

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено Руководитель ММО <i>Ур</i> 1 Серкина Т.В. Протокол № <u>5</u> от <u>22.06.</u> <u>2021</u> | Согласовано Заместитель директора <i>Ур</i> <i>Удальцова</i> Протокол № <u>4</u> от <u>08</u> <u>2021</u> г. | Утверждаю Директор школы <i>А.В. Дюкарева</i> Приказ № <u>43</u> от <u>24.08.2021</u> на основании решения педагогического совета Протокол № <u>2</u> от <u>24.08.</u> <u>2021</u> |
|--|--|---|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
среднего общего образования

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности на уровень среднего общего образования составлена на основе авторской программы Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана - Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

Используемые учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс, учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, под ред. С.В. Ким, В.А. Горский – М. «Просвещение», 2021.

Учебный предмет «основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав инвариантной части учебного плана школы. Согласно учебному плану школы предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11 классах в объёме:

| Класс | Количество часов в неделю | Всего |
|----------|---------------------------|-------|
| 10 класс | 1 | 35 |
| 11 класс | 1 | 34 |

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- . на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- . на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- . умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни, как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

4. Содержание учебного предмета:

10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

- значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире;
- роль государства в обеспечении безопасности личности и общества;
- роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.

Тема 1.2. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

- задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности;
- основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства;
- стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.

Тема 1.3. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

- экология человека и экология среды обитания;
- антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания;
- экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы.

Тема 1.4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

- медико-биологические основы здоровья человека;
- адаптация организма к среде обитания;
- общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.

Тема 1.5. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

- психические процессы и состояния человека;
- антропогенные опасности, особые психические состояния;

- экология психики личности, методы повышения безопасности.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Тема 2.1. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

- конституционные основы обеспечения безопасности;
- нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека;
- федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.

Тема 2.2. Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

- военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов;
 - Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации;
- национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия.

Тема 2.3. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.

- современный комплекс проблем безопасности социального характера;
- Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности;
- защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей.

Тема 2.4. Противодействие экстремизму.

- федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма;
- основные принципы и направления противодействия экстремизму;
- Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.

Тема 2.5. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

- федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма;
- основные принципы и направления противодействия террористической деятельности;
- Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм — преступление и наказание.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций;
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура;
- организация гражданской обороны на объектах экономики.

Тема 3.2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

- деятельность сил гражданской обороны и МЧС России;
- основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно- спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация;
- действия населения после сигнала «Внимание всем!».

Тема 3.3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

- опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия;
- катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности;

правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.

Тема 3.4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

- характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия;
- общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте;
- химическая опасность и химическая безопасность.

Тема 3.5. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

- риски чрезвычайных техногенных опасностей;
- обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья;
- инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.

Тема 4.1. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

- чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП);
- виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения.

Тема 4.2. Защита населения и территорий от радиационной опасности.

- радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации;
- общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.

Тема 4.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

- убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения;
- защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий;

особенности противорадиационного укрытия.

Тема 4.4. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

- характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций;
- источники биолого-социальной и экологической опасности;
- экологический кризис, экологическая безопасность.

Тема 4.5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

- защита органов дыхания и кожных покровов;
- защитные свойства и характеристики противогазов;

специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Тема 5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.

- основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации;
- геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия

развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства;

- структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 5.2. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

- состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации;
- виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение;
- рода войск: краткая характеристика и назначение.

Тема 5.3. Военная обязанность и военная служба.

- законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - воинская обязанность: краткая характеристика и назначение;
- военная служба и допризывная подготовка

Тема 5.4. Права и обязанности военнослужащих.

- законодательные основы социальной защиты военнослужащих;
- права и обязанности военнослужащих;
- виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.

Тема 5.5. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

- боевые традиции Российской армии;
- ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.

Тема 6.1. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

- подходы к пониманию сущности здоровья;
- медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья;
- социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.

Тема 6.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

- что такое здоровый образ жизни;
- факторы, влияющие на здоровье;
- основные составляющие здорового образа жизни человека.

Тема 6.3. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

- основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;

- источники инфекционных заболеваний и факторы риска;
меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет

Тема 6.4. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

- факторы риска основных неинфекционных заболеваний;
- факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний;
- меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

Тема 6.5. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

- факторы риска заболеваний, передающихся половым путем;
- культура полового поведения юноши и девушки;
- симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Тема 7.1. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

- законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;
- неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;
- мероприятия по оказанию первой помощи.

Тема 7.2. Правила оказания первой помощи при травмах.

- понятие об асептике, антисептике, антибиотиках;
- порядок и правила оказания первой помощи при травмах;
- способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.

Тема 7.3. Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

- виды кровотечений, их особенности;
- особенности паренхиматозных кровотечений;
- способы оказания первой помощи при кровотечениях.

Тема 7.4. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.

- признаки жизни и смерти;
- правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Тема 7.5. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

- признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома;
 - первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах;
 - первая помощь при переломах и комбинированных травмах;
- иммобилизация и транспортировка пострадавших.

ИТОГО: 35 часов

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Тема 1.1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

- причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности;
- личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

- экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий;
- экологическая безопасность;
- биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы.

Тема 1.3. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

- научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности;
- основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению;
- закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.

Тема 1.4. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

- виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности;
- антропогенные, техногенные, социогенные проблемы;
- система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.

Тема 1.5. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

- системный подход к проектированию систем управления безопасностью;
- система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления

безопасностью жизнедеятельности;
эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности России.

- национальная безопасность России в современном мире;
- Стратегия национальной безопасности России.

Тема 2.2. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

- взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России;
 - социальная безопасность и меры ее обеспечения;
- государственная безопасность и меры ее обеспечения.

Тема 2.3. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

- роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России;
- Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи;
- контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.

Тема 2.4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.

- государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС;
- деятельность «чрезвычайного министерства»; профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково-спасательной службы МЧС России.

Тема 2.5. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

- документы международного права и внешняя политика России;
- гуманитарная помощь и миротворческая помощь;
- участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.

Тема 3.1. Экстремальные ситуации криминогенного характера.

- характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних;
- хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм;
- самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности.

Тема 3.1. Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

- зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе;
- уголовная ответственность за совершение ряда преступлений;
- меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации.

Тема 3.1. Наркотизм и безопасность человека.

- наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема;
- наркотизм и меры безопасности.

Тема 3.1. Дорожно-транспортная безопасность.

- культура безопасности дорожного движения;
- роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы;
- роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.

Тема 3.1. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

- причины и проблемы вынужденной автономии;
- меры преодоления страха, стресса, правила выживания;
- необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде;

подача сигналов бедствия.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Тема 4.1. Основные задачи Вооруженных Сил.

- история армии: история побед и реформ;
- основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время;
- другие войска, воинские формирования и органы.

Тема 4.2. Правовые основы воинской обязанности.

- правовые основы воинской обязанности;

- воинский учет граждан России: назначение и содержание;
- военная служба по контракту;

Военная присяга: социальное и военное назначение

Тема 4.3. Правовые основы военной службы.

- федеральные законы и воинские уставы;
- взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины;
- права и свободы военнослужащих;
- увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.

Тема 4.4. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

- обязательная подготовка граждан к военной службе;
- добровольная подготовка граждан к военной службе;
- военно-учетные специальности.

Тема 4.5. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

- виды воинской деятельности и воинские обязанности;
- морально-психологические требования к военнослужащим;
- общие и специальные обязанности военнослужащих.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.

Тема 5.1. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

- прохождение военной службы по призыву;
- значение воинской дисциплины;
- значение принципа единоначалия в армии;
- альтернативная гражданская служба.

Тема 5.2. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

- право войны и «горячие точки» в международной политике;
- гуманитарная помощь и миротворческие операции России.

Тема 5.3. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

- участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом;
- роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции;

особый правовой режим контртеррористической операции.

Тема 5.4. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.

- военные учения;
- военная стратегия и тактика.

Тема 5.5. Боевая слава российских воинов.

- «викториальные дни» России;
- Дни воинской славы Российской Федерации;
- традиции памяти — духовная связь поколений.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

Тема 6.1. Демографическая ситуация в России.

- демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения;
- медицинское обеспечение населения России и культура здоровья.

Тема 6.2. Культура здорового образа жизни.

- компоненты культуры здорового образа жизни;
- рациональная организация режима труда и отдыха;
- принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.

Тема 6.3. Культура питания.

- что означает понятие «культура питания»;
- главное правило рационального питания;

Тема 6.4. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

- подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья;
- биологическое и социальное взросление юноши и девушки;
- социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.

Тема 6.5. Вредные привычки. Культура движения.

- причины и последствия вредных привычек;
- двигательная активность и физическая культура — полезные привычки;
- как связаны культура движения и здоровье.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.

Тема 7.1. Медико-психологическая помощь.

- права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи;

- психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь;

медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи

Тема 7.2. Первая помощь при ранениях.

- виды ран, их причины и особенности;
- осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена;
- первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок.

Тема 7.3. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

- последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ;
- первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах;
- первая помощь при ожогах: термических, химических.

Тема 7.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

- правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии;
- юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия;
- обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи;
- острое отравление и его причины;
- первая помощь при отравлении никотином;
- первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами;
- первая помощь при отравлении лекарственными препаратами;
- первая помощь при отравлении наркотическими веществами.

ИТОГО: 34 часа

5. Тематическое планирование

10 класс

| № п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | Характеристика основных видов деятельности учащихся | Воспитательные цели для реализации воспитательной рабочей программы |
|---|---|-----------------------|--|--|
| Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч) | | | | |
| 1. | <i>Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i> | 5 | | |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | 1 | Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности. | Воспитание осознания значения культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества. Воспитание основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности. Понимание медико-биологических основ здоровья человека. |
| 2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. | 1 | Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности. | Экология психики личности, методы повышения безопасности. |
| 3 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 | Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. | Экология психики личности, методы повышения безопасности. |
| 4 | Медико-биологические основы безопасности | 1 | Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | жизнедеятельности человека в среде обитания. | | адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека. | |
| 5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 | Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. | |
| 2. | <i>Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.</i> | 5 | | |
| 6 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | 1 | Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. | <p>Воспитание ответственности за знание основных законов РФ определяющих защиту населения и территорий от ЧС и их последствий.</p> <p>Содействие в выработке индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции противодействию терроризму и наркотизму.</p> |
| 7 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз. | 1 | Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом. | |
| 8 | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. | 1 | Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения. | |
| 9 | Противодействие экстремизму. | 1 | Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб | |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | и правоохранительных органов. | |
| 10 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. | 1 | Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения. | |
| 3. | <i>Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.</i> | 5 | | |
| 11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 | Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны. | Уяснение значения роли РСЧС и гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны, умением применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей, умением проектировать модели личного безопасного поведения. |
| 12 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | 1 | Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения. | Воспитание знания рисков ЧС, а следовательно необходимости обязательного и добровольного страхования жизни и здоровья. |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 | Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. | |
| 14 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. | |
| 15 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. | 1 | Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования. | |

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 4. | <i>Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</i> | 5 | | |
| 16 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. | 1 | Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения. | Воспитать знания в области оружия массового поражения, поражающих факторов такого оружия. Умения пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты. Знаний сигналов оповещения населения о ЧС мирного и военного времени. |
| 17 | Защита населения и территорий от радиационной опасности. | 1 | Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями. | |
| 18 | Средства коллективной | 1 | Рассматривают средства | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | защиты от оружия массового поражения. | | коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия. | |
| 19 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. | 1 | Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций. | |
| 20 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. | 1 | Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. | |
| 5. | <i>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</i> | 5 | | |
| 21 | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. | 1 | Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил. | Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам, морально-психологической и физической |
| 22 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. | подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях, воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 23 | Воинская обязанность и военная служба. | 1 | Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской обязанности. | области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан; |
| 24 | Права и обязанности военнослужащих. | 1 | Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. | |
| 25 | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации. Работают в группах. Решают ситуационные задачи. | |

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| 6 | <i>Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.</i> | 5 | | |
| 26 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. | 1 | Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы. | Сформировать потребность в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; Овладение основами знаний об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| 27 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека. | Воспитание социальной обусловленности здоровья человека в среде обитания. |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 28 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. | 1 | Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний. | |
| 29 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. | 1 | Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики. | |
| 30 | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. | 1 | Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме. | |
| 7. | Оказание первой помощи при неотложных состояниях. | 5 | | |
| 31 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. | 1 | Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями. | Помочь сформировать убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях; |
| 32 | Правила оказания первой помощи при травмах. | 1 | Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия. | |
| 33 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. | 1 | Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами. | |
| 34 | Первая помощь: сердечно- | 1 | Систематизируют и | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | легочная реанимация. | | расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отрабатывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий. | |
| 35 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. | 1 | Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения. | |

11 класс

| № п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебно-го времени | Характеристика основных видов деятельности учащихся | Воспитательные цели для реализации воспитательной рабочей программы |
|---|--|------------------------|---|--|
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч) | | | | |
| 1. | <i>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i> | 5 | | |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | 1 | Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности. | Воспитание у учащихся стратегии и тактики безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности. Формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания; Воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира. |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. | 1 | Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников. | |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 | Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека. | |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. | 1 | Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей. | |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания». | 1 | Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения. | |
| 2. | <i>Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.</i> | 5 | | |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности России. | 1 | Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. Работают с интерактивными объектами. | Сформировать знания о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, о безопасности в экономических процессах на территории России, о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий от военных угроз, угроз терроризма и экстремизма. |
| 7 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. | 1 | Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения. | |
| 8 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | 1 | Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму. | |
| 9 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. | 1 | Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры. | |
| 10 | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | 1 | Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации. | |
| 3. | <i>Экстремальные ситуации и безопасность человека.</i> | 5 | | |
| 11 | Экстремальные ситуации криминогенного характера. | 1 | Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций | Воспитание безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. Проектируют модели безопасного поведения. | Формирование знаний в системе законодательных основ уголовной ответственности за экстремизм, терроризм, наркотизм. Формирование знаний о безопасности дорожного движения, правил выживания в условиях вынужденной автономии. |
| 12 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека. | 1 | Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм. | |
| 13 | Наркотизм и безопасность человека. | 1 | Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы. Перечисляют меры безопасности, выполняют интерактивные задания. Работают с дополнительными источниками информации. | |
| 14 | Дорожно-транспортная безопасность. | 1 | Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Приводят примеры, готовят учебные проекты. | |
| 15 | Вынужденное автономное существование в природных условиях. | 1 | Работают в группах. Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения. Выработывают в себе нравственные качества и убеждения. | |

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 4. | Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | 5 | | |
| 16 | Основные задачи Вооруженных Сил. | 1 | Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют. | Формирование знаний в области основных задач Вооруженных Сил РФ, в области правовых основ воинской обязанности, основ военной службы. Воспитание ответственности каждого гражданина к обязательной и добровольной подготовке к военной службе. Формирование знаний о морально-психологических требованиях военнослужащих, знаний о видах воинской деятельности и воинской обязанности, военно-учетных специальностях. |
| 17 | Правовые основы воинской обязанности. | 1 | Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России. | |
| 18 | Правовые основы военной службы. | 1 | Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы. | |
| 19 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. | 1 | Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности. | |
| 20 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. | 1 | Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общехи специальных обязанностях военнослужащих. | |
| 5. | Особенности военной службы в современной Российской армии. | 5 | | |
| 21 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. | 1 | Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания | Воспитание нормального отношения к военной службе, воинской дисциплине. Формирование знаний особенностей прохождения |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | | об альтернативной гражданской службе. | службы по призыву, особенностей миротворческих операций, знаний об участии Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом, знаний о военной стратегии и тактике Вооруженных Сил. Формирование целостного представления о боевой славе российских воинов, Чувства гордости за российскую армию на всем протяжении ее истории. |
| 22 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. | 1 | Раскрывают сущность миротворческих операций. Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации | |
| 23 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. | 1 | Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контртеррористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации. | |
| 24 | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информацию. | |
| 25 | Боевая слава российских воинов. | 1 | Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность. Работают с интерактивными объектами. | |

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|--|
| 6. | <i>Основы здорового образа жизни.</i> | 5 | | |
| 26 | Демографическая ситуация в России. | 1 | Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья | Формирование знаний в области демографической ситуации в России, роли здорового образа жизни населения. Воспитание ответственного отношения к собственному здоровью. |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | | населения. Выявляют проблемы, находят пути решения. | Формирование культуры здорового питания. |
| 27 | Культура здорового образа жизни. | 1 | Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью. | Воспитание нравственных приоритетов в плане репродуктивного здоровья. Формирование целостного представления о вредных привычках и их влияния на репродуктивное здоровье, а далее как следствие всю демографическую ситуацию в нашем государстве. |
| 28 | Культура питания. | 1 | Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи. | |
| 29 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. | 1 | Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи. | |
| 30 | Вредные привычки. Культура движения. | 1 | Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников. Анализируют, сравнивают, делают выводы. | |
| 7. | <i>Первая помощь при неотложных состояниях.</i> | 4 | | |
| 31 | Медико-психологическая помощь. | 1 | Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения. | Знание особенностей оказания психологической помощи. Формирование ответственного отношения к оказанию ПМП, знаний правовых основ оказания первой медицинской помощи. |
| 32 | Первая помощь при ранениях. | 1 | Расширяют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях. | Формирование умения находить компромиссное решение в конкретной ситуации. |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 33 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. | 1 | Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отработывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении. | Воспитание необходимости практической отработке приемов ПМП. |
| 34 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. | 1 | Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Формируют умение находить компромиссное решение. Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отработывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами. Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы. | |

Проведение ежегодных учебных сборов с гражданами, проходящими военную подготовку по основам военной службы

(извлечение из Инструкции по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах)

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, на которые возложено управление в сфере образования, и руководителями образовательных учреждений (начальниками учебных пунктов) совместно с военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы. Продолжительность учебных сборов — 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов выполняются мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Учебные сборы проводятся на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где нет соединений и воинских частей, учебные сборы организуются на базе региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях.

Организация учебных сборов осуществляется в соответствии с распоряжением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), согласованным с военным комиссаром (далее именуется — распоряжение), в котором указываются место и время проведения учебных сборов, методическое обеспечение сборов, вопросы взаимодействия с соединениями и воинскими частями, порядок финансирования учебных сборов, а также вопросы организации жизни и быта граждан на учебных сборах (проживание, организация питания, медицинское обеспечение, доставка граждан

к месту сборов) и назначаются ответственные руководители.

На основании распоряжения руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, формируют списки администрации учебных сборов и представляют их на утверждение главе муниципального образования.

В состав администрации учебных сборов назначаются: начальник учебного сбора, начальник штаба учебного сбора и его заместители (по воспитательной работе и по хозяйственной части); руководители образовательных учреждений для оказания помощи педагогическим работникам образовательных учреждений, осуществляющим обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, при необходимости выделяют дополнительно учителей-предметников.

Начальник учебного сбора осуществляет общее руководство подготовкой и проведением сбора. Он отвечает: за свое-временную разработку документов, регламентирующих его проведение, подготовку должностных лиц сборов; за согласование вопросов организации и порядка проведения сбора; за организацию взаимодействия образовательного учреждения (учебного пункта) с военным комиссариатом и соединением (воинской частью), привлекаемыми к подготовке и проведению сбора; за организацию и состояние учебной и воспитательной работы, хозяйственную и финансовую деятельность, соблюдение мер безопасности.

Начальник штаба учебного сбора непосредственно разрабатывает план подготовки и проведения учебного сбора, расписание занятий, распорядок дня, организует размещение и перевозку граждан к местам проведения занятий и обратно, составляет заявки на получение необходимого имущества, организует и руководит внутренней службой на сборе, составляет смету расходов учебного сбора.

Заместитель начальника учебного сбора по воспитательной работе несет ответственность за организацию и проведение военно-патриотического воспитания граждан, их дисциплину и морально-психологическое состояние. Он разрабатывает план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, участвует в разработке плана спортивных мероприятий, изучает нужды и запросы граждан и принимает меры по их удовлетворению.

Заместитель начальника учебного сбора по хозяйственной части отвечает за материальное обеспечение сбора. Он совместно с командованием соединения (воинской части) организует размещение, питание и медицинское обеспечение граждан, получает и выдает имущество, предусмотренное планом подготовки и проведения сбора, обеспечивает сохранность и ведет учет материальных средств. После окончания сбора сдает полученное во временное пользование имущество и другие материальные средства, отчитывается перед командованием соединения (воинской части) за израсходованные продукты питания.

Руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) и педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта), совместно

с представителем военного комиссариата заблаговременно согласовывают с соединением (воинской частью): время и порядок проведения занятий, количество граждан, привлекаемых к проведению учебного сбора, места размещения обучаемых в районе проведения сбора, маршруты безопасного движения к местам занятий, требования безопасности на занятиях и другие вопросы.

Учебный процесс во время учебных сборов организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно- тематическим планом и распорядком дня. Варианты указанных документов приведены в настоящей инструкции.

Учебные сборы при образовательных учреждениях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях могут проводиться путем ежедневных выездов (вы- ходов) в поле, на стрельбище (в тир), а также на базе оборон- но-спортивных оздоровительных лагерей по программам, согласованным с военным комиссаром.

Во время учебных сборов занятия, не связанные с выполнением упражнений стрельб, проводят педагогические работники образовательных учреждений, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и преподаватели учебных пунктов совместно с военнослужащими, специально назначенными от закрепленных соединений (воинских частей).

Обучение граждан стрельбе из стрелкового оружия организуется командирами соединений (воинских частей) и проводится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими при участии педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподавателей учебных пунктов). Для проведения стрельб командиры соединений (воинских частей) назначают ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы.

Штабом соединения (воинской части) при разработке плана боевой подготовки соединения (воинской части) на новый учебный год в один из его разделов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных учреждениях и учебных пунктах, закрепленных за соединением (воинской частью) приказом командующего войска- ми военного округа. В приложение к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися.

Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время стрельбы приказом по соединению (воинской части) назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитарной машиной и артиллерийский техник (мастер). Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта боевого питания. При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего руководителя стрельб. Требования безопасности при проведении стрельб приведены в настоящей инструкции.

До проведения стрельб педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта), детально изучает с обучающимися:

- требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- устройство и порядок применения стрелкового оружия;
- порядок выполнения упражнений стрельб.

Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем соединения (воинской части) в присутствии педагогического работника образовательного учреждения, осуществляющего обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (педагогического работника учебного пункта, осуществляющего подготовку по основам военной службы). К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачет.

Обучающиеся, не сдавшие зачет, к стрельбе не допускаются.

На занятиях по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат. В муниципальных образованиях, где нет соединений и воинских частей, проведение стрельб организуется военным комиссаром на стрельбищах и в тирах, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, где законом предусмотрена военная служба, Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» и других организаций Российской Федерации (по согласованию с ними).

Организация стрельб осуществляется руководителями указанных органов и организаций в установленном ими порядке.

При отсутствии условий для стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия организуется стрельба из спортивного или пневматического оружия в специально оборудованных местах.

Обеспечение питанием граждан, привлекаемых для прохождения сборов, организуемых на базе соединений и воинских частей, осуществляется соединением (воинской частью) по нормам общевоинского пайка после предварительной оплаты образовательным учреждением (учебным пунктом) его стоимости по учетным ценам, сложившимся на день отпуска, и расходов на приготовление пищи в размере 20 процентов стоимости пайка (без учета стоимости хлеба), а при проведении учебных сборов при образовательных учреждениях, других организациях — силами и средствами, определяемыми решением высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).

Перевозка обучающихся к местам проведения занятий и обратно может выполняться автомобильным транспортом соединения (воинской части), на базе которого проводятся учебные сборы. Отпуск горючего и смазочных материалов на эти цели осуществляется после предварительной оплаты их стоимости.

Обеспечение палаточным фондом и постельными принадлежностями при размещении обучающихся в полевых условиях производится за счет имущества соединения (воинской части), бывшего в употреблении и годного к дальнейшей эксплуатации, путем выдачи его во временное пользование.

Медицинское обеспечение обучающихся в период проведения учебных сборов, организуемых на базе соединения, воинских частей Вооруженных Сил РФ, других воинских формирований и органов, осуществляется в установленном порядке штатными силами и средствами медицинской службы, а при проведении сборов на базе региональных центров по подготовке граждан к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных лагерей или при образовательных учреждениях — силами и средствами, определяемыми решением высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).

При необходимости стационарного лечения обучающиеся могут направляться в ближайшие медицинские организации государственной и муниципальной систем здравоохранения, для чего каждый обучающийся должен иметь при себе страховой медицинский полис.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов, изложенными в настоящей инструкции. Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях (учебных пунктах), заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении (учебном пункте).

Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в стрельбах и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательного учреждения (начальнику учебного пункта) до начала учебных сборов.

Контроль за организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовкой по основам военной службы в образовательных учреждениях и учебных пунктах осуществляется в порядке, установленном федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.