Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа»

**Сценарий мероприятия «Хлеб блокадного Ленинграда»**

Подготовила и провела:

Тимощук Г.В.

2019-2020 уч. год

**Учитель:**

**Против нас полки сосредоточив,**

**Враг напал на мирную страну.**

**Белой ночью, самой белой ночью**

**Начал эту страшную войну.**

Сейчас вы познакомитесь с событиями прошлых лет. И узнаете, какую ценность представляли крошки хлеба для народа.

22 июня Германия пересекла границы нашей страны. Темп наступления войск составлял 30 км в сутки.   
Захвату г. Ленинграда отводилось особое место. Немцы стремительно прорывались к городу и с июля из Ленинграда стали вывозить жителей и расположенные в городе заводы и фабрики.

На защиту города поднялись все его жители: 500 тысяч ленинградцев строили оборонительные сооружения, 300 тысяч ушли добровольцам в народное ополчение, на фронт и в партизанские отряды.

*Блокада Ленинграда длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (прорвана 18 января 1943 года).*

**Умирали – и говорили,**

**- Наши дети увидят свет!**

**Но ворота они не открыли,**

**На колени не встали, нет!**

Во все времена враг первый удар наносил по хлебу. Развитие нашей страны и ее зернового хозяйства когда-то прервало начало Великой Отечественной Войны. Так было и в тот раз. Враг жег хлеб на корню – страшная картина. И хлеб, в который раз, стал вопросом жизни или смерти. Он нужен был и фронту, и тылу. От хлеба зависело будущее народа, страны, целого Мира.  
"Хлеб всему голова". А знаете, сколько труда нужно затратить, чтобы произвести хлеб? И как тут ни вспомнить замечательную пословицу: "Хлеб, который ты ешь сегодня утром, Бог создавал всю ночь".Все-таки, хлеб - это все же живой труд. И к нему надо относиться с уважением.   
Это страшное слово «БЛОКАДА»

Враг окружил город, Ленинград оказался в блокадном кольце.

**Ученик**

**Блокада…. Далеко как это слово**

**От наших мирных светлых дней.**

**Произношу его и вижу снова –**

**Голодных умирающих детей.**

**Блокада** - **окружение** города, крепости, армии и т.п. войсками противника с целью не дать возможности оказать помощь окруженным **извне** и тем самым принудить их к сдаче или прекращению военных действий.

Враг жег хлеб на корню – страшная картина. И хлеб, в который раз, стал вопросом жизни или смерти. Он нужен был и фронту, и тылу. От хлеба зависело будущее народа, страны, целого Мира."Хлеб всему голова"

**Ученица:**

*Из воспоминаний……..*  
*Война застала мою прабабушку Сусанну в Ленинграде. Было ей не полных 12 лет…В сентябре в жизни ленинградцев появилось новое слово - «БЛОКАДА» - тогда еще никто не представлял последствий этого явления.   
….«Я хорошо запомнила 10 сентября 1941 года. Мы с подружками ходили в кино. Сеанс прервали, ужасно завыла сирена. Все выбежали из зала на улицу и увидели в небе немецкие самолеты». Это был первый налет. Очень скоро в обиход ленинградцев вошло еще одно страшное слово «ЭВАКУАЦИЯ. Народу на улицах почти не стало, бегали только кошки и собаки. Дома пустовали. «Мы с ребятами бегали и играли в этих пустых домах. Квартиры были открыты, брошены с вещами, сколько мы их видели, заходили, смотрели, как жили люди, но никто не брал ничего чужого. А ведь все было открыто, бери, что хочешь».  
…«Много страшного было вокруг, но у меня перед глазами, как сегодня, стоит один случай. Было самое начало блокады. Мы с мамой ехали в трамвае. Вдруг наш трамвай почему-то остановился, а до остановки мы еще не доехали. Вагоновожатая показывала что-то на рельсы. Все пассажиры вышли наружу и увидели жуткое зрелище: огромное полчище крыс направлялось из города, где даже этим тварям не выжить. Мы с ужасом смотрели вслед уходящим крысам». Наверняка, каждый из них вспоминал пословицу о крысах, первыми бегущих с тонущего корабля. По вечерам в квартирах жители закрывали окна тряпками, чтобы не было видно света. Ночью фашисты облетали Ленинград и если где-нибудь видели свет, то тут же начинали бомбить.«Дома у нас был ужасный холод. Мы уже сожгли все стулья, печурку топили утром чуть-чуть и вечером». Топили не ради тепла — это была роскошь, топили, чтоб растопить снег или сварить что – либо.*

*Дети вместе со взрослыми голодали и мёрзли в блокадном Ленинграде, тушили вместе с бойцами зажигательные бомбы, работали на заводах – делали снаряды.   
За мужество и храбрость их наградили медалью «за оборону Ленинграда», медалью «Доблестный труд в ВОО в 1941-1945 годов».*

За время блокады от голода умерло по официальным данным - 641 тысяч ленинградцев, по подсчетам историков - не менее 800 тысяч. От бомбежек и обстрелов погибло около 17 тысяч горожан.

Продовольствие в Ленинграде закончилось. А в городе около 2,5 млн. людей. Чем их кормить? Далеко за кольцом

блокады есть продовольствие – мука, мясо, масло. Как их доставить? Только одна дорога связывала блокадный

город с Большой землёй. Эта дорога шла по воде.

Враги хотели обречь на мучительную смерть как можно больше людей, оставшихся в живых, взять город голыми руками.

Эта дорога спасла от голода многих ленинградцев. На таких машинах перевозили хлеб по льду озера. Не все машины доезжали до берега, многие проваливались под лёд вместе с продуктами.

Блокада, как известно, продолжавшаяся 900 дней и ночей, не знала "легких" периодов. В начале декабря 1941 вместе с зимней ленинградской темнотой в город врывались холод и голод. Жизнь словно шла вниз, и каждый следующий день был хуже и труднее предыдущего. Обычный кусок хлеба на глазах становился драгоценностью.

И хлеб, в который раз, стал вопросом жизни или смерти.

*– Сегодня мы поговорим о военном хлебе, о его ценности особенно в годы ВОВ. Об отношении героев к хлебу и продуктам питания.   
Русский народ всегда с огромным уважением относился к хлебу. Самых достойных гостей встречали хлебом и солью.*

Про хлеб говорили так: “Хлеб на стол, так и стол – престол, а хлеба ни куска, так и стол – доска.  
**Хлеб и война.**  
Перечислите названия хлеба, который сейчас продают в хлебных магазинах в полном ассортименте.  
-А знаете ли вы, как назывался хлеб в годы ВОВ?

**Что такое блокадный хлеб?**  
Нормы хлеба снижали в пять раз. "Во избежание перебоев в обеспечении хлебом войск фронта и населения Ленинграда установить с 20 ноября 1941 г. следующие нормы отпуска хлеба:   
- рабочим и ИТР 250 г;   
- служащим, иждивенцам и детям 125 г;   
- частям первой линии и боевым кораблям 500 г;   
- летно-техническому составу ВВС 500 г.   
- всем остальным воинским частям 300 г."  
Вспоминается замечательная песня Городницкого "Черный хлеб".  
**Блокадный хлеб** – это пищевая целлюлоза 10 %, жмых – 10 %, обойная пыль – 2 %, выбойки из мешков – 2 %, хвоя – 1 %, ржаная обойная мука – 75 %. При выпечке этого хлеба формы для выпечки смазывали соляровым маслом. В начале блокады хлеб пекли из смеси ржаной, овсяной, ячменной, соевой и солодовой муки. Через месяц стали добавлять льняной жмых, отруби и муку из затхлого зерна. Месяц спустя, тесто делали из целлюлозы, хлопкового жмыха, обойной пыли, мучной сметки, вытряски из мешков кукурузной и ржаной муки, березовых почек и сосновой коры.

**Самый дорогой предмет - хлеб, «ленинградское золото»**

Ан.Мих N продала в феврале золотую длинную цепочку за 400 р (это была стоимость килограмма хлеба). В декабре, когда ремесленники в погоне за деньгами начали продавать хлеб, в самый разгар голода, когда мы получали 125 гр. хлеба в день, я покупала несколько раз его на рынке по 300-350 рублей. Коробка спичек стоит 100 гр хлеба и 40 рублей денег.

А вот свидетельства той ужасной зимы. Это дневник архитектора Э.Г.Левиной: 12 января 1942 года. Четвертый месяц блокады. Нет воды, нет электричества, радио. По улицам лежат трупы - проходим мимо. Люди не едят, не моются, лица опухшие. (Надо запомнить, что спички ценят 10 р. коробок, кило хлеба - 350-450 руб, кило сахару - 1000-1200 руб., керосин 30 руб. поллитра).

**Ученик**

**Из воспоминаний жителей блокадного Ленинграда… Дети блокады...**

Матвей Казукка родился в одной из деревень недалеко от Ленинграда. Когда началась война, ему исполнилось одиннадцать лет. Он вспоминает, как постоянно рыли окопы, чтобы укрыться от бомбежек, и как последние крошки хлеба мама отдавала детям, ограничивая себя во всем. По блокадным карточкам выдавали 125 граммов хлеба, немного крупы и 25 граммов растительного масла. Вскоре мама умерла от голода. В 1942 году не стало и отца.

Эйлу Репину война застала у бабушки в Невской Дубравке

…Однажды мы получили неожиданный подарок. В чемоданчике мама принесла немного хлеба и несколько булочек. Но началась бомбежка - и чемоданчик мы задвинули под кровать и забыли. Когда его нашли, то хлеб засох, а булочки покрылись плесенью. Все это отмыли, почистили и съели, - вспоминает Эйла Борисовна. - Мама сама недоедала, поэтому быстро слабела. Мне же она никогда не давала переедать: для людей, отвыкших от насыщения, это было смертельно опасно. Помню, наши соседи принесли домой кочан замерзшей капусты и строго-настрого велели детям не трогать. А они не выдержали и съели. Все умерли...

**Блокадное меню Ленинградки**

**Кофе из земли**

**Котлеты из папье-маше**

…«Папа до войны очень любил читать и у нас в доме было много книг. Переплеты книг раньше делали из папье-маше - это спрессованная бумага серого или песчаного цвета. Из нее мы и делали «котлеты». Брали обложку, резали на мелкие кусочки и клали в кастрюлю с водой. В воде они лежали несколько часов, а когда бумага разбухала, отжимали воду. В эту кашу всыпали немножко «муки из жмыха». **Жмых, его еще тогда все называли «дуранда», - это отходы от производства растительного масла (подсолнечного масла, льняного, конопляного)**

Жмых был очень грубый, отходы эти были спрессованы в плитки. Длиной эта плитка была сантиметров 35-40, шириной сантиметров 20, а толщиной — 3 см. Они были крепкие, как камень, и отколоть от такой плитки кусочек можно было только топором.   
…«Чтобы получить муку, надо было этот кусочек тереть на терке: трудная работа, терла жмых обычно я, это была моя обязанность. Полученную муку мы всыпали в размокшую бумагу, размешивали ее, и «фарш для котлет» был готов. Потом лепили котлеты и обваливали в этой же «муке», клали на горячую поверхность буржуйки и воображали, что поджариваем котлеты, ни о каком жире или масле речи и быть не могло. Как же мне трудно было проглотить кусочек такой котлеты. Держу во рту, держу, а проглотить никак не могу, гадость ужасная, а есть-то больше нечего». Потом мы стали варить суп. Всыпали в воду немного этой «муки из жмыха», кипятили, и получалась тягучая, как клейстер похлебка».   
….«Был в моем блокадном детстве такой день, который мне стыдно вспоминать. Перед глазами стоит наша комната и буфет. Мама зачем-то вышла из комнаты, а я увидела на полке кусочек хлеба – мамина норма. Руки сами потянулись за куском. В этот момент мама вошла и, конечно, сразу все поняла. В маминых глазах была и боль, и тоска, и слезы. Я невольно отдернула руку от хлеба, не смогла его взять. Мама не сказала ни слова и вышла. Этот мамин взгляд и этот кусочек хлеба я не забуду никогда. До конца жизни мама ни разу не напомнила мне об этом случае, но я все время чувствовала себя виноватой перед мамой.  
Кипяченая вода – блокадный чай. Кроме голода, бомбежек, артобстрелов и холода была еще проблема - не было воды.   
«Кто мог и кто жил ближе к Неве, ходили на Неву за водой. А нам повезло, рядом с нашим домом был гараж для пожарных машин. На их площадке был люк с водой. В нем вода не замерзала. Жильцы нашего дома, да и соседних, ходили сюда по воду. Я помню, воду начинали брать с шести часов утра. Очередь стояла большая за водой, как в булочную.

**Пайка-норма хлеба.**  
150 грамм черного хлеба – дневная норма рабочего населения во время блокады Ленинграда. Но так как вы все не работаете, эта норма была бы еще ниже – 125 граммов. Но представьте: это на целый день.   
- Вы знаете, как ели блокадный хлеб?   
- Я раньше тоже не знала... Надо положить пайку на ладонь и отломить крохотный кусочек. И долго-долго жевать его, глядя на оставшийся хлеб. И снова отломить. И снова жевать. Надо как можно дольше есть этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб будет съеден, подушечками пальцев соберите на середину ладони крошки и прильните к ним губами, словно хотите поцеловать их... Чтобы ни одна крошечка не пропала, ни одна... И помните об этом всегда, в школьной столовой за обедом, дома за ужином и даже в гостях на празднике. ...   
**Цена блокадного ленинградского хлеба.**  
- А какова цена блокадного ленинградского хлеба?

**Кипяченая вода – блокадный чай**. Кто **мог и кто жил ближе к Неве, ходили** на Неву за водой. Если не доставалось воды, а такое случалось часто, топили снег, чтобы согреть чай.

**Блокадный десерт: «желе» из столярного клея.**

…Люди стояли с бидонами, с чайниками и просто с кружками. К кружкам привязывали веревочки и ими черпали воду. Ходить за водой была тоже моя обязанность. Мама будила меня в пять утра, чтобы быть первыми в очереди. Если не доставалось воды, а такое случалось часто, топили снег, чтобы согреть чай. А помыться уже не хватало, мы об этом мечтали. Не мылись мы, наверное, с конца ноября 1941 г. Одежда просто прилипала к телу от грязи. А вши просто заедали…

К ноябрю в доме уже было съедено все, что имело вид съедобного: горчица, земляное кофе, несколько кусков дуранды, столярный клей, олифа».

*Выжить в этом аду людям блокадного Ленинграда помогла вера в помощь «Большой земли», которая где-то рядом, надо лишь немного потерпеть. Каждый хотел дожить до Победы и увидеть, как погонят фашистов с нашей земли. Никому и в голову не приходило свести счеты с жизнью, это бы расценили как трусость, предательство. Цеплялись за жизнь до последнего. Это ж как надо хотеть жить, чтобы есть то, что едой назвать невозможно. И как это мог принимать организм человека.  
Блокадный десерт: «желе» из столярного клея.  
…«На рынке можно было выменять столярный клей. Плитка столярного клея была похожа на шоколадную, только цвет ее был серый. Эту плитку клали в воду, и размачивали. Потом в этой же воде мы ее варили. Мама туда еще добавляла разные специи: лавровый лист, перец, гвоздику, вот их- то дома почему-то было полно. Готовое варево мама разливала по тарелкам, и получалось желе янтарного цвета. Когда я в первый раз съела это желе, то чуть не плясала от радости. Ели мы это желе с охотки с неделю, а потом я уже глядеть на него не могла и думала «лучше я умру, но больше есть этот клей не буду».*

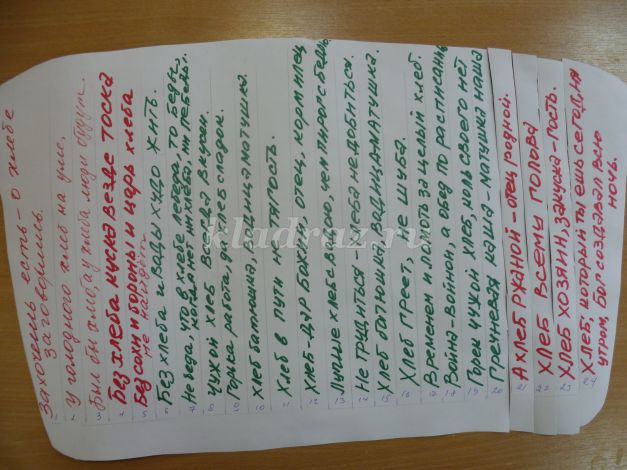
**Чтение стихотворения «Военный хлеб». А. Морозов.  
Ученик.**  
Я помню хлеб, военный, горький,  
Он весь почти из лебеды.  
В нём в каждой крошке,   
В каждой корке,  
Был горький вкус людской беды.  
На той беде замешан круто  
Нелёгкий хлеб нелёгких дней,  
Но как сладка была минута,  
Когда кусок в руке моей  
Посыпан был щепоткой соли,  
Приправлен маминой слезой.  
Я есть хотел, а мама с болью  
Взгляд отводила стороной.  
Как горе было гостем частым  
(Им были детства дни полны),  
Особо помню я, что счастью,  
Был равен горький хлеб войны.

**Из воспоминаний жителей блокадного Ленинграда… Дети блокады...**  
В осажденном городе продолжали работать 39 школ. В бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой холод, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах... Дети шатались от голода. Трудно все это представить нам, живущим в XXI веке.

**Чтение пословиц о хлебе.**

На доске из полосок бумаги сформирована буханка хлеба, каждая полоска символизирует кусочек хлеба, с обратной стороны написаны пословицы о хлебе. Дети выходят и берут «кусочек», читают пословицы и объясняют их значение. Количество «кусочков»-19, рассчитано на каждого ученика.

1.Захочешь есть - о хлебе заговоришь.  
2. У голодного хлеб на уме.  
3. Был бы хлеб, а у хлеба люди будут.  
4. Без хлеба куска везде тоска.  
5. Без сохи и бороны и царь хлеба не найдет.  
6. Без хлеба и у воды худо жить.  
7. Не беда, что в хлебе лебеда, то беды, когда нет ни хлеба, ни лебеды.   
8. Пока есть хлеб да вода - все не беда.  
9. Чужой хлеб всегда вкусен.   
10. Горька работа, да хлеб сладок. Не трудиться - хлеба не добиться.  
11. Хлеб батюшка, водица матушка.   
12. Хлеб в пути не тягость.   
13. Хлеб — дар божий, отец, кормилец.   
14. Лучше хлеб с водою, чем пирог с бедою.   
15. Хлеб на стол, так и стол престол; а хлеба ни куска — и стол доска.  
16. Хлеб греет, не шуба.  
17. Временем и ломоть за целый хлеб  
18. Война - войной, а обед - по расписанию.   
19. Горек чужой хлеб, коль своего нет.  
20. Гречневая каша - матушка наша,  
21. А хлебец ржаной - отец родной.  
22. Хлеб всему голова.   
23. Хлеб — хозяин, закуска — гость.  
24. Хлеб, который ты ешь сегодня утром, Бог создавал всю ночь.



**Творческая деятельность.**На столе у вас лежат листочки-шаблоны. Напишите мини-сочинение.  
  
Когда началась война………………………………………………………..……………………  
Хлеб был бесценен! Его называли………………………………………………………………………..  
Суточная пайка хлеба ………………………………………………… …

Хлеб пекли из смеси…………………………………………….……

Люди боролись за жизнь и ели………………………………..

Я узнал(а), как аккуратно нужно кушать хлеб и бережно---------------------------  
Мне понравилась пословица:…………………………………………………………………………  
Выжить людям блокадного Ленинграда помогла вера. Не будь хлеба – не было бы и Победы!   
Я буду тоже…………………………………………………………………....  
**Чтение стихотворений.**  
Ученик.  
Зёрна наших дней, светитесь позолотою резной.  
Говорим мы: “Берегите, берегите хлеб родной!”  
Не мечтаем мы о чуде, к нам полей живая речь:  
“Берегите хлеб вы, люди! Научитесь хлеб беречь!”

Н. Тихонов  
**Звучит песня “Русское поле”. Музыка Я. Френкель, слова И. Гофф.**



Ученик  
Так повелося на моей земле:  
Из года в год, из рода в род – веками,  
Тот хлеб, что в каждом доме на столе,  
Согрет был человечьими руками.  
Он их теплом, он их добром пропах,  
И песней той, что жаворонком спета,  
Под синим небом в золотых хлебах,  
В июльский полдень солнечного лета.  
Пройдётся пахарь утром по жнивью,  
И, сыну указав рукой на поле,  
Негромко молвит: “Поклонись ему,  
Как матери, как нашей общей доле!  
Ты вырастешь, и через много лет,  
Опять сюда вернёшься на рассвете,  
И скажешь: “Ничего дороже нет,  
Чем тёплый хлеб на этом Белом свете!”

**Мальчишки, девчонки блокады!**  
Вы вынесли множество бед,  
Теряли родителей и голодали,  
Много потерей, мало побед.  
Смотрю фотографии старые,  
И слёзы стоят в глазах,  
Девочка плачет, мама погибла,  
Губы дрожат на устах.  
Вот дети: в цеху, на заводе,  
Ручонки от масла черны,  
Работают все как взрослые,  
Устали от этой войны.  
В старых пальтишках на улице,  
Дети идут не спеша,  
Голодные, впалые лица,  
За что наказала война ?

Защищали с взрослыми город,  
Дети делали всё, что могли,  
Уставали они, голодали,  
О победе мечтали, к ней шли.  
Шили гимнастёрки для бойцов,  
В школьных неуютных мастерских,  
В госпиталях читали дети письма  
Раненым солдатам от родных.  
Собирали скромные посылки,  
Отправляя почтою на фронт,  
Варежки, носки вязали,  
Клали и кисеты с табаком.  
На полях колосья собирали,  
И искали растенья в тайге,  
Всё солдатам они отправляли,  
Проявляя участье в судьбе.  
Каждый день умирали дети,  
Эти тяготы чёрных дней,  
Голод, холод, обстрелы бомб,  
И бессонница средь ночей.  
Иссякали у многих силы,  
Кто – то двигался, шёл вперёд,  
Всех одно, одно волновало,  
Кто же это кольцо прорвёт?  
Но проклятые звери, фашисты,  
Бомбили и рушили город,  
Была разруха и смерть,  
Повсюду был голод и холод.  
Дети блокады! Вас не забудет  
Никто! Никогда! Никогда!  
Ваш подвиг всегда бессмертен  
Будет светить как звезда.  
Преклоняемся мы перед Вами,  
И память погибших чтим,  
Вечны цветы на могилах,  
Ваш подвиг в сердце храним.  
**Итог.**  
– Какие вы знаете правила обращения с хлебом? (Брать чистыми руками столько, сколько сможешь съесть; не заворачивать в газету; не класть в сумку с овощами; учиться готовить блюда из чёрствого хлеба.)  
– А сколько хлеба необходимо для Вашей семьи на день?   
-Что можно приготовить из оставшегося хлеба? (Сухарики, гренки, добавить в фарш мясной, предварительно размочив.)  
-Как можно поступить с заплесневевшим хлебом? (Покормить птиц).  
Мы всегда будем помнить мудрое изречение, пришедшее к нам из глубины веков:   
“Да отсохнет рука, бросившая под ноги хотя бы крошку хлеба”.  
На этом наш классный час окончен. Спасибо за работу! Итогом которой, будет Ваше бережное отношение к хлебу. 



Ребята, я предлагаю вам прочитать дома рассказы писателей: Сергея Алексеева «Праздничный обед» и Виктора Драгунского «Арбузный переулок». На следующем занятии, мы проведём «Читательскую конференцию», где вы поделитесь своими впечатлениями о прочитанном. Проиллюстрируйте яркие эпизоды в произведениях.

Ученик.  
Зёрна наших дней, светитесь позолотою резной.  
Говорим мы: “Берегите, берегите хлеб родной!”  
Не мечтаем мы о чуде, к нам полей живая речь:  
“Берегите хлеб вы, люди! Научитесь хлеб беречь!”