

**МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа»**

**Ивнянского района Белгородской области**

**Мастер-класс по теме:  
«Формирование читательской  
компетентности  
младших школьников  
через применение творческих заданий  
на уроках литературного чтения»**

Подготовила:  
Григорец Наталья Владимировна,  
учитель начальных классов

**с. Вознесенка, 2021 г.**

**Тема:** «Формирование читательской компетентности младших школьников через применение творческих заданий на уроках литературного чтения».

**Цель мастер-класса:** знакомство участников мастер-класса с приёмами использования творческих заданий на уроках литературного чтения, способствующих формированию читательской компетентности обучающихся.

**Задачи мастер-класса:**

- презентовать педагогический опыт по формированию читательской компетентности младших школьников через применение творческих заданий на уроках литературного чтения на практической основе;
- отработать методические приёмы через вовлечение участников мастер-класса в совместную работу;
- создать условия для самореализации и творческой активности участников.

**Оборудование:** красный новогодний колпак, маски снежинок на голову, рисунок елки, шарики и гирлянда из цветной бумаги, карточка-опора «Описание Снежинки»,

### **Ход мастер – класса:**

#### **I. Организационный момент.**

- Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я предлагаю вашему вниманию свой мастер-класс. Мой мастер-класс – моё творчество. Согласитесь, творчество – это всегда сложно, но очень интересно. Скажите, чего вы ждете от моего выступления? Каким вы хотите увидеть мой мастер-класс? Как вы думаете, какие будут задания: простые или сложные, а может, необычные, увлекательные? *(ответы коллег)*

Мне тоже очень хочется, чтобы мастер-класс получился интересным, а главное, полезным для вас. Итак, начнем.

#### **II. Основная часть.**

- Поскольку подготовка к этому мастер-классу проходила в канун Нового года, а в течение января мы продолжаем праздновать многочисленные праздники: Рождество, Старый Новый год, Крещение, а по восточному календарю Новый год наступит, вообще, 1 февраля, то я решила использовать новогодние атрибуты и зимнюю тематику. Давайте вместе создадим атмосферу Новогоднего праздника.

##### **1. Отгадывание загадок, распределение ролей.**

- Как вы думаете, кого или чего нам не хватает? Отгадайте мои загадки:

Кто приходит в каждый дом  
В Новый год с большим мешком?  
Шуба, шапка, красный нос –  
Это Дедушка ... *(Мороз)*

*(надеваю красный колпак на голову)*

Пухом землю замело —  
За окном белым-бело.

Эти белые пушинки  
Называются ... *(Снежинки)*  
*(раздаю маски снежинок коллегам)*  
Один раз в году одевают наряд  
Из бус разноцветных, шаров и гирлянд.  
Сверкают огнями цветные иголки,  
Как звать тех красавиц, скажите мне? *(Ёлки)*  
- Ни один Новогодний праздник не обойдется без этой лесной красавицы.  
*(вывешиваю рисунок новогодней ёлки)*  
- Наша ёлочка нарядная. Мы можем добавить разноцветных шаров, чтобы она стала еще краше.  
Будем ёлку наряжать  
И задания выполнять.

Каждое выполненное задание – это разноцветный шарик на нашу елочку. Вы справились с первым заданием: отгадали загадки, распределили роли, и первый шарик «**Загадки**» занимает свое место. *(прикрепляю)*

## **2. Составление текста-описания с использованием карточки-опоры.**

- А сейчас закройте глаза и представьте:

*(звучит легкая фоновая музыка)*

Вот подул проказник-ветерок, и снежинки закружились в снежном вальсе. На красивой лесной полянке собираются они, чтобы рассказать друг дружке свои истории. Они много полетали по свету, многое видели. Кружатся снежинки в воздухе, садятся на ветки деревьев, на кусты, просто на полянку. Одна даже приземлилась на ушко спавшего под елочкой зайчика. Тот даже и не заметил этого – она ведь такая маленькая и такая легкая...

- Конечно, каждая из вас увидела свою Снежинку. Какая она ваша Снежинка?

Воспользуйтесь карточкой-опорой, и мы узнаем, какой вы ее увидели?  
*(Составление описания Снежинки под фоновое звучание музыки. По окончании работы зачитываем 2-3 варианта описания.)*

- Снежинки – волшебные спутницы зимы, всегда разные и неповторимые. Каждая живет своей жизнью. Они как люди – все разные. И не бывает абсолютно одинаковых снежинок.

Вы ответили на вопрос: какая ваша Снежинка? И у вас получились замечательные тексты-описания. И я могу повесить на нашу елочку еще один шарик. *(прикрепляю)*

## **3. Составление рифмы. Литературная игра «Буриме».**

- Какими красивыми стали ваши обычные снежинки! Даже захотелось написать стихотворение. Попробуем? Но сначала потренируемся рифмовать слова.

1) Поиграем в игру «Новогодний мешок». В него можно положить все слова, оканчивающиеся на –ок. Например: флажок, ... (ветерок, грибок, сапожок, пирожок, снежок, малышок и т.д.)

2) Усложним задание. Доскажи чистоговорку:

Ра-ра-ра – это снежная ... (*гора*)  
 Ре-ре-ре – веселимся на ... (*горе*)  
 Ры-ры-ры – мы катаемся с ... (*горы*)  
 Ру-ру-ру – взобрались мы на ... (*гору*).

3) Доскажи словечко:

Снеговик письмо шлёт ... (*другу*):  
 Я тебе желаю ... (*вьюгу*).  
 Чтоб метель весь год ... (*мела*).  
 Льда, сугробов, снежных ... (*горок*)  
 И морозов «минус ... (*сорок*)»,  
 И душевного ... (*тепла*).

4) Игра «Буриме» – заключается в сочинении стихов, чаще шуточных, на заданные рифмы, иногда ещё и на заданную тему.

Я предлагаю разделиться на 3 группы и составить из данных слов буриме:

1 группа: ... снежинки ... тропинки ... дома ... зима	2 группа: ... зимой ... домой ... хоровод ... Новый год	3 группа: ... сама ... зима ... пора ... ура
---	---	--

- Как видите, придумывание рифмы – увлекательное занятие. И вы с ним прекрасно справились. Вешаем шарик «*Буриме*» на елку.

#### **4. Сочинение сказки или небылицы.**

- Новый год – время чудес, волшебства, перевоплощения и сказок. Вы любите сказки? Читать, рассказывать, слушать или сочинять, а может инсценировать? Давайте, попробуем сами сочинить сказку или какую-нибудь необыкновенную историю?

#### **Литературная игра «Небылица за 10 минут».**

Когда записан ответ на последний вопрос, листок разворачивается и выразительно читается получившаяся небылица.

- И с этим заданием вы справились. Вешаю шарик «*Сказки и небылицы*» на елку.

5.

### **III. заключительная часть. Теория , гирлянда**

- (На ёлке зажигается шестая звёздочка «*Пожелания*» или рефлексия)  
**Рефлексия**  
 Уважаемые коллеги!

В заключение нашей встречи хочется, чтобы вы поделились своими впечатлениями. Не глядя, достаньте из мешкалисток и продолжите прочитанную фразу.

**Я ожидала получить от мастер-класса .....**

**Мне запомнилось ....**

**Сущность данной темы мне ....**

**Я задумалась над тем, чтобы ...**

Не запрещай себе творить,  
пусть иногда выходит криво –  
твои нелепые мотивы  
никто не в силах повторить.

Е. Евтушенко.

Творите, учите этому своих учеников, и смело развивайте их творческие способности. Спасибо за внимание!