к ОГЭ по биологии | | | | | 1 |
| | Подготовка к ОГЭ по химии | | | | | 1 |
| | Подготовка к ОГЭ по информатике | | | | | 1 |
| | Мир географии | | | | | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по математике | | | | 1 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|----|
| Общекультурное | «КВН» | | | 1 | 1 | |
| | «Музыкальный театр» | 1 | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Подготовка к сдаче комплекса ГТО | | 1 | 1 | 1 | |
| | «Волейбол» | | | | | 1 |
| Социальное | «Школа дорожной безопасности» | 1 | 1 | 1 | | |
| | Пожарно-прикладное искусство | | 1 | | | |
| | Педагогический класс | | | | 1 | |
| | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО по каждому классу: | | 5 | 6 | 6 | 6 | 10 |

Организация внеурочной деятельности 1-11 класс (по состоянию на 01.09.2023 г)

таблица 9

| Направления внеурочной деятельности | Программы | Классы, количество часов | |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----|
| | | 10 | 11 |
| Духовно-нравственное | Нравств. основы семейной жизни | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 1 | 1 |
| | Подготовка к ЕГЭ по биологии | 1 | |
| | Подготовка к ЕГЭ по химии | 1 | |
| | Подготовка к ЕГЭ по информатике | 1 | 1 |
| | Мир географии | 1 | |
| | Подготовка к ЕГЭ по математике | 1 | 1 |
| | Подготовка к ЕГЭ физике | 1 | |
| | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | 1 | 1 |

| | | | |
|-------------------------|--|----|---|
| | | | |
| Итого по каждому классу | | 10 | 6 |

В школе в системе ведётся кружковая работа и внеурочная деятельность

Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2023 году (по состоянию на 09.01.2024 г).

Таблица 10

| Всего детей в школе | Посещают кружки, творческие объединения, секции | Охват% |
|---------------------|---|--------|
| 156 | 156 | 100% |

Организация процесса внеурочной деятельности в школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе в МОБУ «Вознесенская СОШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; Занятия, связанные с реализацией особых
- - Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного, среднего общего образования.

Работа школы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в школе проводится в рамках реализации школьной программы «Одаренные дети», которая представляет собой конкретное направление в деятельности МБОУ «Вознесенская СОШ», а также в рамках Национального проекта «Образование», реализуя программу «Успех каждого ребенка», являясь приложением Программы развития школы. Сроки реализации данной программы 2024 – 2028 гг.

Цель: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение школьного и межшкольного информационного банка данных по направлению « Одаренные дети»

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- Работа научного общества «Эдельвейс»;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

В МБОУ «Вознесенская СОШ» был проведен анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных

учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

Учащиеся МБОУ «Вознесенская СОШ» осенью 2023 года, приняли участие в **школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.**

Таблица 11

| Предметы | Школьный этап ВСОШ | | | |
|---------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | % от общего количества участников |
| Английский язык | 62 | 3 | 5 | 12,9% |
| Русский язык | 68 | 5 | 9 | 20,6% |
| Литература | 63 | 6 | 6 | 19% |
| Математика | 91 | 0 | 5 | 0,5% |
| Информатика | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 4 | 0 | 1 | 0,25% |
| История | 56 | 5 | 7 | 21,4% |
| Обществознание | 17 | 0 | 4 | 23,5% |
| Искусство | 56 | 3 | 11 | 0,25% |
| Технология | 53 | 8 | 12 | 37,7% |
| ОБЖ | 62 | 7 | 9 | 25,8% |
| Биология | 34 | 0 | 4 | 11,8% |
| География | 62 | 6 | 9 | 24,2% |
| Физика | 43 | 0 | 2 | 0,5% |
| Физическая культура | 67 | 8 | 12 | 30% |
| Астрономия | 33 | 0 | 5 | 15,2% |
| Экономика | 14 | 0 | 4 | 28,6% |
| Экология | 50 | 5 | 9 | 28% |
| Итого | 842 (105 фактический) | 56 | 114 | 56% |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 учащихся, которые получили 9 призовых мест.

Учащиеся МБОУ «Вознесенская СОШ» в 2023 году принимали участие во **Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские спортивные состязания».**

Участие в олимпиадах из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов:

Таблица 13

| Номер и название олимпиады | Сроки проведения | Количество участников | Количество победителей и призеров | Подтверждающие документы (диплом, сертификат, грамота) |
|---|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) | Март 2023 | 2 | 1 | грамота |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | Январь-март 2023 | 18 | 0 | |
| Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» | Январь-март 2023 | 12 | 0 | |
| Олимпиада Учи.ру по математике, русскому языку, английскому языку, ОБЖ для 1 - 11 классов | В течении 2023 года | 54 | 24 | диплом |
| Всероссийский конкурс сочинений | 2023 | 2 | 0 | сертификат |

Активно в 2023 году велась работа по организации участия детей в дистанционных олимпиадах, таких как Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру.

Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Таблица 14

| № п/п | ФИО призера/победителя | ФИО куратора (если есть) | Место | Наименование конкурса | Уровень (муниципальный/региональный/всероссийский/международный) |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-------|--|--|
| 1. | Четвериков а Ирина Андреевна | Юдина Галина Владимировна | 1 | региональный конкурс всероссийского детского рисунка «Дружная планета» | региональный |
| 2. | Дюкарева Анастасия Руслановна | Астапова Наталья Фёдоров | 3 | муниципальный этап международного конкурса детского | муниципальный |

| | | | | | |
|----|---|--|------------|---|-------------------|
| | Кашкарёва София Ахроровна | на Медведев а Екатерин а Валентин овна | 2 | творчества «Красота Божьего мира»» | |
| 3. | Чаплыгина Анастасия Александро вна | Долгинце ва Оксана Анатолие вна | 1 | муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году | муниципаль ный |
| 4. | Активисты музейной комнаты | Соколова Светлана Юрьевна | 1 | муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ | муниципаль ный |
| 5. | Землянский Олег Дмитриеви ч Захарьина Екатерина Сергеевна | Соколова Светлана Юрьевна Юдина Галина Владими ровна | 1 1 | муниципальный этап регионального конкурса рисунка «Вместе против коррупции!» | муниципаль ный |
| 6. | Петров Егор Сергеевич | Сабаева Светлана Александ ровна | 2 | муниципальный этап конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» | муниципаль ный |
| 7. | Землянский Ярослав Николаевич Суворов Артем | Петраков а Елена Николаев на Тимошук Галина Васильев на | 3 3 | муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | муниципаль ный |
| 8. | Пархоць Алина Дмитриевна | Григорец Наталья Владими | 1 | муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец» | муниципаль ный |

| | | | | | |
|-----|--|---|------------------------------|---|-------------------|
| | | ровна | | | |
| 9. | Сазонова Анна Николаевна Коптева Виктория Николаевна | Жукова Наталья Дмитрие вна | 1 1 | муниципальный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» | муниципаль ный |
| 10. | Пархоць Алина Дмитриевна | Григорец Наталья Владими ровна | 1 | муниципальный конкурс поделок «Подарок маме» приуроченный к Международному женскому Дню 8 Марта | муниципаль ный |
| 11. | Пархоць Алина Дмитриевна Активисты Движения Первых | Григорец Наталья Владими ровна Соколова Светлана Юрьевна | 2 2 | муниципальный этап областного конкурса творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодёжных объединений, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов «Раскинулось море широко», посвященного 80-й годовщине победы в Курской битве | муниципаль ный |
| 12. | Дюкарева Анастасия Руслановна Пархоць Алина Дмитриевна Лысенко Андрей Николаевич Слинько Максим Александро вич | Дюкарев а Алла Витальев на Григорец Наталья Владими ровна Захарьин а Елена Юрьевна Соколова Светлана Юрьевна | 2 3 2 1 | муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | муниципаль ный |
| 13. | Пархоць Алина Дмитриевна | Григорец Наталья Владими ровна | 2 | муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященной | муниципаль ный |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-------------------|
| | | | | 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения | |
| 14. | Рудников Станислав Игоревич | Жучкова Ирина Ивановна | 1 | районный этап регионального XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес Детства Россия» | муниципаль ный |
| 15. | Петров Егор Сергеевич | Сабаева Светлана Александр овна | 3 | районный конкурс художественного творчества детского рисунка и авторских стихотворений «Я помню, я горжусь!» | муниципаль ный |
| | Попова Анастасия Евгеньевна | Тимощук Галина Васильев на | 1 | | |
| | Жукова Маргарита Александро вна | Жукова Наталья Дмитрие вна | 1 | | |
| | Рудников Станислав Игоревич | Жучкова Ирина Ивановна | 1 | | |
| 16. | Рудников Станислав Игоревич | Жучкова Ирина Ивановна | 1 | муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2023», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. | муниципаль ный |
| | Захарьина Екатерина Сергеевна | Юдина Галина Владими ровна | 2 | | |
| 17. | Жукова Маргарита Александро вна | Жукова Наталья Дмитрие вна | 1 | районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» | муниципаль ный |
| | Захарьина Екатерина Сергеевна | Соколова Светлана Юрьевна | 1 | | |
| 18. | Четвериков а Ирина Андреевна | Четверик ова Галина Викторов на | 1 | муниципальный этап конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», | муниципаль ный |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------|
| | | | | посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. | |
| 19. | Жукова Маргарита Александровна | Жукова Наталья Дмитриевна | 1 | районный конкурс- выставка детского рисунка «Космос – увлекательный мир» | муниципаль- ный |
| 20. | Петров Егор Сергеевич | Сабаева Светлана Александровна | 1 | муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда глазами детей» | муниципаль- ный |
| 1. | Коптева Виктория Николаевна | Жукова Наталья Дмитриевна | 2 | муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» | муниципаль- ный |
| 2. | Рудников Станислав Игоревич | Жучкова Ирина Ивановна | 1 | муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» | муниципаль- ный |
| 3. | Афанасьева Ирина Алексеевна | Жучкова Ирина Ивановна | 1 | очный VIII этап областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху». | региональн- ый |
| 4. | Землянская Оксана Петровна | | 1 | муниципальный этап регионального конкурса "Педагогическая мастерская" | муниципаль- ный |
| 5. | Команда школы | Захарьин а Елена Юрьевна | 2 | муниципальная интеллектуально- познавательная викторина для школьников «Страницы истории. Летние игры» | муниципаль- ный |
| 26 | Остроушко Полина Анатольевна | Жукова Наталья Дмитриевна | 1 | муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года-2023» | муниципаль- ный |
| 27 | Команда школы | Москалё в Алексей Алексеев | 3 | муниципальный этап областного чемпионата «Дебаты 2023. Юниор- лига!" | муниципаль- ный |

| | | ич | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|--|-------------------|
| 28 | Захарьина Екатерина Сергеевна | Соколова Светлана Юрьевна | 1 | Районный конкурс поделок "Открытие солдату" | муниципаль ный |
| 29 | Васюнин Максим Михайлови ч | Соколова Светлана Юрьевна | 1 | Общероссийский онлайн-конкурс «Разговоры о важном» | муниципаль ный |
| 30 | Петров Константин Романович Петров Макар Романович Пересыпки н Алексей Владимиرو вич Дюкарева Анастасия Руслановна Дюкарева Алёна Витальевна Донцов Артём Олегович Чернявский Александр Евгеньевич Куртов Александр - | Конобеев Алексей Иванови ч | 3 1 1 2 3 3 1 1 | первенство Ивнянского района по лёгкой атлетике в закрытых помещениях | муниципаль ный |
| 31 | Чернявский Александр Евгеньевич | Донцов Олег Николаев ич | 2 | Первенство Белгородской области по лёгкой атлетике в помещении среди юниоров | региональн ый |
| 32 | Куртов Александр Сергеевич | Донцов Олег Николаев ич | 1 | Соревнования по лёгкой атлетике «Мемориал памяти тренеров Белгородской области» | региональн ый |
| 33 | Сборная команда | Донцов Олег | 2 | Первенство района по шахматам в зачёт 66 | муниципаль ный |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------------|-------------|--|-------------------|
| | школы Медведев Максим Александрович Семендяев Даниил Андреевич | Николаевич | 1 2 | спартакиады школьников | |
| 34. | Гуторко Даана | Донцов Олег Николаевич | 2 | Лично-командное первенство района по спортивному ориентированию среди девушек 7-8 класса | муниципаль ный |
| 35. | Гапуров Ратмир | Донцов Олег Николаевич | 2 | Первенство района по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ | муниципаль ный |
| 36. | Сборная команда школы | Донцов Олег Николаевич | 1 | Первенство района по мини-футболу в зачёт 66 спартакиады школьников | муниципаль ный |
| 37. | Анокина Алёна Сергеевна Мочалова Арина Николаевна Камфорин Дмитрий Андреевич | Донцов Олег Николаевич | 1 2 1 | Первенство Ивнянского района по настольному теннису среди школьников | муниципаль ный |
| 38. | Куртов Александр Сергеевич | Донцов Олег Николаевич | 2 | Первенство Белгородской области по лёгкой атлетике | региональн ый |
| 39. | Команда школы | Донцов Олег Николаевич | 2 | Первенство района по гимнастике среди школ 1 группы в зачёт 65 спартакиады школьников | муниципаль ный |
| 40. | Бредихина Марина Игоревна Дюкарева Анастасия Руслановна Куртов | Донцов Олег Николаевич | 3 1 1 | Первенство района по легкоатлетическому кроссу | муниципаль ный |

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|---|---------------|
| | Александр Сергеевич | | | | |
| 41. | Команда школы | Донцов Олег Николаевич | 1 | Первенство района по мини-футболу в зачёт 65 районной спартакиады школьников | муниципальный |
| 42. | Семендяев Даниил Андреевич | Донцов Олег Николаевич | 3 | Первенство района по шахматам в зачёт 65 районной спартакиады школьников | муниципальный |
| 43. | Команда 5-6 классов | Донцов Олег Николаевич | 2 | Муниципальный этап областных соревнований в рамках Всероссийского фестиваля школьников «Весёлые старты» | муниципальный |
| 44. | Петров Кирилл Андреевич | Москалёв Алексей Алексеевич | 1 | Открытое первенство г. Белгорода по Армейскому рукопашному бою | региональный |
| 45. | Камфорин Дмитрий Андреевич | Москалёв Алексей Алексеевич | 1 | Муниципальный турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти земляков, погибших при выполнении боевых задач в СВО | муниципальный |
| | Петров Егор Сергеевич | | 1 | | |
| | | | 2 | | |
| | Семендяев Даниил Андреевич | | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| | Петров Кирилл Андреевич | | 2 | | |
| | Петров Матвей Андреевич | | | | |
| Лысенко Олег Николаевич | | | | | |
| | Камфорин Дмитрий Андреевич | Москалёв Алексей Алексеевич | 1 | Первенство Ивнянского района по армейскому рукопашному бою памяти погибших при | муниципальный |
| | Петров | | 2 | | |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|---------------------|---|---------------|
| | Егор Сергеевич Петров Кирилл Андреевич | | 2 | защите Отечества. | |
| 47 | Петров Кирилл Андреевич Камфорин Дмитрий Андреевич Чернявский Александр Евгеньевич | Москалёв Алексей Алексеев ич | 1 1 1 | муниципальный турнир по армейскому рукопашному бою, посвящённый 80-летию освобождения Ивнянского района от немецко-фашистских захватчиков. | муниципальный |
| 48 | Петров Кирилл Андреевич Петров Матвей Андреевич | Москалёв Алексей Алексеев ич | 2 2 | Региональный турнир по боксу, посвященный памяти воина-десантника Дмитрия Уланова - гвардии ефрейтора ВДВ, кавалера ордена Мужества, погибшего при выполнении воинского долга в ходе спецоперации на Украине. | региональный |
| 49 | Камфорин Дмитрий Андреевич | Москалёв Алексей Алексеев ич | 1 | Межрегиональный турнир по боксу, посвящённый памяти Г. В. Лопатина. | региональный |
| 50 | Команда школы | Донцов Олег Николаев ич | 3 | Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-годовщины Победы в ВОВ | муниципальный |
| 51 | Команда школы | Москалёв Алексей Алексеев ич | 2 | Зональные соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений | муниципальный |
| 52 | Гуляев Степан Антонович | Донцов Олег Николаев ич | 1 | Районные соревнования среди воспитанников младшей группы секции по плаванию | муниципальный |
| 53 | Слинько Максим Андреевич | Соколова Светлана Юрьевна | 1 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных | региональный |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--------|---|-------------------|
| | | | | фотолюбителей «Юность России» | |
| 54 | Никонова Арина Александровна | Григорец Наталья Владимировна | 1 | муниципальный всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима- 2023» | муниципаль ный |
| 56 | Пархоць Алина Дмитриевна | Григорец Наталья Владимировна | 2 | муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков | муниципаль ный |
| 57 | Рудников Станислав Игоревич | Жучкова Ирина Ивановна | 1 | муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | муниципаль ный |
| 58 | Лобынцева Кристина Александровна | Юдина Галина Владимировна | 2 | муниципальная выставка выгоночных цветочно- декоративных растений «Приближая дыхание весны...» | муниципаль ный |
| 59 | Лобынцева Кристина Александровна | Москалёв Алексей Алексеевич | 1 | Муниципальная олимпиада по теме: «Холокост: память и предупреждение» | муниципаль ный |
| 60 | Анокина Алёна Сергеевна Рудников Станислав Игоревич | Жучкова Ирина Ивановна | 3 3 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика-2023". | муниципаль ный |
| 61 | Сазонова Анна Николаевна | Жукова Наталья Дмитриевна | 2 | очный этап 8 Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени НИ Лобачевского в г.Казань. | всероссийск ий |
| 62 | Команда школы | Попов Евгений Анатольевич | 2 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» номинация «Основы безопасности | региональн ый |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|-------------------|
| | | | | жизнедеятельности». | |
| 63 | Пархоць Алина Дмитриевна | Рудников а Светлана Григорьевна | 1 | муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | муниципаль ный |
| 64 | Дмухов Владислав Сергеевич | Юдина Галина Владими ровна | 1 | районная межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России - 2023» | муниципаль ный |
| 65 | Пархоць Алина Дмитриевна | Григорец Наталья Владими ровна | 3 | муниципальный этап областной экологической акции «Живи, ёлка!» | муниципаль ный |
| 66 | Нарижный Роман Станиславо вич | Сабаева Светлана Александ ровна | 3 | районный конкур детских рисунков «Дети против террора» в рамках профилактической недели, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | муниципаль ный |
| 67 | Команда школы | Соколова Светлана Юрьевна | 1 | районный конкурс первичных отделений Движение Первых | муниципаль ный |
| 68 | Команда школы | Донцов Олег Николаев ич | 3 | Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» | муниципаль ный |
| 69 | Команда школы | Попова Людмила Викторов на | 1 | Районная интеллектуально- познавательная викторина «Страницы истории: осенняя серия игр» | муниципаль ный |
| 70 | Пархоць Алина Дмитриевна | Григорец Наталья Владими ровна | 3 | муниципального этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе» | муниципаль ный |
| 71. | Рудников Станислав Игоревич | Рудников а Светлана | 2 | конкурс видеороликов по формированию позитивного | муниципаль ный |

| | | Григорье вна | | отношения к объективной оценке образовательных результатов (муниципальный этап) | |
|-----|--|---|---|---|-------------------|
| 72. | Авсиевич Надежда Александро вна | Григорец Наталья Владими ровна | 1 | муниципальный всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень- 2023» | муниципаль ный |
| 73. | Жукова Маргарита Александро вна | Григорец Наталья Владими ровна | 3 | муниципальный всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима- 2023» | муниципаль ный |
| 74. | Азарова Александра Олеговна | Григорец Наталья Владими ровна | 1 | муниципальный всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень- 2023» | муниципаль ный |
| 75. | Медведева Виктория Антоновна | Григорец Наталья Владими ровна | 1 | муниципальный всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика» | муниципаль ный |
| 76. | Медведева Маргарита Андреевна | Григорец Наталья Владими ровна | 2 | всероссийский творческий конкурс «новогодние фантазии | всероссийск ий |
| 77. | Пархоць Алина Дмитриевна | Григорец Наталья Владими ровна | 1 | всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима- 2023» | всероссийск ий |
| 78. | Пархоць Алина Дмитриевна | Григорец Наталья Владими ровна | 2 | Международный конкурс «Гордость страны» | междунаро дный |
| 79. | Пархоць Алина Дмитриевна | Григорец Наталья Владими ровна | 1 | П всероссийская викторина по английскому языку | всероссийск ий |

Стоит отметить, что обучающиеся МБОУ «Вознесенская СОШ» проявляют потребность в **исследовательской и поисковой** активности, которая позволяет погрузиться в творческий процесс самообучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, находкам и достижениям. Данный вид деятельности дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования, поиск, решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Обучающиеся принимают участие в постановке проблем, в выборе методов их решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, научно-исследовательской работе.

Работа по выявлению интересов школьников прослеживается и через кружковую работу. Особый интерес вызывает у обучающихся всех возрастных групп участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях:

Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры, литературные гостиные.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. В нашей школе приоритетными формами работы стали дифференциация, стистемно-деятельностных подход по отношению к семье, родителям.

Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов. Благодаря системной и планомерной работе всего коллектива сотрудников школы одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь.

В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Для совершенствования работы необходимо использовать возможности учебного плана, углубленного изучения отдельных предметов, использования потенциала дополнительного образования, практиковать формы дистанционного образования.

4.2. Качество подготовки учащихся

Количество отличников и хорошистов за 2022-2023 учебный год

Таблица 15

| Класс | Количество учащихся /с ОВЗ | Количество отличников | Количество хорошистов | Успеваемость% | Качество знаний % |
|-------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 15/0 | 0 | 6 | 100 | 40 |
| 3 | 21/2 | 2 | 12 | 100 | 66,7 |
| 4 | 14/3 | 2 | 6 | 100 | 57,1 |
| 5 | 19/0 | 1 | 8 | 100 | 47,4 |

| | | | | | |
|--------------|--------------|-----------|-----------|------------|-------------|
| 6 | 12/1 | 1 | 4 | 100 | 41,7 |
| 7 | 16/1 | 3 | 6 | 100 | 56,3 |
| 8 | 15/1 | 2 | 6 | 100 | 53,3 |
| 9 | 9/1 | 0 | 3 | 100 | 33,3 |
| 10 | 6/0 | 0 | 5 | 100 | 83,3 |
| 11 | 2/0 | 0 | 1 | 100 | 50 |
| Итого | 129/9 | 11 | 57 | 100 | 52,9 |

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 52,9%. Оставленных на второй год обучения нет.

Количество отличников и хорошистов по состоянию на 29.12.2024 года

Таблица 16

| Класс | Количество учащихся/ОВЗ | Количество отличников | Количество хорошистов | Успеваемость% | Качество знаний % |
|--------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 17/1 | 3 | 7 | 100 | 58,8 |
| 3 | 16/0 | 2 | 7 | 100 | 56,3 |
| 4 | 22/3 | 1 | 14 | 95,5 | 60,2 |
| 5 | 14/2 | 0 | 6 | 100 | 42,9 |
| 6 | 22 | 1 | 5 | 100 | 27,3 |
| 7 | 13/1 | 1 | 5 | 100 | 46,2 |
| 8 | 19/1 | 1 | 5 | 100 | 31,6 |
| 9 | 15/1 | 1 | 7 | 100 | 53,3 |
| 10 | 3 | 0 | 3 | 100 | 100 |
| 11 | 4 | 0 | 3 | 100 | 75 |
| Итого | 145/9 | 10 | 62 | 99,3 | 49,3 |

Успеваемость составила 99,3%, качество знаний – 49,3 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах (2023г)

В МБОУ «Вознесенская СОШ» в 2023 году ВПР проводились в марте –апреле 2023 года ВПР проводились в целях:

□ осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

□ совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

□ корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Таблица 17

| Предмет | класс | Оценки | | | | % успеваемости | % качества |
|-----------------|-------|--------|----|---|---|----------------|------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Математика | 4 | 2 | 6 | 3 | 0 | 100 % | 72,7 % |
| Математика | 5 | 1 | 10 | 8 | 0 | 100 % | 57,8 % |
| Математика | 6 | 2 | 4 | 5 | 0 | 100% | 54,5% |
| Математика | 7 | 3 | 8 | 2 | 0 | 100 % | 84,6 % |
| Математика | 8 | 3 | 5 | 4 | 0 | 100% | 67 % |
| Русский язык | 4 | 2 | 6 | 3 | 0 | 100 % | 72,7 % |
| Русский язык | 5 | 1 | 11 | 7 | 0 | 100 % | 63,2% |
| Русский язык | 6 | 2 | 3 | 5 | 0 | 100 % | 50% |
| Русский язык | 7 | 3 | 6 | 6 | 0 | 100% | 60 % |
| Русский язык | 8 | 4 | 4 | 6 | 0 | 100% | 57 % |
| Окружающий мир | 4 | 2 | 6 | 3 | 0 | 100 % | 72,7% |
| Биология | 5 | 2 | 10 | 6 | 0 | 100 % | 66,6% |
| Биология | 6 | 1 | 6 | 4 | 0 | 100 % | 63,6% |
| Физика | 7 | 3 | 9 | 1 | 0 | 100 % | 92,3 % |
| Физика | 8 | 2 | 7 | 3 | 0 | 100 % | 75 % |
| История | 5 | 7 | 8 | 3 | 0 | 100% | 83,3% |
| Обществознание | 6 | 3 | 3 | 5 | 0 | 100% | 54,5% |
| Обществознание | 7 | 4 | 5 | 6 | 0 | 100% | 60% |
| Обществознание | 8 | 5 | 4 | 1 | 0 | 100% | 90% |
| Английский язык | 7 | 2 | 3 | 9 | 0 | 100% | 35,7 % |

Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Результаты ОГЭ

Таблица 18

Результаты ГИА в 2023 учебном году

| № | предмет | Количество учащихся | Средняя оценка | средний балл | Наивысший балл в ОО |
|---|--------------|---------------------|----------------|--------------|---------------------|
| 1 | Математика | 8 | 4 | 27 | 30 |
| 2 | Русский язык | 8 | 4 | 15 | 19 |

| | | | | | |
|---|----------------|---|---|----|----|
| 3 | Информатика | 7 | 3 | 9 | 13 |
| 4 | География | 5 | 4 | 20 | 22 |
| 5 | Биология | 3 | 4 | 27 | 30 |
| 6 | Обществознание | 1 | 3 | 22 | 22 |

Выводы: вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах в ОО реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора по УР, Педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году рекомендовано: обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;

- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся; при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Результаты ЕГЭ

Таблица 19

Результаты ГИА в 2023 учебном году

| | предмет | Количество учащихся | средний балл | наивысший балл в ОО |
|---|---------------------------------|---------------------|--------------|---------------------|
| 1 | Математика (профильный уровень) | 2 | 37 | 52 |
| 2 | Русский язык | 2 | 60 | 69 |
| 3 | История | 1 | 38 | 38 |
| 4 | Обществознание | 1 | 51 | 51 |
| 5 | Информатика | 1 | 56 | 56 |
| 6 | Физика | 1 | 45 | 45 |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|
| 7 | Математика (базовый уровень) | 1 | 4 | 4 |
|---|------------------------------|---|---|---|

Выводы Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 11 классе в ОО реализованы в полном объеме.

1 учащаяся не сдала профильную математику и для получения аттестата сдала базовый уровень на 4.

В результате анализа итогов проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году рекомендовано: обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;

- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 11 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся; при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9 класса

Таблица 20

| Год выпуска | класс | Количество учащихся | Обучение в колледжах | Обучение в техникумах | Другие уч. заведения | Обучение в 10 классе |
|-------------|-------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 2023 | 9 | 9 | 3 | 2 | 0 | 4 |

Определение выпускников 11 класса

Таблица 21

| Год выпускников | класс | Количество учащихся | Обучение в колледжах | Обучение в ВВУЗ | Служба в армии |
|-----------------|-------|---------------------|----------------------|-----------------|----------------|
| 2023 | 11 | 4 | 1 | 2 | 1 |

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения школы в 2023 году

Таблица 22

| | Количество человек | % от общего числа педагогов |
|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1. Общие сведения | | |
| Общее количество педагогов | 23 | 100 |
| Первой ступени | 7 | |
| Второй ступени | 13 | |
| Третьей ступени | 12 | |
| Высшее педагогическое образование | 21 | |
| Среднее педагогическое образование | 2 | |
| 2. Квалификационные категории | | |
| Высшая категория | 5 | |
| Первая категория | 13 | |
| Соответствие должности | 3 | |
| Без категории | 2 | |
| 3. Педагогический стаж | | |
| Стаж работы от 0 до 2 | 1 | |
| Стаж работы от 2 до 5 | 0 | |
| Стаж работы от 5 до 10 | 2 | |
| Стаж работы от 10 до 20 | 8 | |
| Стаж работы больше 20 | 12 | |

МБОУ «Вознесенская СОШ» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП,
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 учебном году прошли аттестацию 3 педагога на первую квалификационную категорию, 1 на высшую категорию. По состоянию на 29.12.2023 г. в МБОУ «Вознесенская СОШ» 78% педагогов аттестованы (5 педагогов без категории).

В МБОУ «Вознесенская СОШ» составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

В МБОУ «Вознесенская СОШ» в 2023 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

В 2023 учебном году в МБОУ «Вознесенская СОШ» прошли курсы повышения квалификации:

- ОГАОУ ДПО " Бел ИРО", "Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС" 36 ч, 2023 г , ДПО"БелИРО",«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч, 2023 г. (Дюкарева А.В.);

- ОГАОУ ДПО " БелИРО" " Актуальные аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с ФГОС",36 ч.,2023 г, ОГАОУ ДПО"БелИРО",«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч, 2023 г.ОГАОУ ДПО"БелИРО",«Школа резерва руководителей образовательных организаций", 40 ч, 2023 г. (Рудникова С.Г.);

- ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", "Разговоры о важном" система работы классного руководителя" , 58 ч, 2023 г (Жучкова И.И.);

- ОГАОУ ДПО " БелИРО" " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" 36 ч. 2023 г., (Егорова О.В.);

- ФГАО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Разговоры о важном: система работы классного руководителя" 58 ч, 2023 г., Академия реализации госуд.политики и проф.разв.работников образования Министерства просвещения РФ " Школа современного учителя математики" 100 ч.2021 г. ОГАОУ ДПО " БелИРО" " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" 36 ч. 2023 г. (Жукова Н.Д.);

-ОГАОУ ДПО " БелИРО" " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" 36 ч. 2023 г. (Москалев А.А.);

- ОГАОУ ДПО " БелИРО" " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" 36 ч. 2023 г.ОГАОУ ДПО " БелИРО" " Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и предметной Компетенцией" 72 ч. 2023 г. (Медведева Р.А.);

-ФГАО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Разговоры о важном: система работы классного руководителя" 58 ч, 2023 г. (Юдина Г.В.);

- ОГАОУ ДПО "БелИРО, " Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи на основе православных традиций" 72 ч., 2023 г., ФГАО "Академия реализации

государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Разговоры о важном: система работы классного руководителя" 58 ч, 2023 г., (Медведева Ек.В.);

- ОГБУ "Белгородский информационный центр" "Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике", 72 ч., 2023 г. ФГАО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Разговоры о важном: система работы классного руководителя" 58 ч, 2023 г (Григорец Н.В.);

- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума " Педагоги России: инновации в образовании" " Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ" 36 ч.,2023 г. ФГАО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Разговоры о важном: система работы классного руководителя" 58 ч, 2023 г. (Сабаева С.А.);

ОГБУ " Белгородский информационный фонд ", " Компьютерная грамотность и основы программирования", 72 ч, 2023 г.ОГАОУ ДПО "БелИРО" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя" 72 ч, 2023 г.,(Конобеева В.С.);

ОГАОУ ДПО "Бел ИРО", курсы логопедов, "Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя диффектолога в ОО" 54 ч , 2023г, (Фарафонова О.М.);

- ОГБУ "Белгородский информационный фонд", "Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике", 72 ч, 2023 г. ФГАО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Разговоры о важном: система работы классного руководителя" 58 ч, 2023 г (Петракова Е.Н.);

- ОГБУ "Белгородский информационный фонд", "Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике", 72 ч., 2023г, ФГАО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Разговоры о важном: система работы классного руководителя" 58 ч, 2023 г (Астапова Н.Ф.);

-ОГАОУ ДПО "БелИРО" "Профилактическая работа как аспект деятельности классного руководителя", 36ч. 2023 г.(Захарьина Е.Ю.).

Администрация школы прошла курсы повышения квалификации: «Введение обновленных ФГОС общего образования:управленческий аспект» ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС СОО, ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях..

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МБОУ «Вознесенская СОШ» реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО). Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Вознесенская СОШ» (далее ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021г. и с учетом ФОП НОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО). Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом ФОП ООО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО). Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 288 и с учетом ФОП СОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП СОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с УО;

ООП НОО МБОУ «Вознесенская СОШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП ООО МБОУ «Вознесенская СОШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования. По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

ООП СОО МБОУ «Вознесенская СОШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы начального, основного образования . По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

МБОУ «Вознесенская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
 - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.
- Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Программно-методическое обеспечение

Таблица 23

| Предмет | Класс | Автор, наименование учебника |
|------------------------|-------|---|
| Начальная школа | | |
| Русский язык | 1 | Русский язык (в двух частях), Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| | 2 | Русский язык (в двух частях), Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| | 3 | Русский язык (в двух частях), Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| | 4 | Русский язык (в двух частях), Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| | 1 | Азбука (в двух частях), Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. |
| Чтение | 1 | Литературное чтение (в двух частях), Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. |
| | 2 | Литературное чтение (в двух частях), Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | 3 | Литературное чтение (в двух частях), Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. |
| | 4 | Литературное чтение (в двух частях), Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. |
| Математика | 1 | Математика (в двух частях), Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. |
| | 2 | Математика (в двух частях), Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. |
| | 3 | Математика (в двух частях), Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. |
| | 4 | Математика (в двух частях), Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. |
| Окружающий мир | 1 | Окружающий мир (в двух частях), Плешаков А.А |
| | 2 | Окружающий мир (в двух частях), Плешаков А.А |
| | 3 | Окружающий мир (в двух частях), Плешаков А.А |
| | 4 | Окружающий мир (в двух частях), Плешаков А.А |
| Иностранный язык | 2 | Английский язык (в двух частях), Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. |
| | 3 | Английский язык (в двух частях), Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д |
| | 4 | Английский язык (в двух частях), Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д |
| ОРКСЭ | 4 | Основы религиозных культур и светской этики (в двух частях), Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. |
| Технология | 1 | Технология, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. |
| | 2 | Технология, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. |
| | 3 | Технология, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. |
| | 4 | Технология, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. |
| Музыка | 1 | Музыка, Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. |
| | 2 | Музыка, Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. |
| | 3 | Музыка, Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. |
| | 4 | Музыка, Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. |
| ИЗО | 1 | Изобразительное искусство, Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М. |
| | 2 | Изобразительное искусство, Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М. |
| | 3 | Изобразительное искусство, Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. |
| | 4 | Изобразительное искусство, Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. |
| Физическая культура | 1 | Физическая культура, Матвеев А.П. |
| | 2 | Физическая культура, Матвеев А.П. |
| | 3 | Физическая культура, Лях В.И. |
| | 4 | Физическая культура, Лях В.И. |
| Основная школа | | |

| | | |
|-------------------------|-----|---|
| Русский язык | 5 | Русский язык (в двух частях), Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. |
| | 6 | Русский язык (в двух частях), Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. |
| | 7 | Русский язык (в двух частях), Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. |
| | 8 | Русский язык , С.Г.Бархударов С.Е.Крючков |
| | 9 | Русский язык , С.Г.Бархударов С.Е.Крючков |
| Литература | 5 | Литература (в двух частях), Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. |
| | 6 | Литература (в двух частях), Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я. |
| | 7 | Литература (в двух частях), Г.С.Меркин |
| | 8 | Литература (в двух частях), Г.С.Меркин |
| | 9 | Литература (в двух частях), С.А.Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев |
| Иностранный язык | 5 | Английский язык, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. |
| | 6 | Английский язык, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. |
| | 7 | Английский язык, Кузовлев В.П., Н.М. Лапа |
| | 8 | Английский язык, Кузовлев В.П., Н.М. Лапа |
| | 9 | Английский язык, Кузовлев В.П., Н.М. Лапа |
| Второй иностранный язык | 7 | Немецкий язык, Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И другие. |
| | 8 | Немецкий язык, Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И другие. |
| | 9 | Немецкий язык, Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И другие. |
| Математика | 5 | Математика (в двух частях), Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. |
| | 6 | Математика (в двух частях), Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. |
| | 7 | Алгебра, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. |
| | 8 | Алгебра, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский |
| | 9 | Алгебра, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский |
| | 7-9 | Геометрия, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. |
| | 8 | Геометрия, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский |
| | 9 | Геометрия, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский |
| История | 5 | Всеобщая история. История древнего мира, Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. |

| | | |
|----------------|---|---|
| | 6 | Всеобщая история. История средних веков, Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А. |
| | 6 | История России, (в двух частях), Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В., |
| | 7 | Всеобщая история, Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., |
| | 7 | История России Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М.,Амосова И.В. и др. |
| | 8 | Всеобщая история, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, |
| | 8 | История России Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М.,Амосова И.В. и др. |
| | 9 | История России, Ляшенко Л.М.,Волобуев О.В.,Симонова Е.В.,Клоков В.А., |
| | 9 | Всеобщая история, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.ВанюшкинаА.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, |
| Обществознание | 6 | Обществознание, Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. |
| | 7 | Обществознание, Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др. |
| | 8 | Обществознание, Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. |
| | 9 | Обществознание, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. |
| Биология | 5 | Биология, Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. |
| | 6 | Биология, Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. |
| | 7 | Биология, Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В. |
| | 8 | Биология, Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. |
| | 9 | Биология, В.В. Пасечник, А.А. Каменский |
| География | 5 | География, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. |
| | 6 | География, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. |
| | 7 | География, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. |
| | 8 | География, Алексеев А.И.,Низовцев В.А. ,Ким Э.В. |
| | 9 | География, Алексеев А.И.,Низовцев В.А. ,Ким Э.В. |

| | | |
|----------------------|-----|---|
| ОБЖ | 8 | Основы безопасности жизнедеятельности, Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко |
| | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности, Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко |
| Физика | 7 | Физика, Пёрышкин А.В. |
| | 8 | Физика, Пёрышкин А.В. |
| | 9 | Физика, Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. |
| Химия | 8 | Химия, Г.Е. Рудзитис. Ф.Г. Фельдман. |
| | 9 | Химия, Г.Е. Рудзитис. Ф.Г. Фельдман. |
| Информатика | 7 | Информатика, Босова Л.Л., Босова А.Ю. |
| | 8 | Информатика, Семакин И.Г., Л.А. Залогова |
| | 9 | Информатика, Семакин И.Г., Л.А. Залогова |
| Технология | 5 | Технология, Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. |
| | 6 | Технология, Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. |
| | 7 | Технология, Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. |
| | 8-9 | Технология, Казакевич В.М. |
| Музыка | 5 | Музыка, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. |
| | 6 | Музыка, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. |
| | 7 | Музыка, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. |
| | 8 | Музыка, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. |
| ИЗО | 5 | ИЗО, Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М. |
| | 6 | ИЗО, Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М. |
| | 7 | ИЗО, Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М. |
| Физическая культура | 5 | Физическая культура, Матвеев А.П. |
| | 6-7 | Физическая культура, Матвеев А.П. |
| | 8-9 | Физическая культура, Матвеев А.П. |
| Средняя Школа | | |
| Русский язык | 10 | Русский язык Гусарова И.В. |
| | 11 | Русский язык Рыбченкова Л.М. |

| | | |
|------------------|-------|---|
| Литература | 10 | Литература (в двух частях), Лебедев Ю.В. |
| | 11 | Литература (в двух частях), Знина С.А., Чалмаев В.А. |
| Иностранный язык | 10 | Английский язык, Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.. |
| | 11 | Английский язык, Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. |
| Математика | 10 | Алгебра, Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.. |
| | 11 | Алгебра, Никольский С.М. |
| | 10-11 | Геометрия, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. |
| История | 10 | Всеобщая история, Мединский В. Р., Чубарьян А. О. |
| | 10 | История России, Мединский В. Р., Торкунов А. В., |
| | 10 | История России, (в двух частях) Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В. |
| | 10 | Всеобщая история, Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. |
| | 11 | Всеобщая история Мединский В.Р. Чубарьян А.О. |
| | 11 | История России Мединский В.Р., Торкунов А.В. |
| Обществознание | 10 | Обществознание, голюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. |
| | 11 | Обществознание, голюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. |
| Биология | 10 | Биология, Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. |
| | 11 | Биология, Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. |
| География | 10 | География, Гладкий Ю.Н., Николина В.В. |

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/voznnesschool>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

- **Характеристика информационно-технического оснащения**

Таблица 24

| Показатели | Показатели ОО |
|---|---------------|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | ДА |
| Наличие медиатеки | нет |
| Книжный фонд | 11121 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 100% |
| Количество подписных изданий | 0 |
| Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе | 122 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 18 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 5 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Соответствие сайта требованиям | ДА |
| Наличие электронных журналов и дневников | ДА |

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Таблица 26

| Параллель | Количество учебников на одного обучающегося | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно | % бесплатно выданных учебников |
|-----------|---|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 класс | 12 | 0 | 100% | 100% |
| 2 класс | 17 | 0 | 100% | 100% |
| 3 класс | 15 | 0 | 100% | 100% |
| 4 класс | 22 | 0 | 100% | 100% |
| 5 класс | 14 | 0 | 100% | 100% |

| | | | | |
|----------|-----|---|------|------|
| 6 класс | 22 | 0 | 100% | 100% |
| 7 класс | 13 | 0 | 100% | 100% |
| 8 класс | 19 | 0 | 100% | 100% |
| 9 класс | 14 | 0 | 100% | 100% |
| 10 класс | 3 | 0 | 100% | 100% |
| 11 класс | 4 | 0 | 100% | 100% |
| Итого | 155 | 0 | 100% | 100% |

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д. Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Перечень компьютерной техники, имеющейся в учреждении.

Таблица 25

| Тип техники | Спецификации | Дополнительные характеристики | Количество |
|-------------|--------------|--|------------|
| компьютер | Intel | Intel (G7400 3.7GHz/16Gb/512Gb SSD/DOS) | 10 шт. |
| компьютер | Intel | Intel CORE DEXP MARS | 10 шт. |
| компьютер | ProMEGA | ProMEGA Jet B 586 i5 11400/H510/8GB/SSD240GB/400W/ W10P/KB/M | 6 шт. |
| компьютер | DERO | Neos 430 MD | 2 шт. |
| компьютер | Gigant | Gigant G-station Core | 2 шт. |
| ноутбук | Thinkbook | Thinkbook 15G3/15.6 FHD/AMD Ryzen5/8 GB/ 2567 GB SSD/Win10Pro Lenovo | 27 шт. |
| ноутбук | HP | HP 225G8 | 5 шт. |
| ноутбук | HP | HP Pavilion Gaming 15- dk 1014 ur | 1 шт. |

| | | | |
|---------|--------|--|--------|
| ноутбук | Lenovo | V15 GEN2 ITL 15.6" FHD (1920x1080)TN AG 250N, i3-1115G4 3G, DDR4 3200, 256 GB SSD M.2 Intel UHD, WiFi, BT | 4 шт. |
| ноутбук | Rikor | R-N-15- Ryzen 3 5400U -1xM.2/256Gb- 1x8Gb, 8Gb –EPS65W-VGA | 72 шт. |
| ноутбук | ICL | RA Ybook Bi 1014 | 10 шт. |

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 26

| № | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций) | Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.) | Кем используется (предметы) | Год установки |
|---|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Компьютер – 10 Интерактивная доска Принтер Проектор МФУ Ноутбук – 15, зарядная тележка | Кабинет информатики | Учитель, учащиеся | 2008 ,2020 2020,2022 |
| 2 | Ноутбук – 16, зарядная тележка Принтер Проектор | Кабинет информатики в Точке роста | Учитель, учащиеся | 2020 |
| 3 | Компьютер – 1 Принтер, проектор | Кабинет начальных классов | Учитель | 2008 2022 |
| 4 | Компьютер – 1 Принтер проектор | Кабинет начальных классов | Учитель | 2012 |
| 5 | Компьютер – 1 Принтер проектор | Кабинет начальных классов | Учитель | 2012 |
| 6 | Компьютер – 1 Принтер проектор | Кабинет начальных классов | Учитель | 2008 |
| 7 | Компьютер – 1 Принтер, проектор | Кабинет математики №1 | Учитель | 2008 |
| 8 | Компьютер – 1 Ноутбуки - 18 Принтер проектор интерактивная доска | Кабинет математики №2 | Учитель, учащиеся | 2008 2023 2008 2022 2022 |

| | | | | |
|----|---|---|--|------------------------------|
| | Телевизор Эсмеральд -1 (смарт панель) | | | |
| 9 | Ноутбук - 1 проектор принтер | Кабинет иностранного языка | Учитель | 2014 |
| 10 | Компьютер – 1 Принтер проектор ноутбуки -17 Телевизор Эсмеральд -1 (смарт панель) | Кабинет биологии | Учитель, учащиеся | 2008 2021 2023 |
| 11 | Компьютер, МФУ, цветной принтер | Кабинет директора | Директор | 2022, 2008, 2019 |
| 12 | Компьютер, принтер, МФУ Toshiba Aх3 | Приемная | Документовед | 2021,2006,2008 |
| 13 | Компьютер -1 МФУ -1 Ноутбук -2 | Кабинет заместителя директора | зам. директора | 2021 2008 2014 2021 |
| 14 | Компьютер – 1 проектор МФУ | Кабинет русского языка и литературы | Учитель | 2022 2008 |
| 15 | Компьютер – 1 проектор МФУ | Кабинет русского языка и литературы | Учитель | 2022 2008 |
| 16 | Компьютер – 1 проектор МФУ | Кабинет истории и обществознания | Учитель | 2008 2021 |
| 17 | Компьютер – 1 проектор | Музыки | Учитель | 2022 |
| 18 | Компьютер -1 проектор принтер | Кабинет технологии в Точке роста | Учитель | 2008 2022 |
| 19 | Компьютер – 1 проектор МФУ | Кабинет ОБЖ в Точке роста | Преподаватель организатор ОБЖ | 2021 2008 |
| 20 | Компьютер МФУ | Кабинет советника директора по воспитанию | Советник директора по воспитанию | 2024 |
| 21 | Компьютер -1 Ноутбук-18 Проектор МФУ Интерактивная доска Телевизор Эсмеральд -1 (смарт панель) | Кабинет физики | Учитель, учащиеся | 2019, 2023 2022 |

| | | | | |
|----|---|---------------|----------------------|--------------|
| 22 | Компьютер -1 Ноутбук-18 Проектор МФУ Интерактивная доска Телевизор Эсмеральд -1 (смарт панель) | Кабинет химии | Учитель, учащиеся | 2008 2023 |
|----|---|---------------|----------------------|--------------|

Другие средства ТСО и оргтехники:

Принтер «Canon» i-sensys MF 4150 – 2 шт.,

Музыкальный центр «LGg» - 2 шт.

Документ камера AVerVision U50 – 2 шт.,

Телевизор плазменный «Panasonic50» - 1 шт.,

3D – принтер – 2 шт.

Цифровая видеокамера – 1шт.

Квадрокоптер Геоксан Пионер Мини - 3 шт.

Выводы.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски, софиты, жалюзи.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на базе нашей школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В рамках реализации национального проекта «Образование» в школе создана «Цифровая образовательная среда», современным оборудование оснащены четыре кабинета: химии, биологии и физики, математики.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Вознесенская СОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Цели ВСОКО в МБОУ «Вознесенская СОШ» в 2023 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика);
- здоровье учащихся(динамика)
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МБОУ «Вознесенская СОШ» в 2023 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
 - Промежуточная и итоговая аттестация;
 - Мониторинговые исследования;
 - Социологические опросы;
 - Отчеты работников школы;
 - Посещение уроков и внеклассных мероприятий.
- Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:
- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
 - Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; - Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; - Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; - профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населённого пункта;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

□ классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

□ фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».

□ тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МБОУ «Вознесенская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области

(Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324))

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 156 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 66 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 82 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | <p>2 класс Математика - 15 человек, 54%, Русский язык - 15 человек, 47 %</p> <p>3 класс Математика – 19 человек, 68%, Русский язык - 19 человек, 68%</p> <p>4 класс Математика - 20 человек, 41,6%, Русский язык – 12 человек, 58%</p> <p>5 класс История - 18 человек, 83 %, Русский язык - 18 человек, 55 %</p> <p>6 класс Математика - 13 человек, 85,7%, Русский язык - 13 человек, 31%</p> <p>7 класс Физика - 15 человек, 40%, Русский язык - 15 человек, 66,2%</p> <p>8 класс Математика - 15 человек, 44,4%, Русский язык - 15 человек, 55,5%</p> <p>10 класс Информатика - 5 человек, 100%, Математика - 6 человек, 67% География – 1 человек, 100% Биология – 1 человек, 100% Русский язык – 6 человек , 67%</p> |

| | | |
|------|---|-----------|
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 27 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не | 0 |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 106 человек/ 68% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 28 человек/17,9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 человек/5,1 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 человека/ 3,2 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 8/5,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 1/1,5% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21 человека/ 91,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21 человек/ 91% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 1,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических ра- | 2 человек/ 1,3% |

| | | |
|-----------|---|------------------|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,8 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18,1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 156 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,7 кв.м |

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

Таблица 31

| № | Наименование позиции самообследования | Заключение |
|----|--|---------------|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| 2. | Система управления образовательной организации. | удовлетворяет |
| 3. | Содержание подготовки обучающихся. | удовлетворяет |
| 4. | Качество подготовки обучающихся | удовлетворяет |
| 5. | Организация образовательной деятельности | удовлетворяет |
| 6. | Кадровые условия реализации образовательных программ | удовлетворяет |
| 7. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | удовлетворяет |
| 8. | Материально-техническая база | удовлетворяет |
| 9. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | удовлетворяет |
| 10 | Анализ показателей деятельности организации | удовлетворяет |
| 11 | Заключение | |